

saadanne Sager afgøres ved direkte Forhandling mellem Rektor og Elevens Hjem, uden at Sagen gøres til Genstand for videre Omtale. Det overlades derfor til Rektor, om han i saadanne Sager vil raadføre sig med Skoleraadet om Sagen, idet dette skal drøfte alle Sager, som Rektor eller et nærmere fastsat Antal af Skoleraadets øvrige Medlemmer ønsker at forelægge det. De nærmere Regler om Skoleraadets Virksomhed foreslaas fastsat af Ministeren.

Kapitel 4.

Forældreraad og Skolemøder.

Til § 51.

De nugældende Regler om den administrativt indførte Forældrerepræsentation ved Statsskolerne findes i kgl. Anordning af 31. December 1917 om Forældremøder og Skolenævn. Der lægges her fortrinsvis Vægt paa Forældremødet, der skal indkaldes en Gang aarligt og til hvilket alle Forældre og Værger indbydes. En staaende Repræsentation findes i Skolenævnet, men dettes Opgave er i første Række at forberede Forældremødet og fastsætte dettes Dagsorden, og det er ikke nogen egentlig Forældrerepræsentation, idet Nævnet bestaar af Rektor, 2 af Skoleraadet valgte Lærere og 4 Medlemmer af Forældrekredsen. Skolenævnet har dog en vis Betydning som Forældrerepræsentation, idet det foreskrives, at en Række Spørgsmaal af Rektor skal forelægges for Skolenævnet, nemlig alle Sager af mere almindelig Betydning angaaende Skolens hygiejniske Forhold (Skolebygningen, Undervisningstiden, Indførelse af Skolelæger o. s. v.) og opdragende Virksomhed (f. Eks. Fællesundervisning, Straffemidlernes Art o. s. v.). Desuden kan med Rektors Billigelse andre Sager forelægges af ethvert af Nævnets Medlemmer, f. Eks. Karaktergivning, Eksamensbestemmelser, Principperne for Beneficiefordelingen og Opflytningen, Hjemmeforberedelse, Forsømmelser o. a. Udelukkede fra Forhandling er Spørgsmaal vedrørende de enkelte Elevers Forhold (f. Eks. med Hensyn til Beneficiefordelingen og Opflytning), Rektor- og Lærersansættelser og de enkelte Læreres Forhold.

Der skabes nu en egentlig Forældrerepræsentation, nemlig et Forældreraad paa 5 Medlemmer valgt af og blandt Elevernes Forældre og Værger. Forældreraadet vælger selv sin Formand og bestemmer sin Forretningsorden.

Paa sin Side vælger Skolen en Repræsentation, der kan forhandle med Forældreraadet paa Skolens Vegne, og denne Repræsentation skal bestaa af Rektor og 4 af Skoleraadet valgte Lærerrepræsentanter.

Til § 52.

I Forældreraadet skal behandles alle Sager af almindelig Betydning vedrørende Skolens opdragende Virksomhed, Undervisning og Arbejdsvilkaar. Dette er ikke meget forskelligt fra den nuværende Ordning, kun at Rektors Billigelse af, at en Del af de paagældende Spørgsmaal behandles af Raadet, ikke er fornøden. Desuden skal Spørgsmaal vedrørende Gymnasieskolen i Almindelighed eller den enkelte Skole af Forældreraadet eller af Skolen kunne forelægges til Forhandling, og intet Æmne er positivt undtaget fra Behandling af Forældreraadet, altsaa heller ikke den enkelte Lærers og Elevs Forhold eller Besættelse af Lærer- og Rektorembederne.

Med Hensyn til det første finder man det netop gavnligt, at ogsaa Spørgsmaal om en Elevs Opførsel og Forseelse eller Klager over en Lærer kan behandles indenfor en saa snæver Kreds som Forældreraadet, hvis Udtalelse i saadanne Forhold selvfølgelig ikke bør komme offentlig frem. Det vil ofte kunne være af stor Betydning, baade for Lærere og Forældre, at et saadant Spørgsmaal kan drøftes mellem Forældrerepræsentationen og Udvalget af Skoleraadet, saaledes at der kan tales ud om Sagen af Personer, der repræsenterer forskellige Kredse indenfor Skolen, og derved Misforstaaelser opklares og forefundne Brøst afhjælpes.

Med Hensyn til Lærerbesættelser har man af Hensyn til de særlige faglige Forudsætninger, der maa kræves af Lærerne ved Gymnasieskolerne, og Ønsket om at bevare Friheden til at vælge den fagligt og pædagogisk bedst egnede af Ansøgerne, ikke kunnet tillægge Forældreraadet nogen egentlig Indstillingsret, men man har dog ikke ment at burde betage Raadet Retten til at fremkomme med de Udtalelser og Ønsker om en Stillings Besættelse, som det maatte finde Anledning til.

Til § 53.

Ved denne Paragraf opretholdes Skolemødet i det væsentlige i den nuværende Form som et Forhandlingsmøde om Skolens Forhold, hvortil alle Forældre og Værger samt Skolens Lærere har Adgang. Paa dette Møde er den enkelte Elevs eller Lærers Forhold udelukket fra Forhandling.