

Undervisningsministeriet. København, den 19. Februar 1925.

Journ. Nr. 2183/24.

Som det fremgaar af de aarlige Beretninger til det ærede Udvalg angaaende Aftenskoler og Ungdomsskoler, er der i disse Skoleformer af den almindelige Fortsættelsesundervisning en vis Stilstand eller snarere Tilbagegang at spore.

En medvirkende Aarsag hertil maa formentlig søges i, at der mangler Lærerkrafter, som har den fornødne Uddannelse til denne særlige Undervisningsart.

Det er efterhaanden anerkendt fra alle Sider, at Maalet for Uddannelsen af den Ungdom, der er udtraadt af Folkeskolen, ikke maa søges i en blot Fæstnen og Uddyben af Børneskolens Kundskabsstof, men tillige — og ikke mindst — i en Uddannelse af den erhvervsmæssige og samfundsmæssige Dygtighed, hvorfor Ungdommens praktiske Arbejde maa drages ind i Skolen og gøres til Undervisningens Midtpunkt, omkring hvilket og i Relation til hvilket al anden Undervisning, være sig af teoretisk, æstetisk, social eller økonomisk Art, maa grupperes.

En saaledes tilrettelagt Undervisning kræver imidlertid fra Lærernes Side andre Forudsætninger end dem, hvorpaa den almindelige Folkeskolelærers Uddannelse hviler, og nødvendiggør Oprettelsen af Kursus, hvor Lærerne kan opnaa den for Ungdoms- og Aftenskolen nødvendige specielle Fagkundskab.

Paa Forslag til Finanslov for Finansaaret 1925—26 findes under § 20 II. B. 4. d. og e. 2. Bevillinger paa henholdsvis 6 000 og 5 000 Kr. til Uddannelse af Lærere i Ungdomsskolen. Derimod findes der ingen Bevilling til Uddannelse af Lærere til Aftenskolen, og de 2 fornævnte Bevillinger, der hidtil er anvendt til 2 11 Dages Feriekursus i Hillerød og et 3 Maaneders Kursus i Askov, er ganske utilstrækkelige til at afhjælpe den forhaandenværende Trang.

Ministeriet forventer, at der ved Statens Lærerhøjskole i en nærmere Fremtid vil kunne oprettes Kursus for Lærere i Ungdomsskolens mere almindelige og mere teoretiske Fag, men savner Midler til at imødekomme Henvendelser om Uddannelse i de mere specielle og faglige Undervisningsemner, f. Eks. Landbrugsfag for den landlige Ungdom, Sløjd som Centralfag med Kolonihavebrug og lignende.

I Henhold hertil skal man anmode Finansudvalget om til 3die Behandling i Folketinget af Forslag til Finanslov for Finansaaret 1925—26 at ville fremsætte følgende Ændringsforslag som stillet af undertegnede Minister:

Til § 20 II. B. 4. d. Til Afholdelse af Instruktionskursus for Lærere og Lærerinder ved de kommunale og private Efterskoler.
 Beløbet forhøjes med..... 9 000 Kr.
 I Teksten tilføjes: „samt Aftenskoler“.

NINA BANG.

Kr. Graae.

Til Folketingets Finansudvalg.

Undervisningsministeriet. København, den 9. Marts 1925.

Journ. Nr. 401³²/24.

Fra Udvalget for danske Skolebørns Fælleslege har Ministeriet modtaget et Andragende om Forhøjelse af det paa Finansloven bevilgede Tilskud til Fremme af Indørelse af ordnede Lege og Boldspil for skolesøgende Børn, i hvilket Andragende der anholdes om en Bevilling paa 1 000 Kr. til Fortsættelse og Udvidelse af Udvalgets Arbejde indenfor Børnehjem og Opdragelsesanstalter.

Dette Arbejde udføres væsentlig gennem Udsendelse af Lærere og Lærerinder paa korte Vandrekursus — 3 à 6 Dage —, Udvalget betaler Rejser og Honorar, medens Hjemmene yder Ophold og Forplejning. Denne Ordning nødvendiggøres derved, at Lærere og Lærerinder særlig fra de mange smaa Børnehjem