

med Henblik paa det tyske Mindretal var ret vanskelige Forhold, der blev lovgivet om, hvorfor det kunde være praktisk inden Udløbet af en længere Tid at kræve Loven bragt frem til Revision for at undersøge, om den nu ogsaa virkede efter sin Mening og Bestemmelse. Jeg kunde tænke mig, at der den Gang ogsaa har været en anden Grund til, at man satte Revisionsbestemmelsen ind i Loven, nemlig den, at man forudsatte, at den store Skolekommission vilde have afsluttet sit Arbejde paa det nuværende Tidspunkt, saa at man muligvis kunde sammenarbejde de sønderjydske Skolelovsbestemmelser med Skolelovene i hele det øvrige Land, for saa vidt dette da er muligt, naar henses til de særlige nationale Forhold dernede. Det er imidlertid ikke gaaet saaledes, at den store Skolekommission har afgivet sin Betænkning, og derfor maa vi altsaa i indeværende Samling have denne Lov frem til fornyet Vedtagelse.

Det er ikke store Ændringer, der er foreslaaet. Der er enkelte Smaaændringer, som praktiske Hensyn kræver. F. Eks. var der ved Lovens Vedtagelse det Forhold i de sønderjydske Landsdele, at de økonomiske Kommuner eller politiske Kommuner, hvad man vil kalde dem, var meget mindre end her; vi kunde godt have Kirkesogne med flere smaa politiske eller økonomiske Kommuner. Disse økonomiske Kommuner faldt paa enkelte Undtagelser nær i alt væsentligt sammen med de daværende Skoledistrikter, og det fremgaar af Bemærkningerne til Lovforslaget, at der blev valgt en Skolekommission i hver økonomisk Kommune, der altsaa samtidig dannede Rammen om et Skoledistrikt. Det var nu ikke den eneste Grund til, at der blev valgt en Skolekommission i hvert af disse Skoledistrikter; der forelaa ogsaa andre og vigtige Grunde til det, ikke mindst de særlige nationale Forhold. Jeg skal ikke komme nærmere ind paa det, men blot i denne Forbindelse holde mig til Bemærkningerne til Lovforslaget, der siger, at „denne Ordning utvivlsomt frembyder visse Fordele“, og at „dens Opretholdelse ganske særligt er af Betydning for de sønderjydske Forhold“. Dette er afgjort rigtigt, og jeg kan fuldt ud slutte mig til, at den Ordning, vi hidtil har haft, oprettholdes efter det foreliggende Lovforslag. Jeg tror, jeg tør sige, at Ordningen i sin store Helhed har vundet Befolkningens Tilslutning og har skabt betydelig Interesse i den sønderjydske Befolkning for Skolevæsenet, en Interesse, som man ikke i samme Grad kunde spore i tidligere Tider, fordi Befolkningen som saadan ikke havde nævne-

værdig Indflydelse paa Skolens indre Liv og Ordning. Dette er i højere Grad blevet Tilfældet, og Befolkningen omfatter nu med Glæde det, som hedder Skolespørgsmaalet i Sønderjylland. Jeg kan ogsaa som Medlem af en Amtsskolekommission sige, at vi fra Administrationens Side tør udtale, at Skoleloven har virket udmærket og efter sin Tanke og har virket saaledes, at der ikke kunde fremkomme berettigede Klager fra nogen Side dernede, heller ikke fra de tyske Mindretal.

I § 17 findes en Bestemmelse, hvorved det fastslaas, at en Person for at kunne opnaa Ansættelse indenfor den kommunale Folkeskole skal være i Besiddelse af dansk Statsborgerret. Jeg hilser denne Bestemmelse med Glæde, fordi den vil klare et Spørgsmaal, der hidtil ikke har været ganske klart, men som nødvendigvis maa være klart, ikke mindst i et Grænseland, hvor dette Spørgsmaal ret tidt kan komme paa Bane: Kræves der dansk Statsborgerret eller kræves den ikke? Jeg hilser derfor med Glæde, at denne Bestemmelse er indsat i Lovforslaget.

Saa er der nogle ganske smaa Ændringer. Der er nogle Smaaændringer i § 2 og § 3, som hidrører fra, at de smaa Kommuner, der tidligere eksisterede, nu er blevet sammenlagt, saaledes at den økonomiske Kommune i Almindelighed omfatter Kirkesognet; derfor er der indsat den Bestemmelse i Lovforslaget, at de Skolekommissioner, der vælges i Fremtiden, skal vælges indenfor de hidtil virkende Skolekommissioners Omraade.

En vigtig Bestemmelse i Lovforslaget er § 21, der omhandler Sprogspørgsmaalet. Ogsaa paa dette Omraade tror jeg at turde sige, at de hidtil gældende Bestemmelser har været meget heldige. Der er i denne Paragraf Bestemmelser, som vi maaske senere kan komme tilbage til i et Udvalg, enkelte Udtryk, som efter min Mening ikke helt dækker det, der er tilsigtet med Lovens Regler. Af den Grund mener jeg, det er bedst, at vi behandler disse smaa Ændringer i et Udvalg, hvor vi kan søge at faa de smaa Mangler afhjulpet, og jeg vil derfor forbeholde mig senere at foreslaa, at der vælges et saadant Udvalg.

Hermed skal jeg anbefale Lovforslaget til velvillig Behandling i dette høje Ting.

Jørgen Møller: Naar denne for de sønderjydske Skoleforhold midlertidige Ordning er blevet forelagt uden særlige Ændringer, ligger det jo nær at antage, at den har virket tilfredsstillende, og at man med