

at opnaa Fred, gaa med til alt muligt, som eventuelle Modstandere forlanger. Vi kan ikke gaa med til at gennemføre en Ordning, som giver Dansk en saadan Stilling i Folkeskolen, at den Del af Befolkningen, som ønsker, at deres Børn skal lære Dansk, maa tage Børnene ud af Folkeskolen og oprette Privatskoler, hvis de da er i Stand dertil. En Skoleordning gældende for den statsstøttede færøske Folkeskole, der driver de Færinger bort fra Skolen, som ogsaa ønsker Dansk som Undervisningssprog, vil efter min Mening være nedsættende for Danmark. Jeg ønsker ikke at tilbageholde denne Mening ved denne Lejlighed.

Ud fra disse Betragtninger har Sambandspartiet modsat sig Forslag, som er fremsat fra Selvstyrepartiets Side, og i sidste Lagtingsamling har man ligeledes modsat sig et Forslag fra den højtærede Undervisningsminister. Det sidste Forslag modsatte man sig, fordi Dansk var trængt meget tilbage som Undervisningssprog. Den højtærede Undervisningsminister udtalte nu den Forventning, at Spørgsmaalet om Undervisningssproget før eller senere vilde blive ordnet i Overensstemmelse med Ministerens Forslag. Derom skal jeg ikke spaa. Jeg tror dog ikke, Selvstyrepartiet vil slutte sig til Ministerens Forslag i Fremtiden. Efter at dette Parti har faaet Følelsen af, at den højtærede Minister vil gaa ret vidt for at tilfredsstille Partiet, tror jeg ikke, man vil nedsætte sine Krav, og i sidste Lagtingsamling var der meget ringe Udsigt til at gennemføre Ministerens Forslag ved Selvstyrepartiets Stemmer, medmindre man vilde ændre Bestemmelsen om, at Dansk skulde være Undervisningssprog i visse Fag.

Det glædede mig, at den højtærede Undervisningsminister ikke i sin Tale i Gaar om Forslag til Ændringer i Skoleanordningen motiverede Forslagets Fremsettelse med Hensynet til Udlandet. Dette Hensyn har været nævnt i Diskussionen om Sagen oppe paa Færøerne. Jeg har tilladt mig at protestere, da jeg synes, det vilde være ganske urimeligt, og at det vilde være en ganske umulig Situation, vi kom ind i, hvis man skulde slette Dansk eller trænge Dansk tilbage som Undervisningssprog i Folkeskolen af Hensyn til Udlandet. Jeg vil ikke haabe, at man nogen Sinde med denne Motivering vil foretage Ændringer i den for den færøske Folkeskole gældende Anordning. Den højtærede Minister omtaler, at Lagtinget i 5 Aar i Træk har forlangt en Ændring i Bestemmelserne om Undervisningssproget i Folkeskolen. Den højtærede

Minister kan ikke være ubekendt med, at det Flertal i Lagtinget, som har vedtaget dette Forslag, ikke repræsenterede det færøske Vælgerflertal. Et Mindretal, som repræsenterede Vælgerflertallet, satte sig imod det af det daværende Flertal vedtagne Forslag (Afbrydelse af *Undervisningsministeren*). Vent et Øjeblik, højtærede Undervisningsminister! Efter at man havde tilvejebragt en Valgordning, der giver Flertallet af Vælgerne Flertal i Lagtinget, har dette nu forkastet den højtærede Ministers Forslag, og idet jeg henviser til Motiveringen i Lagtinget, gaar jeg ud fra, at de gældende Regler forbliver uændrede. Naar Sambandspartiet i Fjor gennem en Afstemning beklageligvis ikke kunde føre sit Forslag igennem, skyldes det den Omstændighed, at man for at opnaa Enighed i Udvalget havde forhandlet saa længe om Spørgsmaalet, at Afstemningen foretoges umiddelbart før Lagtingets Slutning paa et Tidspunkt, da i alt Fald to af Sambandspartiets Medlemmer havde været nødt til at forlade Lagtinget. Men jeg tager sikkert ikke fejl i, at den højtærede Minister ved Besked derom.

Den højtærede Minister udtaler paa Foranledning af det ærede Medlem Hr. Rytter, at Færø Amts Skoledirektion har udtalt, at man ikke troede, den højtærede Ministers Forslag vilde blive vedtaget i Lagtinget. I Lagtinget mente man at vide, at Skoledirektionen havde fraraadet den højtærede Minister at fremsætte Forslaget. Det er dog endnu mere end at udtale, at man troede ikke, at Forslaget vilde blive vedtaget. Jeg vil gerne spørge den højtærede Undervisningsminister, om det er rigtigt, at Skoledirektionen enstemmigt har fraraadet, at Forslaget blev fremsat i Lagtinget.

Den højtærede Minister vil ikke kunne benægte, at Dansk vilde faa en ringere Stilling som Undervisningssprog i Folkeskolen paa Færøerne efter Ministerens Forslag end efter den gældende kongelige Anordning. Den højtærede Ministers Forslag om at tillægge Faget Dansk et stort Antal Timer forudsætter en Skoleordning helt anderledes end den, vi for Tiden har paa Færøerne, og helt anderledes end den, vi for Tiden har Raad til at have deroppe selv med meget betydelige Tilskud fra Statskassen. Jeg bestrider den højtærede Ministers Paastand om, at færøske Lærere ikke kan Dansk, og at Seminarieundervisningen paa Færøerne er kummerlig. Ganske vist ønsker vi Seminarieundervisningen eller Seminarieuddannelsen forbedret, det gør man ogsaa hernede, men derfor er den ikke