

Skoledirektøren skulde have Sæde i Direktionen uden Stemmeret og være Direktionens Forretningsfører. Ved Siden af de hidtidige Sogneskolekommissioner, der stadig skulde føre Tilsyn med de private Skoler i vedkommende Sogn, oprettede Loven af 1857 ny Skolekommissioner, een for hver Skole, bestaaende af en Sognepræst eller residerende Kapellan, beskikket af Ministeriet, et Medlem udnævnt af Borgerrepræsentationen og et valgt af Skoledirektionen; den paagældende Skoles Inspektør har Sæde i Kommissionen uden Stemmeret.

Medens denne Styrelsesform er forblevet uforandret, for saa vidt som der ikke senere er givet Lovbestemmelser om disse Forhold, er de paagældende Organers indbyrdes Stilling i væsentlig Grad ændret, dels ved at Styrelsesformen indenfor Kommunen blev en anden og derved Kommunalbestyrelsens Indflydelse større, dels ved positive Vedtagelser af Kommunalbestyrelsen, særlig Beslutningen af 29. Maj 1876. — I Tidens Løb er Skolekommissionens Myndighed og særlig dens Tilsynsvirksomhed overfor Skolen og dens Arbejde blevet i væsentlig Grad formindsket, saaledes at dens væsentligste Funktion nu er at paase Haandhævelsen af Skolepligten.

Efter at Tilsynskommissionen af 1909 i 1911 havde afgivet Betænkning vedrørende Folkeskolens Styrelse og Tilsyn udenfor København, blev der den 5. August 1911 nedsat en Kommission til at stille Forslag om Skolevæsenets Tilsyn i København, og denne Kommission afgav Betænkning i Marts 1912 med Udkast til Lov. Flertalsforslaget i dette Udkast gik ud paa at bevare en Skoledirektion paa 3 Medlemmer, Borgmesteren, 1 Medlem valgt af Ministeren og 1 valgt af Borgerrepræsentationen, og at oprette en Skolekommission for hver Skole paa 7 Medlemmer, hvoraf 5 skulde vælges af de skolesøgende Børns Forældre, 1 af Borgerrepræsentationen, medens det 7de Medlem skulde være en af Ministeriet beskikket Præst i Folkekirken. Denne Skolekommission skulde føre Tilsyn med alle Skolens Forhold, baade Undervisningen og Skolens Sundhedsforhold. Dette Lovforslag naaede imidlertid aldrig frem til Rigsdagens Bord.

Da Kommissionen af 1919 var nedsat, blev der af Københavns Kommunalbestyrelse nedsat et Udvalg til at fremkomme med Forslag til en Nyordning af disse Forhold, og dette Udvalg udarbejdede herefter et Forslag, der er trykt som Bilag 1 til Bemærkningerne til Kommissionens Lovforslag om Skolens Styrelse og

Tilsyn (pag. 425), og som blev enstemmigt vedtaget af Borgerrepræsentationen den 15. April 1920.

Kommissionen af 1919 har i det væsentlige tiltraadt Borgerrepræsentationsudvalgets Forslag, dog ikke med Hensyn til Skoledirektionens og Skolekommissionernes Sammensætning, idet Kommissionen har foreslaaet disse sidste valgt ved direkte Valg af de skolesøgende Børns Forældre.

Nærværende Lovforslag har sammenarbejdet de to Forslag ogsaa med Hensyn til Skoledirektionens og Skolekommissionernes Sammensætning.

Afsnit C.

Statens Gymnasieskolers Styrelse og Tilsyn.

Statsskolernes nuværende Styrelsesform hviler paa Forordningen af 7. November 1809, hvorefter den daglige Ledelse af Skolen paahviler Rektor, der er Lærernes foresatte og styrer Skolen indadtil og udadtil i pædagogisk og administrativ Henseende.

Overtilsynet med Skolen føres ifølge nævnte Forordning af et Eforat, der bestaar af Stiftamtmand og Biskop; i økonomisk Henseende styres Skolen af et Forstanderskab, der bestaar af Rektor, den første Sognepræst og Stedets Magistrat.

Samtlige disse Organer bestaar endnu ved de gamle Statsskoler, dog saaledes at Magistratsmedlemmet er udgaaet af Forstanderskaberne paa de Steder, hvor der er folkevalgt Borgmester, men ved de ny i Henhold til Lovene af 20. Marts 1918 og 4. Oktober 1919 overtagne Skoler, der ingen Kapitaler ejer, findes hverken Eforater eller Forstanderskaber.

Eforatet har i Tidens Løb ganske mistet sin Tilsynsmyndighed overfor Statskolerne, og dets væsentligste Funktion er nu at træffe Afgørelse om Anbringelse af Skolernes Kapitaler, og selv dette sker under nøje Kontrol fra Ministeriets Side.

I Overensstemmelse med Skolekommissionen af 1919 ophæver nærværende Lovforslag Eforaterne, idet disse allerede har udspillet deres Rolle.

Skolekommissionen mente heller ikke, at Forstanderskaberne burde bevares og anførte i saa Henseende:

„Deres Opgave er af udelukkende økonomisk Art, idet de har Bestyrelsen af de fra gammel Tid de enkelte Skoler tilhørende Kapitaler. Under Nutidens Forhold spiller disse Kapitaler ikke den Rolle