

De Arbejdsmetoder, der anvendes i Alaska, og de i Grønland anvendte er saa forskellige, at man uvilkaarlig forbavses over, at der aldrig mellem de to Lande, Amerika og Danmark, er gjort Forsøg paa at lære fra hinanden. Lige saa lidt vi kender til Forholdene i Alaska, lige saa lidt ved det amerikanske Bureau of Education om det Arbejde, der i de sidste 200 Aar er gjort i Grønland.

Efter at have givet en Oversigt over Alaskas Historie og draget forskellige Sammenligninger mellem Forholdene der og i Grønland fortsatte Taleren:

Den tvungne Undervisning i Engelsk blev indført 1890, og naar Amerikanerne har opnaaet saa forbavsende Resultater i den relativt korte Tid af 35 Aar, saa er det i alt Fald min Overbevisning, at dette skyldes det engelske Sprog.

Sammenligner man, hvad der i Grønland er blevet udrettet gennem 200 Aar med al Undervisning paa Eskimoisk og med hovedsageligt Brug af indfødte Lærere, kan man ikke andet end lægge Mærke til Forskellen. Ogsaa i Amerika var man i Begyndelsen inde paa i videst muligt Omfang at bruge indfødte Lærere i Stedet for amerikanske, men man kom hurtigt til det Resultat, at naar en indfødt Lærer ikke stod direkte under hvid Mands Kontrol, skuffede han ofte de Forventninger, der var stillet til ham. Hans Læretid forløb som Regel udmærket, men saa snart han skulde staa paa egne Ben med Ansvar for Undervisningen og med de Krav, som Opdragelse maa stille til en Lærer, var hans Betydning kun ringe.

Enhver, der har noget Kendskab til grønlandske Forhold, vil sikkert ogsaa kunne give mig Ret i, at det samme gælder for Grønland.

Jeg mener derfor, at hvis vi vil knytte Grønlænderne nærmere til os baade gennem Opdragelse og Kulturpaavirkning, bør vi indføre Dansk som Undervisningssprog i de grønlandske Skoler.

Men vi bør ikke gaa saa vidt som Amerikanerne, der overhovedet ikke underviser i Eskimoisk, Grønlænderne bør lære at læse og skrive deres eget Sprog, Undervisning i Religion bør ogsaa foregaa paa Grønlandsk ligesom al Gudstjeneste.