

at begynde med Børnene. De ældre er der ikke saa meget at stille op med. Deres Tænder er nu en Gang blevet ødelagt. Derimod skulde man begynde med Børnene. Min Hovedinteresse i denne Sag, at faa Tandlægeskolen udvidet, beror netop paa, at jeg ønsker Tandpleje gennemført i alle vore Skoler og helst saaledes, at vi skulde have obligatorisk Tandpleje for alle Børn i vort Land enten gennem Tandlæger, der var ansat af Kommunerne, eller ogsaa saaledes, at Børnene skaffede Attest for, at deres Tænder paa anden Maade blev behandlet. Sagen er, at naar der skal gøres noget alvorligt, er det den konserverende Tandbehandling, der har Betydning. Naar en Tand er angrebet, kan den behandles og konserveres og blive udmærket igen, men hvis der ikke bliver gjort noget, og Caries-Sygdommen faar Lov til at brede sig, ender det med, dels at vedkommende gaar og lider af Tandpine maaske i lang Tid, og at Tandene maa fjernes, men det er jo ikke den Vej, vi skulde gaa, vi skulde gaa den konserverende Vej, saaledes at Tænderne kan bevares. Thi Betingelsen for almindelig Sundhed er jo, at Folk har en god Tandbesætning, det er en Betingelse for at bevare sin Sundhed og undgaa mange Sygdomme.

Hvilken Vej man skal gaa med Hensyn til Tandlægeskolens Udvidelse, skal jeg ikke komme ind paa. Den ærede Ordfører mente, at den skulde flyttes, eller at der maaske skulde indrettes en Tandlægeskole til her i Landet et andet Sted, og det kan godt være, det er den Vej, man skal ud. I hvert Fald gælder det om at naa frem til at faa uddannet et tilstrækkeligt Antal Tandlæger, saaledes at vi kan blive i Stand til at gennemføre Tandpleje for Børnene i vore Skoler. Der er en Del Kommuner, som i den Henseende har gjort et fortjenstfuldt Arbejde, deriblandt den Kommune, den højtærede Ordfører selv er fra, nemlig Aarhus. Endvidere skal jeg nævne Frederiksberg Kommune, hvor man har indrettet en Tandklinik, der behandler omtrent Halvdelen eller ca. 4.000 af Børnene i Kommunens Skoler. Københavns Kommune har ogsaa begyndt at indføre Tandpleje i sine Skoler, Svendborg har det, og Nakskov har det, foruden forskellige andre Byer. I Nakskov har man grebet Sagen an paa en Maade, som jeg synes er i høj Grad tiltalende, idet Kommunen selv har ansat en Tandlæge. Der er nu Forhandlinger i Gang mellem Nakskov Kommune og 22 omliggende Kommuner om, at den Tandlæge, man har i

Nakskov, tillige skulde paatage sig at være Tandlæge for de omliggende Skoler; paa den Maade vilde en Mand kunne leve af at være Tandlæge for disse Skoler, og Udgiften vilde ikke blive stor for den enkelte Kommune. En Betingelse for en Udvikling paa dette Omraade er det imidlertid, at vi faar et tilstrækkeligt Antal Tandlæger, hvad vi ikke har i Øjeblikket, og vi kan heller ikke faa det, saa længe der kun kan uddannes 35 om Aaret. Jeg vil derfor ligesom den ærede Ordfører henstille til den højtærede Minister at tage denne Sag under Overvejelse og helst saa snart som muligt fremkomme med Forslag, saaledes at denne Mangel paa Tandlæger kan blive afhjulpet.

Sundbo: Under Nr. 100 i Betænkningen findes en Anmærkning angaaende Nedsættelse af Timetallet for Gymnasielærere. Der staar her, at et Elevantal paa 15 giver 1 Times Nedsættelse, et Elevantal paa 28 2 Timers Nedsættelse og et Elevantal paa 42 3 Timers Nedsættelse, for saa vidt Gennemsnitselevtallet i de Klasser, der medregnes, er 12 eller derover. Det forekommer mig, at der ikke er nogen Mening i Nedsættelse af Timetallet, naar Elevtallene er saa smaa, som der her er Tale om, og dernæst mener jeg, at saa længe Gymnasielærerne ikke har et større Antal Undervisningstimer end 27 — og de 3 sidste af Timerne har de endda faaet for ganske nylig —, er der ingen Anledning til at nedsætte Timetallet. Med et Timetal af 27 kan de grumme let passe deres Arbejde og behøver ingen Nedsættelse. Nu ved jeg meget vel, at Nedsættelsen stammer fra en Bestemmelse i Tjenestemandsløven og er foretaget her efter Indstilling fra Lønningssaadet, men hvis denne Indskrænkning er nødvendig, kunde man jo forhøje det almindelige Antal af Undervisningstimer. I hvert Fald mener jeg, at der ikke er nogen Mening i samtidig med, at man taler om, at der skal spares paa alle Ender og Kanter, og samtidig med, at man angriber 8 Timers Arbejdsdagen, vil opretholde en saa kort Undervisningstid for vore Gymnasielærere som den, de har. Der er saa meget mindre Mening i det, som den Nedsættelse, her foreslaas, og den lille Undervisningstid i det hele taget ikke fører til andet, end at Gymnasielærerne tager privat Arbejde. Det har de i meget udstrakt Grad. Statens Lærere, som har en meget lille Undervisningstid, har særdeles mange Timer ved private Skoler, ja, de opretter ligefrem