

Del af hans Embedsforretninger, og da Formanden maa være Skoledirektionens forretningsførende Medlem, der udfærdiger alle Skrivelser og i det hele varetager Direktionens administrative Forretninger, foreslaas der tillagt ham et aarligt Honorar, der udredes af Skolefondet, og hvis Størrelse fastsættes af Ministeren.

Til § 14.

I denne Paragraf omhandles Direktionens Tilsynsmyndighed. Medens den nugældende Lovgivning fastsætter Skoledirektionens Myndighed som den at have Overopsynet med Skolevæsenet (Anordning af 1814 f. Købstæderne § 5, f. Landet § 34), bestemmes Direktionens Tilsynspligt i nærværende Paragraf nærmere derhen, at Direktionen har Tilsyn med, at de gældende Bestemmelser for Skolevæsenet overholdes og de paabudte Foranstaltninger iværksættes, jfr. ogsaa § 12, Stykke 1, „fører Tilsyn med Kommunernes Bestyrelse af deres Skolevæsen“, og de er berettigede til at fordre sig alle herhenhørende Oplysninger meddelt. Selve Tilsynet med Undervisningen ligger derimod ikke hos Direktionen, men hos Skolekommissionerne, og selv om Direktionen eller dens enkelte Medlemmer utvivlsomt har Ret til ved Selvsyn at overbevise sig om Forholdene i en Skole og høre paa Lærerens Undervisning, hvilket allerede følger af dens Ret og Pligt til at afgive Erklæringer i Skolesager, kan man ikke sige, at der paahviler Skoledirektionen nogen egentlig Tilsynspligt med Hensyn til Arbejdet i Skolerne, idet dens Tilsyn i det væsentlige maa gaa ud paa at overvaage, at de for Skolevæsenet enten i Almindelighed ved Lovgivningen fastsatte eller særligt ved den paagældende Skoleplan og Undervisningsplan givne Forskrifter er iagttaget af Kommunalbestyrelsen og gennemført ved Skolerne.

Direktionerne har Ret til at paatale forefundne Mangler overfor Kommunerne, men nogen Tvangsmyndighed overfor disse har de som tidligere omtalt ikke.

Som hidtil skal Direktionen dernæst modtage de aarlige Indberetninger fra Skolekommissionerne for de Direktionen underlagte Kommuner og afgive en samlet Indberetning til Ministeriet om Kredens Skoler.

Til § 15.

I nærværende Paragraf henlægges visse Afgørelser til Direktionen, nemlig dels Sager om Embedsloaen og Forpagtningskontrakter over Skolelodder, dels Planer

til Skolebygninger. Ifølge Lov Nr. 561 af 4. Oktober 1919 § 7, Stykke 3, skal Planer og Tegninger til Tjenesteboliger for Lærere forelægges Undervisningsministeren til Godkendelse, og naar Planer til Skolebygninger tillige omfatter Tjenesteboliger, bør saadanne Planer derfor ogsaa forelægges Ministeren til Godkendelse.

Til § 16.

I denne Paragraf fastsættes Omfanget af Direktionens Ret og Pligt til at udtale sig om Skolesager.

Reglerne herom er ganske i Overensstemmelse med den nugældende Praksis.

Til § 17.

Man vil anse det for meget ønskeligt, om Kommuner indenfor Skoledirektionskredsen ved at slutte sig sammen kunde gennemføre saadanne Skoleplaner, som ligger over den enkelte Kommunes Kræfter. Den ny engelske Skolelov, der udkom under Verdenskrigen, og som paa mange Maader bærer Præg af stort Fremsyn, bygger i høj Grad paa en saadan Samvirken mellem de forskellige Skolebestyrelser indenfor større eller mindre Kredse, og det forekommer Ministeriet værdifuldt, om der kunde skabes Muligheder for et saadant Samarbejde mellem Kommunerne til Fremme af en højere Undervisning — med eller uden Eksamensafslutning — eller af Ungdomsskoleundervisning. Man mener, at der paa denne Maade indenfor et større Omraade vil kunne aabnes Mulighed baade for den økonomiske Basis og for den fornødne Tilslutning til en udvidet Undervisning eller en speciel faglig Uddannelse, som kan være af stor Værdi, men som den enkelte Kommune ikke paa egen Haand vil kunne magte.

Man ønsker ved nærværende Bestemmelse at give Anvisning paa saadanne Sammenslutninger, idet man foresaar, at disse Skoler skal kunne indgaa som Led i de paagældende Kommuners Skolevæsen med sædvanligt Statstilskud til de ved Skolerne ansatte Læreres Lønning og Pension. Direktionen skal stadfæste de afsluttede Overenskomster, og Skoleraadet har Ret til af Skolefondet at bevilge Bidrag til saadanne Skoler med Beløb af indtil Halvdelen af, hvad de paagældende Kommuner yder tilsammen, altsaa indtil en Trediedel af den samlede Udgift. Grundlaget for saadanne Skolers Oprettelse maa findes i den for de paagældende Kommuner stadfæstede Skoleplan, idet det paa denne maa være fastsat, hvorledes de paagældende Skoler