

sidst af det ærede Medlem Hr. K. M. Klausen. Paa denne Foranledning vil jeg gerne sige blot et Par Ord om, hvorfor vi kunde ønske ogsaa at have Lov til at holde Ungdomsskole om Aftenen. For det første er det ret nyt for os at skulle være med til at tage os af en Skolesag i vor Hjemegn, og dernæst er man hos os vant til, at naar man er ude over Konfirmationsalderen, er det det praktiske Arbejde, det drejer sig om mere end det at sidde paa Skolebænken. Men skal vi nu have begyndt, vilde det være uheldigt, om Ordningen principielt blev saaledes, at man kun kan holde Ungdomsskole, naar det kan ske om Dagen i den Tid, vi er vant til at arbejde. Vi mener, at om det ikke er muligt at faa en Dagskole, kan det dog være til Gavn at faa en Aftenskole. Og saaledes er det sikkert ogsaa gaaet herhjemme i det gamle Land, at til at begynde med sagde man: Vi kan begynde med Aftenskole; senere er Forstaaelsen saa blevet større, og man har ment, at man ogsaa godt kunde holde Ungdomsskole om Dagen. Men naar det er gaaet saaledes gradvis herhjemme, har man vel ikke Lov til at forlange mere af os, saa maa vi ogsaa have Lov til at begynde med en Skole om Aftenen og saa se, om vi faar saa stærk Smag for det, at vi senere kan gaa over til at holde Ungdomsskole om Dagen. Derfor er jeg glad ved, at Ændringsforslaget tillader, at vi kan begynde med Aftenskolen og se, om det gaar. Gør det det, faar vi nok en Udvidelse, og saa kan vi senere, naar Forstaaelsen er kommet, se at faa en Dagskole. Jeg er glad for Forslaget, som det er stillet.

Vilhelm Rasmussen: Det gjorde mig ondt at høre den ærede sidste Taler begrundet, at man i Sønderjylland ønsker en Undtagelsesstilling; thi hvis jeg ikke misforstod ham, vil det sige, at man i Sønderjylland vil gøre alle de samme Fejl, som man har gjort i det øvrige Danmark.

Jeg har for øvrigt bedt om Ordet for at gøre et Par Bemærkninger til Ændringsforslaget under Nr. 617, der gaar ud paa at bevilge 3000 Kr. som Tilskud til Dækning af Udgifterne ved Etableringen af det af det danske Montessori-Selskab oprettede Skolehjem, der ligger ude ved

Frederikssund. Jeg vil gerne i Anledning af dette Ændringsforslag rette en Tak til det ærede Finansudvalg og den højtærede Undervisningsminister. Jeg ser i Ændringsforslaget en indirekte Anerkendelse af det Forsøg, der gøres paa at omplante Montessori-Børnehaven paa dansk Grund. Jeg vil dog hertil gerne føje, at jeg personlig ikke kender det Forsøg, der gøres ved Frederikssund; men der stoler jeg paa, at den højtærede Undervisningsminister har den saglige Indsigt, at Ministeren ved, at Forsøget er forsvarligt.

Der er en upraktisk Ting ved dette Forsøg, nemlig at det ligger saa langt borte fra de Steder, hvor der er mange Mennesker, saa selv om det er nok saa fortrinligt, egner Forsøgsstedet sig ikke til Uddannelse af Børnehvelærere. Men saa vidt jeg har forstaaet Sagen, er det ogsaa saaledes, at den højtærede Minister har faaet Bemyndigelse til at understøtte det Forsøg, der gøres paa la Coursvejs Skole, ved de Midler, der er stillede til Raadighed i Henhold til Loven om forebyggende Børneforsorg. (Undervisningsministeren nikker). Idet Ministeren bekræfter dette, vil jeg da atter takke og navnlig takke for dette, thi det, der gøres ude paa la Coursvejs Skole, har jo langt større Betydning, fordi det gøres herinde i Stor-København. Der aabnes, naar den højtærede Minister understøtter dette Forsøg, en Mulighed for, at Skoleautoriteterne i Stor-København nu kan lade nogle Lærere uddanne i den særlige Børnehaveform, som bærer Dr. Montessoris Navn, og det vil jeg her fra denne Talerstol lægge et godt Ord ind for, at Autoriteterne vil gøre. Jeg vil ogsaa her tillade mig at henlede andtes store Byers Skoleautoriteters Opmærksomhed paa det Forsøg, som her gøres. Den forebyggende Børneforsorg er en Virksomhed af allerstørste Betydning, hvad man erkender fra alle Sider her i den høje Rigsdag, men dersom den skal blive tilstrækkelig effektiv, er det nødvendigt, at man faar uddannet et tilstrækkeligt Antal kvalificerede Lærere, og selv om jeg ikke mener, at det, der foregaar ude paa la Coursvejs Skole, er det samme som det, der vilde foregaa, hvis man havde en virkelig Undervisningsinstitution, saa er jeg dog af den Mening, at der her gives en Vejled-