

saadanne Kommuner, hvor der er en hel Del Overgang fra Folkeskolen til den højere Skole. Derfor gaar Lovforslaget ud paa at bemyndige Ministeren til at omlægge Skoleaaret, saa at det kommer til at gaa fra Sommerferie til Sommerferie. Jeg finder, at dette Lejlighedslovforslags Fremkomst er berettiget. Det er overhovedet vanskeligt for den øverste Administration at modsætte sig Ønsker fra de stedlige Skolemyndigheder, fra Kommunalbestyrelsernes og Skolekommissionernes Side. Derfor vil jeg paa mit Partis Vegne anbefale Lovforslaget til uforandret Vedtagelse.

Det er af Betydning, at det kan blive vedtaget hurtigt, og der er sikkert ikke nogen Grund til at nedsætte noget Udvalg om Lovforslaget, der, som sagt, er et Lejlighedsforslag. Jeg tror ikke, det vil finde nogen stor Anvendelse Landet over; det vil rimeligvis kun blive anvendt enkelte Steder. De fleste Steder vil man ønske, at Skoleaaret ogsaa fremtidig bliver liggende, som det har ligget hidtil.

**Kammersgaard:** Jeg skal paa mit Partis Vegne anbefale det foreliggende Lovforslag til hurtig og velvillig Behandling. Der er ikke fra mit Partis Side noget Ønske om Udvalgs Nedsættelse i Anledning af Lovforslaget.

**J. Oskar Andersen:** Da det udtrykkeligt i Motiverne til dette Lovforslag siges, at Ministeriet ikke ønsker at foregribe Resultatet af den store Skolekommissions Arbejde, og da det paa den anden Side er givet, at praktiske Forhold i allerhøjeste Grad taler for, at en Dispensationsret som den i Lovforslaget omhandlede gives, skal jeg paa mit Partis Vegne give min Tilslutning til dette Lovforslag. Heller ikke vort Parti ønsker nogen Udvalgsbehandling.

**A. M. Hansen:** Da Vedtagelsen af dette Lovforslag ikke vil indføre nogen generel Ordning for hele Landet angaaende det her omhandlede Forhold, men kun gaar ud paa at bemyndige Ministeren til at imødekomme Ønsker om en Forskydning af Skoleaaret, hvor Forholdene taler derfor, skal jeg i Lighed med de foregaaende Talere anbefale Lovforslaget for mit Partis Vedkommende.

**Undervisningsministeren (Appel):** Jeg har kun at takke de ærede Ordførere for den velvillige Omtale af Lovforslaget.

Hermed sluttede Forhandlingen.

### *Lovforslagets Overgang til anden Behandling*

vedtoges uden Afstemning.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

### *Første Behandling af Forslag til Lov om en forhøjet Ligning til Amternes Skolefonds.*

(Lovforslaget findes i Tillæg A. Sp. 2993).

Sagen sattes til Forhandling.

**S. C. Nørgaard:** I en lang Aarrække havde Rigsdagen som Regel hvert Aar et Lovforslag om Forhøjelse af Ligningen til et eller flere Amters Skolefonds til Behandling. For at blive fri for disse stadig tilbagevende Smaaforslag om at skaffe Penge saa til den ene og saa til den anden Amtsskolefond blev der i 1916 vedtaget en Lov, hvorefter der til Bestridelse af samtlige Skolefonds Udgifter kunde udredes et Beløb af indtil 6 Kr. pr. Td. Hartkorn i Amtet og et tilsvarende Beløb, beregnet under Hensyn til Folketallet, for Købstædernes Vedkommende. Man mente ved dette Lovforslag at være kommet saa højt op med Beløbet, at det vilde være tilstrækkeligt for Skolefondenes Forbrug indtil Aaret 1925, da den sidste Rest af Paaligning af Skatter og Afgifter efter Hartkorn bortfalder; det var saa Meningen, at man til den Tid skulde gaa over til et andet Grundlag. Dette har imidlertid ikke holdt Stik. Allerede nu kan enkelte af Amternes Skolefonds ifølge Ministerens Udtalelse ved Lovforslagets Forelæggelse ikke klare sig med de 6 Kr. pr. Td. Hartkorn, og Ministeren foreslaar derfor at sætte Beløbet op fra 6 Kr. til 10 Kr. pr. Td. Hartkorn.

Skolefondene har i de sidste Aar faaet betydelig forøgede Udgifter til bære; særlig er det vist Pensionsbyrden i Henhold til Lærerlønningssloven af 1919, der er vokset overordentlig stærkt. Disse Udgifter er en Følge af bestaaende Love, saa de kan ikke nedsættes, uden at Lovene forandres, og derfor er der vist ikke andet at gøre end at vedtage Lovforslaget, da Skolefondene skal bruge Pengene. Jeg synes ogsaa godt, vi kan vedtage Lovforslaget i den Skikkelse, hvori det her foreligger, thi det er jo ikke saadan at forstaa, som man ved første Øjekast maaske vilde antage, at det giver Skolefondene Ret til at udskrive indtil