

Det er derfor saa galt, som det kan være, naar den højtærede Landbrugsminister beklager, at der ikke er foretaget en Henlæggelse i Krigsaarene. Der blev ødslet alt for meget, men der var dog saa gode Tider for det danske Folk under en bedre Regering, at man var i Stand til at forøge Formuen og forbedre Handelsbalancen, saaledes som jeg her har godtgjort det.

Det er ogsaa en fuldkommen Fejltagelse, naar den højtærede Ordfører for Venstrepartiet (Martin Hansen) og mange af hans Meningsfæller fremstiller Forholdene, som om der kommer mindre Skat ind, fordi Skattelovene er blevet forbedret og forandret i Befolkningens Fævor. Nej, den eneste Grund til, at de direkte Skatter ikke giver tilnærmelsesvis det samme Beløb, som de gav tidligere, er den, at Regeringen ved en forfejlet Politik har bragt den danske Befolkning i en saadan økonomisk Situation, at der ikke mere tjenes saa meget, at de direkte Skatter paa Formue og Indtægt kan bringe de store Beløb, som de bragte, dengang vi havde en bedre og forstandigere Regering. Det er Sandheden. Dertil kommer saa efter min Mening den overmaade store Forseelse, at den højtærede Regering, anført af Finansministeren, har foretaget en saadan Ændring i Loven om Formue- og Indtægtsbeskatningen, at det er blevet til Fordel for de særlig store Formuebesiddere og for de mest velhavende Selskaber. Man kan med fuld Ret sige, at det højtærede Parti Venstre nu er blevet Millionærernes Venstre; det er blevet et Parti, som paa dette Omraade er fuldkommen aristokratisk, som skaaner den Del af Befolkningen, der bedre end nogen anden Del er i Stand til at støtte Landets Økonomi.

At det nu er galt, kan man se paa saa mange Punkter og ikke mindst paa den Skæbne, som har ramt hele det store Arbejde, Skolekommissionen har udført. Der blev nedsat en stor Skolekommission med den Opgave at tage det danske Skolevæsen op til en samlet Undersøgelse. Den arbejdede overmaade energisk, og fra Venstres Side blev der mange Gange øvet et stærkt Pres paa Skolekommissionen; man kunde ikke faa den færdig tidligt nok, man syntes, den arbejdede alt for længe. Saa afleverer den sit Arbejde, og hvad er saa Resultatet? At der udstedes den Parole, at nu maa der overhovedet ikke forelægges et eneste Forslag som Resultat af Skolekommissionens Arbejde. Man dækker sig ved, at der ikke er Penge. Hvorfor er der ikke Penge? Paa Grund af det slette finansielle Styre, vi har, paa Grund af den fuldkommen for-

fejlede økonomiske Politik, som Regeringspartierne tilsammen har Ansvaret for. Saa dybt er de kommet ned i deres Politik efter en saa kort Regeringstid, at de ikke har været i Stand til og ikke er i Stand til at fremsætte et eneste Forslag til Forbedring af Opdragelsen her i Landet, efter at en stor Skolekommission i Aarevis har arbejdet paa alle Spørgsmaal vedrørende denne Sag. Det er i allerhøjeste Grad beklageligt, og det er en Falliterklæring af den allersørgeligste Art.

Hvis jeg nu skulde nævne noget, som jeg i ganske særlig Grad paa dette Omraade maa beklage, er det det, at der, efter hvad jeg kan forstaa, heller ikke bliver forelagt noget Forslag angaaende en forbedret Læreruddannelse. Det er nemlig det, der er allerstærkest Trang til. Vi fik i 1903 efter min Opfattelse et meget betydeligt Fremskridt paa Skolens Omraade. Jeg har paa dette Punkt altid udtalt min aabne Anerkendelse af den daværende Minister, det ærede Medlem Hr. J. C. Christensen. Jeg mener, at Almenskoleloven af 1903 var en overmaade stor politisk Bedrift. Den har ikke alene været et stort Skridt fremad til en Enhedsskole i Danmark, men den har, saadan som den nu blev, vakt en overmaade levende Interesse for en forbedret Opdragelse og bidraget sit til, at Folkelag, som tidligere tog til Takke med en meget ringere Uddannelse, nu i meget vid Udstrækning sender deres Børn i Skoler, der giver en videregaaende Undervisning. Men man glemte een Ting i 1903, nemlig — og det var overmaade beklageligt —, at denne Skolelov, naar den skulde øve sin Virkning fuldt ud, forudsatte en anden Læreruddannelse end den, man havde, og man er fra 1903 til 1923 blevet staaende ved den Læreruddannelse. Følgen er, at det rundt om i Landet er ganske overordentlig vanskeligt at skaffe tilstrækkelig kvalificeret Arbejdskraft til de Skoler, der giver en mere vidtgaende Undervisning; det gælder Mellem-skoleklasserne og Realklasserne; og enhver, der blot er nogenlunde kendt med dette, og navnlig hvem der har læst Professor Rønnings Beretning om Realskolerne, vil vide, hvor slet det staar til dér med Undervisningen, fordi man ikke har den nødvendige Lærerbestand, svarende til de Fordringer, der stilles. Derfor vil jeg tillade mig at spørge den højtærede, men desværre fraværende Undervisningsminister, hvad han agter at foretage sig paa dette Omraade, om det virkelig er rigtigt, at der overhovedet ikke kommer et eneste Forslag af dem, Skolekommissionen har udarbejdet,