

af Forslag til Finanslov for Finansaaret 1922—23 at ville fremsætte følgende Ændringsforslag som stillet af undertegnede Minister:

Til § 19 A. III. D. 13. Dansk Friskoleforening som Tilskud til Understøttelseskassen for Lærere og Lærerinder i Friskolen:

Beløbet forhøjes med . . . . . 10 000 Kr.,  
og Teksten ændres som følger:

„Tilskud til Efterlønskassen for Lærere og Lærerinder i Friskolen (Privatskolen) anslaaet“.

JACOB APPEL.

Til Folketingets Finansudvalg.

Fr. Graae.

287

Undervisningsministeriet. København, den 26. Januar 1922.

I Henhold til Kapitel V i Lov af 30. Juni 1920 om nogle Bestemmelse-med Hensyn til en midlertidig Ordning af Folkeskolens Administration i de sønderjydske Landsdele er der i samtlige Købstæder og i enkelte Landkommuner oprettet særlige Skoleafdelinger med tysk Undervisningssprog.

Som Lærere og Lærerinder ved disse tyske Skoleafdelinger er for Tiden ansat Personer med tysk Uddannelse, men hjemmehørende i de sønderjydske Landsdele.

Der opstaar herefter naturligt det Problem, hvorledes der ved Vakance fremtidig kan skabes Tilgang til disse Lærerstillinge af unge Mænd og Kvinder, der besidder de fornødne Kvalifikationer og navnlig Herredømme over tysk Sprog og Kendskab til tysk Kultur og tysk Skole.

Vel drejer det sig kun om et forholdsviis ringe Antal Lærere og Lærerinder — for Tiden ca. 80 —, der beklæder Embeder i de tyske Skoleafdelinger i Sønderjylland, hvoraf atter følger, at den aarlige Tilgang, der kræves til Besættelsen af ledigblivende Stillinger, kun vil andrage ganske faa Personer, men den danske Stat har ikke desto mindre en naturlig Forpligtelse til at drage Om-sorg for, at disse specielle Skoler og det til samme knyttede tyske Befolkningselement faar Kravet om kvalificeret Lærerkraft opfyldt, og til at træffe Foranstaltning til en selvstændig Uddannelse af det særlige Lærerpersonele, der kræves til de fornævnte Skoler, saa længe disse af Hensyn til de nationale Modsætninger maa opretholdes.

Efter de Forhandlinger, som undertegnede Minister har ført angaaende dette Spørgsmaal, og mine Overvejelser af samme er jeg naaet til den Overbevisning, at den heldigste Løsning af det foreliggende Problem vilde være en Ordning efter følgende Grundprincipper, hvis nærmere Gennemførelse dog maatte forbeholdes Administrationen:

1. For at kunne opnaa Ansættelse i den offentlige Folkeskole i de sønderjydske Landsdele, derunder de særlige tyske Skoleafdelinger, kræves i Henhold til § 16 i Lov af 30. Juni 1920 som almindelig Hovedregel, at vedkommende har sædvanlig dansk Seminarieuddannelse. Fra denne Hovedregel kan der dog med Hensyn til de tysksprogede Skoler og Skoleafdelinger dispenseres til Fordel for saadanne i de sønderjydske Landsdele hjemmehørende Personer, som er danske Undersaatter, og som har faaet eller faar deres Uddannelse paa tyske Seminarier, naar de underkaster sig en Tillægsprøve, særlig i Dansk, efter forudgaaende supplerende Kursusuddannelse.

2. Den særlige Uddannelse af de fremtidige Lærere og Lærerinder til tysksprogede Skoler og Skoleafdelinger i de sønderjydske Landsdele etableres i øvrigt som et Fortsættelseskursus paa foreløbig 1 Aar i Tilknytning til almindelig dansk Seminarieuddannelse.

3. Adgang til dette Kursus staar fortrinsviis aaben for Seminarister, der er fortrolige med tysk Sprog, særlig for Personer hjemmehørende i de sønderjydske Landsdele.