

me sig stærkt til den svenske og norske, der har været almindelig anerkendt. Alle-rede deri ser jeg et Bevis for, at dette Lovforslag er til det gode. Eksamenskravene vil fremtidig blive stillet af Handelsministeriet og de Kommissioner, som er inde i disse Forhold, og som kan følge dem ganske anderledes, end Tilfældet kan være med en Rigsdag. Det mener jeg, at alle maa kunne være enige i. Medens Lærerne ved Navigationsskolerne ganske vist har været udmærket dygtige Falk, har deres Gerning dér, jeg kunde næsten have Lyst til at sige, været en Andenhaandsgerning, idet de ikke har kunnet leve deraf, men har været hen-vist til ogsaa at have andet Erhverv. Ved Lovforslaget stilles der nu en saadan Sum til Raadighed, at Lærerne kan vie alle deres Kræfter til deres Gerning ved Navigationsundervisningen.

Det er de Hovedændringer, der er foreslaaet. Det øvrige vil det være naturlige at behandle i et Udvalg, og jeg skal derfor ikke komme ind paa det her, men kun paa det varmeste anbefale Lovforslaget til velvillig Behandling og Vedtagelse. Jeg tror ikke, der vil være saa forfærdelig meget at rette i det. Efter det Begreb, jeg har om disse Sager, gør Lovforslaget i alt Fald et særdeles gunstigt Indtryk.

Gunnar Fog-Petersen: Da der i 1916 gennemførtes en ny Lov om Ændringer i Navigationsundervisningen, var adskillige Skolers Stilling meget vanskelig. Det frem-gaar af Oplysningerne til dette Lovforslag, at den ikke er blevet gunstigere senere. Den højtærede Minister har derfor set sig nød-saget til at foreslaa Ændringer, men han har ikke taget Skridtet fuldt ud. Det siges i Bemærkningerne, at „det har længe været en iøjnefaldende Svag-hed ved den saaledes bestemte Navigationsskoleordning, at Skolernes Antal har været uforholdsmæssig stort for Skibsfartens virkelige Behov“. Dernæst siges det: „Overfor Spørgsmaalet om den hensigtsmæssigste Hidførelse af en økonomisk forsvarlig Skoleordning har man set bort fra den, tilsyneladende nærmest lig-gende, Udvej at foreslaa en vidtgaende Sammen-dragning af al Navigationsundervisning.“ Og videre hedder det i Bemærkningerne til § 24: „Ved Opgørelsen af den finansielle Virkning af Lovforslaget har man ladet sig det være magtpaaliggende ikke blot at anskueliggøre og underbygge det samlede Resultat, men tillige at give et Billede af den enkelte Skoles Andel i dette. Det vil saaledes af Bilag 3 ses, hvilken yderligere Forbedring i Økonomien som Helhed

der vilde kunne naas ved Nedlæggelse af blot en enkelt af de foreslaaede syv Skoler.“

Det er af dette ganske tydeligt, at Mi-nisteren ved, hvad der er den rette Vej, men at han af mange forskellige Grunde ikke har ment at kunne følge den; men han giver det kommende Udvalg en Anvisning paa at følge den. Den rette Vej er utvivlsomt den at foretage en Sammen-dragning af Undervisningen, samle den paa forholdsvis faa Skoler, og de økonomiske Forhold, der naturligvis ikke er afgørende — det drejer sig for Statens Vedkommende om en 65 000 Kr. om Aaret og for Kommunerne om et ikke ringe Beløb —, taler ogsaa derfor. Det store Underskud, vi har paa Statsbudgettet Aar efter Aar, og den Vanskelighed, som Befolkningen har ved at betale sine Skatter, frem-kommer jo derved, at der paa en Række forskellige Omraader betales Penge ud af Statskassen, som ved en mere rationelt gennem-ført Ordning kunde spares. Et af disse Omraader har vi her, og jeg tror derfor, det vil være nødvendigt, naar vi nu skal behandle dette Lovforslag, at tage Spørgs-maalet op til en virkelig grundig og rationel Drøftelse og finde den bedste Skoleordning frem. Det er, som det blev sagt af den sidste ærede Taler, et meget vigtigt Omraade; Uddannelsen af vore Sømænd betyder over-ordentlig meget for hele Nationen, og almindelige lokale Hensyn bør ikke kunne være afgørende her. Dette siger jeg til Trods for, at jeg selv bor i og delvis repræsenterer en Købstad, som har en Navigationsskole, der efter sin Art og sit Omfang ikke burde opretholdes, naar man vilde gaa til en Sammen-dragning af Undervisningen, selv om det maaske ikke er helt rigtigt at samle Skolerne væsentlig i een bestemt Egn af Landet. Det fremgaar af hele Begrundelsen for Lovforslaget, at den højtærede Minister og hans Raadgivere i Virkeligheden deler den Opfattelse, jeg her har gjort gældende.

Der har hidtil været 7 Skoler, der ved-bliver at være 7 Skoler, men det foreslaas at nedlægge Skolen i Rønne, og Skibsfører-uddannelsen tages fra Aalborg og Marstal og tillægges ikke Aabenraa, som kommer til. København og Svendborg slaas fast som de to Byer, hvor der selvfølgelig bør være den fulde Uddannelse, og Nordby og Bogø kan ogsaa faa den, hvis Kommunerne vil betale Halvdelen af Underskuddet. Aalborg, Marstal og Aabenraa kan ligeledes faa den ved ministeriel Dispensation med Finansud-valgenes Samtykke, forudsat at disse Kom-muner ogsaa vil betale Halvdelen. Men jeg kan ikke se, at det er en Stats-opgave i Øjeblikket at opretholde disse