

dringerne i de enkelte Fag, for at den nye Ordning ved Siden af den principielle Anerkendelse snart kan faa en konkret Udformning til Gavn for baade de studerende og for Skolen.

Ved Indsendelsen af nye Forslag til Eksamensfordringer bedes Fakultetet medsende en Udtalelse fra Studenterraadet.

Nina Bang.

Andr. Møller.

Til det filosofiske Fakultet.

Bilag II.

Det filosofiske Fakultet.

9. Oktober 1924.

Til Undervisningsministeriet.

I Henhold til Ministeriets Skrivelse af 8. August 1924 har Fakultetet underkastet sit Forslag til ny kongelig Anordning og ministeriel Bekendtgørelse om Skoleembedseksamen af 15. April d. A. en indgaaende Behandling og efter Ministeriets Ønske gennem Dekanen og de enkelte Faglærere forhandlet med Undervisningsinspektøren og en Række tilkaldte Censorer og Skolemænd om Eksamensfordringernes Indhold og Omfang. Fakultetet har derefter gennemarbejdet, paa flere Punkter ændret og suppleret sit Forslag og tillader sig herved at fremsende dette i en i dets Møde den 9. Oktober enstemmigt vedtagen Form (Bilag 1). Ligeledes fremsendes til Ministeriets Underretning en i samme Møde vedtagen Fakultets-Beslutning med nærmere Bestemmelse om eventuel Udførelse af ovennævnte Forslag (Bilag 2).

Fakultetet har med Glæde set, at Ministeriet har kunnet give den af Fakultetet foreslaaede *Tofagsordning med Speciale* sin principielle Tilslutning, og har paa sin Side ønsket at tage alt muligt Hensyn til de af Ministeriet fremsatte Forslag til Ændringer og andre Synspunkter vedrørende Skoleembedseksamen. Det har ogsaa under Forhandlingerne med Skolen vist sig, at der paa de fleste Punkter har kunnet opnaas Tilslutning fra Skolens Side til det nu ændrede Forslag.

Med Hensyn til de i Ministeriets Skrivelse af 8. August fremsatte almindelige Bemærkninger ønsker Fakultetet at udtale følgende:

Angaaende *Prøverne i de fakultative Hjælpefag*, der oprindeligt er foreslaaet af Fakultetet, og som ønskes indført af Ministeriet, skal man henvise til de i Forslaget optagne Bestemmelser, der er udarbejdet under Samraad med Undervisningsinspektøren og de tilkaldte Skolemænd. Fakultetet skal fremhæve, at det ligeledes er i Overensstemmelse med Undervisningsinspektørens Ønske, at Prøver i Hjælpefag først kan finde Sted samtidig med eller efter Skoleembedseksamen.

Det er efter det teologiske Fakultets Ønske, som er udtrykt i vedlagte Skrivelse (Bilag 12), at der ikke er indrettet nogen Prøve i *Kristendomskundskab* som Hjælpefag, og heller ikke har det teologiske Fakultet ment at kunne imødekomme det fra Skolens Side udtalte Ønske om en Indskrænkning af Fordringerne i *Kristendomskundskab* som Bifag ved Udeladelse af Fordringen om Kundskab i Græsk.

Med Hensyn til *Speciale* har Fakultetet ved Formuleringen af Bestemmelserne i de enkelte Fag saavel som ved Valget af de anførte Eksempler søgt at imødekomme Ministeriets Ønske om tydeligt at tilkendegive, at Specialestudiet skal være kortere, end det i mange Tilfælde hidtil har været. I Dansk og Engelsk vil Specialet komme til at omfatte enten eet større eller flere mindre Omraader; derimod er denne Ordning med Skolens Repræsentanters Billigelse ikke blevet indført i Tysk, Fransk, Latin, Græsk og Historie. I dette sidste Fag har man, ogsaa i Overensstemmelse med Skolens Repræsentanter, ment ikke, som af