

forskellige Bestemmelser, idet man dog ogsaa aabner Adgang for den stedlige Skolebestyrelse til at gøre sin Indflydelse gældende, jfr. § 13, Stk. 3.

Til § 4.

De nuværende Optagelsesvilkaar er bestemt i Lov af 30. Marts 1894 § 2, der fordrer, at Eleven skal være fyldt 18 Aar inden Kalenderaarets Udløb, et Aars forudgaaende praktisk Uddannelse, Fremlæggelse af »befalede Attester«, af Attest for Vandel og Lægeattest og endelig, at en Optagelsesprøve er bestaaet.

Som ovenfor i de almindelige Bemærkninger omtalt bortfalder den forudgaaende praktiske Uddannelse, og samtidig sættes Optagelsesalderen til 17 Aar, og man har af særlige Attester kun bevaret den nuværende Lægeattest, der vedblivende maa anses for nødvendig.

Med Hensyn til Optagelsesprøven gav Loven af 30. Marts 1894 ingen som helst Antydninger, men henskød alt til Undervisningsministerens Skøn, og Optagelsesprøven har da ogsaa været Genstand for Ændringer siden Seminarielovens Udstedelse, indtil den har faaet sin nuværende Form ved Ministeriets Bekendtgørelse af 30. Juni 1913, jfr. Cirkulære af 15. Juni 1914 og Bekendtgørelse af 30. August 1918.

Ved nærværende Lovforslag indføres en Optagelsesprøve, der i Lighed med, hvad der allerede har fundet Sted siden 1913, afholdes af Lærerskolens Lærere med Bistand af beskikkede Censorer, og Eksaminanden skal ved Prøven vise, at han er i Besiddelse af en Kundskabsmængde og Modenhed, der i det væsentlige svarer til de Krav, som stilles ved Realeksamen, saaledes at der vel kan være Mulighed for Administrationen for at tillade Afvigelser i Spørgsmaalet om de enkelte Fags Omfang og Vægt og de opgivne Pensas Størrelse, men at der paa den anden Side ikke kan være Frihed til at udskyde afgørende Fag, f. Eks. fremmede Sprog.

Kun saaledes kan man være sikker paa, at en 4-aarig Uddannelse kan bringe de vordende Lærere frem til det Maal, som man ønsker at opstille for Lærerskolerne.

For dem, der har taget visse i Forslaget nævnte Eksaminer, aabnes der Adgang uden Optagelsesprøve til Lærerskolens 1ste Klasse, alt efter nærmere af Undervisningsministeren givne Regler.

Til § 5.

Bestemmelserne svarer i alt væsentligt til Bestemmelserne i Lov af 30. Marts 1894 § 2, Stk. 3 og 4, idet man dog har ønsket udtalt, at Optagelse i en Lærerskoles 4de Klasse ikke skal kunne finde Sted, da den praktiske Uddannelse i de to sidste Aar danner en Helhed og ikke helt eller delvis kan erstattes af praktisk Virksomhed udenfor Lærerskolen.

Til § 6.

Det maa administrativt nærmere bestemmes, med hvilket Resultat Studentereksamen skal være bestaaet, og Ministeren bør give Tilladelsen i hvert enkelt Tilfælde.

Til § 7.

Medens vore Seminarielove hidtil ikke har indeholdt noget om, i hvilke Fag der skal undervises eller aflægges Prøve, har man i nærværende Forslag i Overensstemmelse med, hvad der er det sædvanlige i nyere Skolelove, optaget Bestemmelse om de Fag, hvori der skal meddeles Undervisning, og hvori der skal aflægges Prøve.

Disse er i det væsentlige de samme som hidtil, dog saaledes at man har medtaget Tysk og Engelsk, hvorhos man som Modstykke til Haandarbejde for kvindelige Elever har indsat det nu i Børneskolen saa vigtige Fag Sløjd for mandlige Elever, og der er til de enkelte Fag knyttet nærmere Tilføjelser, der angiver, hvad man ønsker optaget under disse Fag: under Naturlære: Kemi, under Geografi: Geologi, under Historie: Samfundslære og Nationaløkonomi, under Naturhistorie: Sundhedslære samt under den praktiske Skolegerning: Smaa børnsundervisning.

Med Hensyn til dette sidste skal man særlig bemærke, at Metoderne for Smaa børnsundervisningen i de senere Aar har udviklet sig i langt højere Grad end tidligere, idet Spørgsmaalet er taget op af ansete Foregangsmænd paa Pædagogikkens Omraade. De vordende Lærere, som ofte vil komme til at undervise i de første Klasser, bør derfor ikke forlade Lærerskolerne uden at have faaet Vejledning i Undervisningsformer, der er egnede for Smaabørn.

I Paragraffens sidste Stykke har man endelig givet Anvisning paa Indførelse af en vis Valgfrihed indenfor enkelte Grupper af Fag.

Den nærmere Ordning af dette Forhold er overladt til Administrationen, og man skal derfor kun fremsætte følgende Bemærkninger.

Forslaget gaar ud paa, at alle Elever efter 1ste Del af Lærerprøven skal foretage et Valg mellem de forskellige Faggrupper, saaledes at Hovedvægten enten lægges paa de sproglige Fag eller paa de