

der, saa vidt jeg erindrer, ikke er mere end godt det dobbelte af denne Sals Længde. Men paa den anden Side vil jeg dog gerne, for at der ikke skal være nogen Misforstaaelse, udtrykkelig hævde, at den Gang jeg var Vikar, og da Rektor Forchhammer var Leder af Herlufsholm, havde hans Børn Adgang til at gaa paa Skolen — jeg ved det, for de var mine Elever —, uagtet de boede hjemme.

Maa jeg saa ikke, da jeg har faaet Ordet, blot føje til, fordi jeg paa en Maade glemte det før, at det efter min Mening er ganske uforsvarligt, at der anvendes saa uhyre store Summer, som der er til Raadighed paa Herlufsholm, til et saa ringe Antal Børns og unge Menneskers Opdragelse. Hvis de Midler blev anvendt mere økonomisk, kunde man paa fyldestgørende Maade opdrage mange, mange, mange flere fortræffelige Samfundsborgere end nu.

**Undervisningsministeren (Appel):** Jeg har først at takke Finansudvalget for Behandlingen af Budgettet i sin Helhed, og dernæst skal jeg ganske kort svare paa de Bemærkninger, der er gjort med Hensyn til forskellige Samraad. Jeg skal først nævne Spørgsmaalet om Anvendelsen af Loven om forebyggende Børneforsorg. Jeg har ved tidligere Finanslovbehandlinger i dette høje Ting udtalt som min Opfattelse, at Loven om forebyggende Børneforsorg virker overmaade heldigt, og at de Summer, der udgives i Henhold til denne Lov, er meget vel anvendt. Jeg maa oplyse, at Antallet af Institutioner, der begærer og faar Del i Bevillingen, vokser meget stærkt, og disse Institutioner er højst uensartede. Jeg har forsøgt at danne mig et Skøn over disse Institutioner, faa dem inddelt i Klasser, og jeg vil tillade mig inden Finanslovens tredie Behandling at søge en Forhandling med Finansudvalget om denne Sag og efter denne Forhandling at stille et Ændringsforslag til Finanslovens tredie Behandling. Maa jeg nævne, at Loven er saaledes nu, at den vel nok giver Administrationen Mulighed for at kunne tildele forskellige Institutioner en ulige Kvotadel af deres Udgifter som Refusion fra Statens Side, og det vilde, tror jeg, være heldigt, om man kom ind paa, at ikke alle Institutioner skulde have samme Brøkdel af deres Udgifter refunderet. Der

er Institutioner, der i langt højere Grad trænger til at faa den fulde Kvotient, om jeg saa maa sige, de 50 pCt. af deres Udgifter godtgjort end andre, der efter mit Skøn godt kunde hjælpe sig med et noget mindre Tilskud. Men derom skal jeg tillade mig at forhandle med Finansudvalget.

Den ærede Ordfører (N. Johan Laurson) spurgte, om jeg kunde give Oplysninger om Aftenskolen og den kommunale og private Efterskoles Forhold i det sidste Aar. Jeg skal i den Anledning nævne, at Aftenskolen paa Landet i det sidste Aar, hvorfra vi har Beretning, Aaret 1922—23, har faaet en stor Udvidelse. Antallet af Aftenskoler paa Landet var i 1921—22 764, men i 1922—23 1 173, altsaa en Stigning af 45 pCt. Antallet af Elever, der har besøgt Aftenskolen paa Landet, var i 1921—22 17 642 imod 23 796 i 1922—23. Og Undervisningstimeantallet er vokset endnu langt stærkere; Antallet af Undervisningstimer i Aftenskoler paa Landet var i 1921—22 52 916, men i 1922—23 91 075, det vil sige en Fremgang i Undervisningstimer i Aftenskoler paa Landet paa 72 pCt. Jeg nærer ingen Tvivl om, at denne store Fremgang for Aftenskoler paa Landet kan sættes i Forbindelse med den Kendsgerning, at man paa forrige Finanslov øgede Tilskuddet saaledes, at Lærerne faar deres Undervisning betalt paa noget lignende Maade som ved den kommunale og private Efterskole, de faar dog endnu ikke helt saa meget. Hvad de kommunale og private Efterskoler angaar, stiller Forholdet sig saaledes, at der er nogen Tilbagegang. Antallet af disse Skoler var i 1921—22 284 og i 1922—23 247, og det Antal Timer, der blev givet, var i 1921—22 67 304, men i 1922—23 65 080, altsaa en Nedgang fra 67 000 til 65 000, hvorimod Aftenskolen havde den store Fremgang paa 72 pCt. Aftenskolerne i Købstæderne har et lignende Forhold at opvise som de kommunale og private Efterskoler, en Nedgang baade i Antallet af Skoler og med Hensyn til Undervisningstimernes Antal. Antallet af Aftenskoler i Købstæderne var i 1921—22 39, i 1922—23 31, og Antallet af Undervisningstimer var i 1921—22 11 634 mod kun 9 593 i 1922—23.

Jeg skal dernæst gaa over til at omtale Spørgsmaalet om Tilskud til Opfø-