

F. t. L. om Skolevæsenets Styrelse og Tilsyn.

bedsmænd beredvilligt vil gaa ind paa at modtage Beskikkelse til dette Hverv, der ikke vil medføre noget stort Arbejde. I Overensstemmelse hermed er Paragraffen affattet, idet man har fundet det naturligt i denne at foretage en Opregning af de 11 gamle Statsskoler, der ejer Kapitaler, og ved hvilke der derfor maa oprettes et Forstanderskab; i denne Henseende bemærkes, at ogsaa Metropolitanskolen og Sorø Akademis Skole besidder betydelige Midler, men disse bestyres allerede nu af Universitetskvæsturen, saaledes at et Forstanderskab for disse Skolers Vedkommende er upaa-krævet.

Til § 48.

De nuværende Regnskabsførere ved Statsskolerne antages af Forstanderskabene og fungerer paa disses Ansvar. Forslaget bestemmer, at Regnskabsførerne beskikkes af Ministeren og fungerer som Kassebetjente paa eget Ansvar, saaledes at Ministeren fastsætter den Kaution, de skal stille.

Man har fundet det naturligt, at Regnskabsføreren beskikkes efter Indstilling af Forstanderskabene eller, hvor saadanne ikke findes, af Rektorerne, og har i Paragraffen optaget en hertil sigtende Bestemmelse.

Da det er Rektor, der disponerer paa Skolens Vegne over de bevilgede Beløb, bør ogsaa alle Regninger paa Skolens Kasse anvises af ham; hidtil er Anvisning sket af Forstanderskabet, men dette synes et naturligt Omsvøb selv paa de Steder, hvor Forstanderskabet bevarer.

For de overtagne Statsskoler, der ikke ejer Formue, og som heller ikke efter den nugældende Ordning har haft et Forstanderskab, vil den hidtidige Ordning bibeholdes, saaledes at Rektor med Bistand af en Regnskabsfører varetager den økonomiske Forvaltning af de Pengemidler, der tilflyder Skolen i Form af Statstilskud og Skoleafgift.

Kapitel 3.

Skoleraadet.

Til § 49.

Ved Statsskolerne er der administrativt indført et Skoleraad, bestaaende af Skolens faste Lærere og alle Skolens med fast aarlig Lønning ansatte Lærere, herunder falder ogsaa konstituerede Lærere, men derimod ikke Timelærere; disse kan dog efter Ministeriets nærmere Bestemmelse indtræde som Medlemmer af Raadet eller deltage i Raadets Forhandlinger om enkelte Forhold. Disse Regler, der findes i det sidste

Forelagte Lovforslag m. m.

Reglement for Skoleraadene ved Statsskolerne af 23. Juli 1920, lovfæstes ved nærværende Paragraf.

Skoleraadet er ikke en egentlig Lærerrepræsentation, men et Udtryk for Skolen, idet det paa et enkelt Omraade varetager Funktioner, der ved den kommunale Skole ligger hos Skolekommissionen.

Til § 50.

Ved det ovennævnte Reglement er det fastsat, at Skoleraadet har besluttende Myndighed med Hensyn til Spørgsmaalet om Elevernes Opflytning, idet der foreskrives nærmere Regler for Afstemningen, ved hvilken hver Lærer har ligesaa mange Stemmer, som hans Fag har medtællende Aars- og Eksamenskarakterer. Er mindst $\frac{2}{3}$ af de afgivne Stemmer for Opflytning eller Oversiddens, er Sagen afgjort; ellers træffer Rektor Afgørelsen i selve Skoleraadsmødet. Man anser — i Overensstemmelse med Skolekommissionens Forslag — denne Regel for rigtig og foreslaar den udstrakt til ogsaa at gælde Fordelingen af Flids- og Opmuntringspræmier. De nærmere Regler om Afstemningen foreslaas truffet administrativt, saaledes at det kun fastsættes, at Skoleraadet, naar det udtaler sig med en af Ministeren nærmere fastsat kvalificeret Majoritet, har besluttende Myndighed med Hensyn til de nævnte to Spørgsmaal.

I Overensstemmelse med, hvad der ogsaa nu er Tilfældet, skal Skoleraadet vælge Medlemmer til Forhandling med Forældreradaet og til Udvalg vedrørende Anskaffelser til Skolens Bibliotek og Samlinger.

Efter Reglementet af 23. Juli 1920 § 5 skal Skoleraadet høres om følgende Sager:

a) Lærebøgers Indførelse og Afskaffelse, b) Fagfordelingen, c) Stipendiefordelingen, d) de Fag, hvormed Lærereposter skal opslaas, medmindre Indstillingen maa ske i Sommerferien og e) Skolens Budget. Til disse Regler, der foreslaas uforandret optaget i nærværende Paragraf, har Skolekommissionen tilføjet, at Lærerradaet skal høres i Sager, der angaar de enkelte Elevers Arbejde og Forhold. Hermed er formentlig sigtet til den Bedømmelse af Eleverne, som giver sig Udslag i de Vidnesbyrd, som Skoleraadet mindst 3 Gange aarlig skal give Eleverne, og som meddeles disses Foreldre eller Værger. Derimod har det næppe været Tanken, at ethvert Spørgsmaal om en Elevs Opførsel, hans disciplinære Forseelser eller moralske Brøst skal kunne forlanges forelagt det samlede Skoleraad, idet det ofte vil være det heldigste, at