

Fordring paa at forblive i sit Embede de faa Aar, han har tilbage.

Jeg vil gerne slutte mine Bemærkninger med de samme Ord, hvormed Redaktør Kjærgaard i Korsør slutter sin Artikel om samme Sag i „Folkeskolen“: „Lad os med Mund og Pen kæmpe for vore Anskuelser paa et sagligt Grundlag, og lad os være fri for fanatiske Udslag baade af partimæssig og personlig Art, fra hvilken Side de saa end kommer.“

**Vesterager:** Der er ingen Grund til at gentage Ordførelserne fra i Fjor. Vi var allerede i Fjor vidt fremme med Arbejdet, og det blev nu udtalt fra den ærede Ordfører for Socialdemokratiet, at de ønskede hurtigt Fremme af dette Lovforslag, og det er ogsaa blevet fremhævet af den højtærede Undervisningsminister, at der fra den Side var Forhandlingvillighed. Det maa da vise sig i Udvalget, hvorvidt der er Forhandlingvillighed, og hvorvidt der er Forhandlingseyne, saa Lovforslaget kan føres igennem. Vi vil gaa ind i Arbejdet med god Villie for at faa en god Løsning, men vi maa fastholde vor Overbevisning paa forskellige Punkter. Vi kan ikke fratage visse Krav om Ændringer i Lovforslaget, og de vil altsaa komme frem i Udvalget. Vi vil ikke, som der ogsaa er peget paa fra anden Side, have 4 Aars Terperi i Stedet for 3 Aars, thi det vilde nærmest betyde en Tillægsstraf af et Aar, og noget saadant synes jeg ikke, der er nogen Grund til at gennemføre overfor de unge Lærere.

Det ærede Medlem Hr. Chr. Sogaard var inde paa forskellige Spørgsmaal, navnlig et enkelt Administrationsspørgsmaal. Det skal jeg ikke komme nærmere ind paa. Vi er selvfølgelig enige i, at der maa rettes en skarp Kritik imod den højtærede Minister i Anledning af den paatænkte Afskedigelse af Professor N. A. Larsen, men jeg mener, den maa komme frem ved en anden Lejlighed, hvor hele Ministeriets Administration kan tages op til Drøftelse. Denne Kritik hører naturligt hjemme i en politisk Debat, og derfor skal jeg ganske afholde mig fra at komme ind paa dette Spørgsmaal her, men skal kun ledsage Lovforslaget med disse faa Bemærkninger til Udvalget, hvor jeg saa mener, vi maa se, hvad vi kan udrette for at faa det gennemført.

**A. M. Hansen:** Venstres Ordfører, det ærede Medlem Hr. Chr. Sogaard, udtalte, at Sommerens Møder havde givet Tilslutning til Venstres Stilling til det foreliggende Lovforslag. Jeg kan kun sige, at paa de

Skolemøder, jeg i Sommer har deltaget i, og hvor jeg har haft Lejlighed til at fremsætte de Tanker, jeg gav Udtryk for i Foraaet her, har jeg ogsaa haft den Glæde at finde Tilslutning, saa naar jeg gaar til Udvalgsarbejdet paa dette Lovforslag, gør jeg det med Haab om, at det vil lykkes mig i samme Grad at vinde Tilslutning til disse Tanker indenfor Udvalget. Jeg haaber, at det Arbejde, der nu skal foregaa i Vinter med dette Lovforslag, maa føre til en endelig Løsning, om hvilken vi saa vidt muligt kan blive enige.

Svaret paa det Spørgsmaal, som det ærede Medlem Hr. Chr. Sogaard fremførte angaaende det, at der paa Seminarierne sidste Sommer blev optaget en Del Studenter og Præliminarister uden forudgaaende Optagelsesprøve, saaledes at disse gik forud for og tog Pladsen op for Præparander, der kom til Optagelsesprøven, vil jeg for mit Vedkommende lytte med spændt Opmærksomhed til. Om det andet Spørgsmaal, der blev fremdraget, vil jeg sige, at jeg er enig med den ærede Ordfører for det konservative Folkeparti i, at dette Spørgsmaal hører hjemme under en første Behandling af Finanslovsforslaget og ikke under Behandlingen af det foreliggende specielle Spørgsmaal. Jeg skal derfor ikke udtale mig om det.

**Moltesen:** Naar jeg har bedt om Ordet her, er det blot for i Korthed at angive et Standpunkt, jeg havde Lejlighed til at gøre gældende i Udvalget, og som ikke helt faldt sammen med det, der var det almindelige dør. Da jeg ikke tog Ordet ved første Behandling i Fjor, idet vi den Gang skulde skynde os, vil jeg gerne nu i Korthed skitsere det.

Med stor Interesse har jeg i Sommer fulgt den højtærede Undervisningsministers Udtalelser, der viser en levende Interesse for de ny Skoletanker; disse nye Skoletanker, der skulde være en Fortsættelse af de Koldske og Grundtvigske Skoletanker, og som altsaa formentlig skulde falde sammen med de saakaldte ny-europæiske, vil det altid være af stor Interesse at faa frem i Diskussionen, og der er for mig ikke nogen Tvivl om, at de vil tjene til at friske op i hele vort pædagogiske Liv. Slagordet er jo dette, at det er de indre, skabende Kræfter i Barnet, som skal frem.

Disse nye Skoletanker, som for øvrigt første Gang blev prøvet herhjemme i Dr. Starckes Danske Skole og ogsaa i Montessoriske Forsøg herhjemme, er kun praktiseret visse Steder i København og paa Frederiksberg. De har ikke nogen Forbin-