

er det ærede Medlem af dette Ting Hr. Vilhelm Pinholt. Det ærede Medlem siger altsaa her, at det ikke blot kan gøre megen Nytte, men endog saa stor Nytte, at man kan spare et planlagt Anlæg i Arboretet ude ved Hørsholm ved at lægge denne Plantage nær ved Landbohøjskolen. Jeg gad nok vidst, hvorledes det er muligt i saa kort Tid at forandre Anskuelser i saa høj Grad. Jeg tror stadig, at Hypotesen om den stærke Jyde er i allerhøjeste Grad aktuel.

Nu siger altsaa det ærede Medlem Hr. Pinholt, at han ikke tror, at en Iagttagelsesplantning i Københavns Nærhed vil have synderlig Betydning hverken for de studerende ved Landbohøjskolen eller for Frugtavlerner i Københavns Nærhed, og argumenterer bl. a. med, at de ikke vil tage ud at se den, men derimod snarere vil rejse til Als. Der var i denne Passus af det ærede Medlems Tale noget, der svigtede for mig; for hvis det er rigtigt, at Eleverne paa Landbohøjskolen, og navnlig de tilfældige Frugtavlere, ikke kan have Gavn af at se saadan en Plantage, kan jeg ikke faa i mit Hoved, hvorfor de skulde gøre en saadan lang Rejse som over til Als for at faa en lignende Plantage at se. Hvis det derimod var saaledes, at det var meget formaals-tjenligt og nyttigt at se en saadan Plantage, kunde jeg tænke mig, at de paagældende endogsaa vilde sætte sig i de store Udgifter og tage over til Als for at faa den at se. Her er noget i den ærede Ordførers Tale, som jeg tilstaar, det ikke lykkedes mig at faa rigtig fat paa.

Men hvad selve Sagen angaar, er jeg ganske uenig med den ærede Ordfører. Jeg vil tillade mig at gøre den ærede Ordfører opmærksom paa, at Klostrene i Middelalderen havde en overvældende stor Betydning for Havebrugets Udvikling her i Danmark. Fra Klostrene spredte forstandigt Havebrug sig ud over de tilgrænsende Egne af vort Land og derigennem ud over hele Landet, og af den ganske simple Grund, at det gode ogsaa undertiden smitter. Befolkningen kunde faa Lejlighed til at se veldrevne Haver og fik derved for det første Lyst til selv at drive Havebrug og dernæst gode Raad. Nu gad jeg nok vidst, om ikke noget lignende skulde kunne tænkes med Iagttagelsesplantningen ude ved Brøndbyvester, hvor — det gaar jeg da ud fra — særlig havekyndige Frugtdyrkere bliver ansat. Enhver ved, at Folk, der har Kolonihaver, er ivrige for at komme hen og se, hvordan de drives rigtigt. Det kan man se paa Fyn, hvor de har store

Plantninger langs Vejene — saa fremskredne er de der. Der søger Folk til for at se Mønsterhaver, hvor de kan se Beskæringsmaaden og se, hvorledes man besprøjter Træerne og bekæmper Plantesygdomme. Netop saadanne Ting vil man kunne se i Iagttagelsesplantagen i Brøndbyvester, og det er derfor et stor Minus for Københavns Havedyrkningsbevægelse, om Iagttagelsesplantagen blev lagt paa Als i Stedet for ved Brøndbyvester.

Dertil kommer et andet Hensyn, nemlig Hensynet til Landbohøjskolen, og det er af dobbelt Art. Jeg maa gaa ud fra som en given Ting, at Læreren i Frugtavl paa Landbohøjskolen er den fineste paa det Omraade, som kan opdrives. Men er det rigtigt, er det ogsaa en given Ting, at det maa være en Støtte for Iagttagelsesplantagen at have i Nærheden en saadan særlig sagkyndig Mand, som kan give et godt Raad en Gang imellem. Omvendt har det ærede Medlem selv i det, jeg læste op, erkendt, at det kan være en Støtte for Lærerne paa Landbohøjskolen saavel som for Eleverne at have en saadan Iagttagelsesplantning i Nærheden. Derfor forstaar jeg ikke det ærede Medlem, som jeg gerne vilde forstaa ogsaa af personlige Sympati-grunde, naar han her ved denne Sags anden Behandling søger at forringe Betydningen af, at Eleverne fra Landbohøjskolen kan have Adgang til en Iagttagelsesplantning. Der blev sagt, at de kan ikke anstille de vanskelige Forsøg. Nej, hvem har nogen Sinde paastaat, at det skal være Eleverforsøg. Men kan man ikke lave selve Forsøgene, saa kan man jo dog se, hvordan de skal laves, og Eleverne kan se Resultaterne, der kommer ud deraf. Det er i Regelen Begyndelsen paa den videnskabelige Bane. Man sætter ikke de studerende til straks at lave vanskelige Forsøg. De ser, hvorledes Læreren bærer sig ad, og bagefter kan de saa gøre det selv. Det er klart nok, at det for de havebrugsstuderende har den største Betydning, at de kan, som det er sagt af det ærede Medlem selv, der har underskrevet Betænkningen, „drage megen Nytte af“ at se, hvorledes Forsøgene anstilles, og se, hvilke Resultater de fører til.

Dernæst halter det ærede Medlems Argumentation af en anden Grund. Det ærede Medlem optog, hvad jeg ikke kan andet end finde fuldkommen rimeligt, den Bemærkning af mig, at der ikke var ret mange Elever, der studerede Havebrug paa Landbohøjskolen, og det ærede Medlem nævnte Tallene og mente deraf at se et Argument imod den Betydning, jeg