

Bemærkninger til foranstaaende Lovforslag.

Det første danske Seminarium blev oprettet i 1791. Det var den første Frugt af den store Skolekommission, som var bleven nedsat 1789 og først endte sit Arbejde 1814. Kommissionen begyndte netop med Læreruddannelsen, i rigtig Forstaaelse af, at den Skoleordning for Landet, der var indført 50 Aar tidligere, først kunde blive af Betydning for Oplysningen, naar der kunde raades over en veluddannet Lærerstand. Det første Seminarium satte et højt Maal for Undervisningen. Den var 3-aarig og omfattede ikke blot de almindelige Skolefag og Naturvidenskaber, men ogsaa Tysk og desuden saadanne praktiske Fag som Havedyrkning, Biavl og Husflid.

Efter det første Seminarium fulgte hurtigt flere — i 1816 var der ialt 11 Seminarier, oprettede for offentlige Midler.

Men fra 1824 — nøjagtig for 100 Aar siden — kom Nedgangen. Det ene Seminarium efter det andet blev nedlagt, Undervisningen blev 2-aarig, Fagrækken indskrænkedes.

Først efter den fri Forfatnings Indførelse trængte Kravet om en forbedret Seminarielov sig frem, og ved Loven af 15. Februar 1857 kom der atter en Opgang: Uddannelsestiden blev atter 3-aarig, Fagrækken udvidedes, og Eksamen blev delt i 2 Dele.

To Aar efter blev der indført en særlig Eksamen for Lærerinder, men iøvrigt er der lovgivningsmæssigt senere ikke sket noget egentligt Fremskridt, idet Seminarieloven af 30. Marts 1894 væsentlig kun gaar ud paa at henlægge Eksamen til Seminarierne; dog fastslaar den, at de, der dimitteres til Lærer- og Lærerindeeksamen, normalt skal have gennemgaaet et Seminariums 3 Klasser.

Det var da kun naturligt, at den store Skolekommission, der blev nedsat i 1919, ligesom Skolekommissionen af 1789, saa sin første Opgave i at udarbejde et Lovforslag om Læreruddannelsen, som findes optaget i Kommissionens Betænkning.

Det er paa Grundlag af dette, at nærværende Forslag er udarbejdet.

Fra alle Sider i nævnte Skolekommission har der været Enighed om, at Læreruddannelsen bør søges forbedret.

Det foreliggende Forslag gaar for det første ud paa at ændre den nuværende Ordning, hvorefter Uddannelsen paa Seminarierne er 3-aarig, til en 4-aarig Læreruddannelse.

I gennem den forlængede Uddannelse vil Eleverne kunne baade tilegne sig flere Kundskaber, saaledes i fremmede Sprog, og indøves paa mere omfattende Vis i teoretisk Pædagogik og i praktisk Skolegerning.

Den gældende Seminarielov af 30. Marts 1894 overlader saavel Kravene ved Optagelsen som Undervisningens Omfang og Maalet, der skal tilstræbes, til administrativ Ordning.

Medens det næppe vil være formaalstjenligt i en ny Lov at fastsætte bestemte Fordringer for Undervisningens Omfang og det Maal, hvortil Lærerskolerne skal bringe deres Elever i de enkelte Fag, har man derimod ment det bedst i Loven at optage de Krav, der bør stilles ved Optagelse paa Lærerskolerne.

Efter Forslaget kræves det, at Eksaminanden skal vise, at han er i Besiddelse af en Kundskabsmængde og Modenhed, der i det væsentlige svarer til de Krav, som stilles ved Realeksamen. Dette er begrundet i, at Seminariernes hidtidige Undervisning i alt for høj Grad har været præget af Nødvendigheden af at bibringe Eleverne et elementært Kundskabsstof i alle Lærerskolens Fag, saaledes at man ikke har kunnet anlægge Undervisningen paa, at Lærerskolerne er Undervisningsanstalter for voksne Mennesker, der skal forberedes til deres Livskald.

Efter Loven af 30. Marts 1894 skal Eleverne ved Optagelsen paa Seminariet være fyldt 18 Aar inden Udløbet af det Kalenderaar, i hvilket Optagelsen finder Sted. Efter Forslaget skal Eleverne fremtidig ved deres Optagelse i yngste Klasse være fyldt 17 Aar. Samtidig er Fordringen om et forudgaaende Aars Beskæftigelse med praktisk Skolegerning bortfaldet.

Lærerprøven er efter Forslaget som hidtil delt i 2 Dele, af hvilke 1ste Del tages efter 2 Aars Forløb. Disse 2 første Undervisningsaar er beregnet paa at afrunde og udvide Elevernes Kundskaber i de for alle Elever obligatoriske Fag.

Naar man blandt de obligatoriske Fag har optaget to fremmede Sprog, er det ikke blot under Hensyn til, at det vil kunne falde i mange Læreres Lod at meddele Undervisning i disse Fag, som alt er indført i en Række af vore Folkeskoler, men man har tillige herved imødekomet et fra vide Kredse indenfor den danske Lærerstand med stedse stigende Styrke fremsat Ønske.