

XXIV.

Betænkning

over

Forslag til Lov om nogle Bestemmelser med Hensyn til en midlertidig Ordning af Folkeskolens Administration i de sønderjydske Landsdele.

(Afgiven af Landstingets Udvalg den 8. Marts 1923).

Udvalget har kun afholdt to Møder, idet der herskede Enighed om, at der ingen Grund er til paa det nuværende Tidspunkt at optage en principiel Drøftelse af Mulighederne for en Samarbejdning af de almindelige danske Skolelovsbestemmelser med de sønderjydske.

Da der ud fra de Erfaringer, der er indhøstet i de sønderjydske Landsdele i de Aar, Loven har virket dernede, ikke er fremkommet nogen reel Grund til Klage, hverken fra den danske Befolkning eller det tysksindede Mindretals Side, nærer Udvalget ingen Betænkeligheder ved i alt væsentligt at forlænge Lovens Gyldighed.

Allerede ved Udvalgets første Møde forelaa der to Skrivelser fra Undervisningsministeriet, hvori der blev gjort opmærksom paa en formel Fejl i § 17 og en Forglemmelse i § 18.

I Henhold hertil stiller Udvalget Ændringsforslagene Nr. 1 og Nr. 3.

Ændringsforslagene Nr. 2 og Nr. 6 er af sproglig Art.

Ændringsforslagene Nr. 4 og 5 er stillet af Udvalget og tager Sigte paa at faa klart frem, til hvilken Myndig-

hed Mindretallet skal rejse Kravet om en særlig Undervisning, og at der ikke skal finde en almindelig Afstemning Stød blandt Skoledistriktets Vælgere for eller imod en saadan Undervisning, men at alle de, der ønsker en saadan for deres Børn, paa en nærmere berammet Dag maa møde frem og tilkendegive Ønsket derom ved at afgive deres Stemme derfor.

Ændringsforslag.

Til § 17.

Af Udvalget, tiltraadt af Undervisningsministeren:

1) I 1ste Stykke, Linie 1, efter „kræves“ indføjes: „, at vedkommende har dansk Indfødsret, og“, og i Linie 2—3 i samme Stykke udgaar: „, har dansk Indfødsret og“.

2) I 4de Stykke, Linie 3, ændres „de tysksprogede Skoler eller Skoleafdelinger“ til: „Skoler eller Skoleafdelinger med tysk Undervisningssprog“.