

Skolen. Men jeg maa holde for, at det er godt, om Amtsraadet fremdeles har en Myndighed i saa Henseende, saaledes at Understøttelserne bevilges ude omkring i Amtsskoleraadene, hvorved Interessen for hele denne Sag holdes levende paa en ganske anden Maade, end om man, som det er foreslaaet, fik et Centralnævn, der skulde behandle samtlige Ansøgninger til alle Højskoler. Det ærede Medlem Hr. Fibiger spurgte om nogle Forhold vedrørende Højskoler i Sønderjylland, og jeg kan her oplyse, at Folkehøjskolen i Rødding har som en gammel Højskole, der har maattet indstille sin Virksomhed i en lang Aarrække paa Grund af tvingende Forhold, allerede faaet Anerkendelse og kan modtage statsunderstøttede Elever. Hvad Hoptrup Højskole angaar, som det ærede Medlem særlig spurgte om, kan jeg efter at have talt med Forstanderen, Pastor Kildeby, oplyse, at om alt gaar vel, vil denne Skole være stillet saaledes, at den fra Maj 1921 vil kunne modtage statsunderstøttede Elever.

Der er ogsaa rettet Forespørgsler til mig angaaende Husholdningsskolerne. Det ærede Medlem Hr. Ulrich mente, at det var et alt for lille Bidrag, der blev givet, navnlig til de Elever, der vilde besøge Husholdningsskolerne. Jeg maa da gøre det ærede Medlem opmærksom paa, at det er jo fra en Række forskellige Konti, at Understøttelserne tilflyder Husholdningsskolerne og deres Elever. Det er ikke blot paa Undervisningsministeriets Budget, at der er en Sum bevilget til dette Ojemed. Jeg kan nævne, at der ogsaa af Sorø Akademis Midler gives et særligt Tilskud, at der paa Landbrugsministeriets Budget gives et betydeligt Tilskud til Uddannelse af Kvinder, der maatte ønske som Lærerinder at forestaa Husholdningskursus, at der paa Indenrigsministeriets Budget er en Bevilling, som administreres af Dansk Kvindesamfund, der har samme Opgave. Paa Handelsministeriets Budget er der ogsaa knyttet til tekniske Skoler enkelte Bevillinger i saa Henseende, og endelig har disse Husholdningsskoler faaet et Tilskud af Landbrugslotteriets Overskud. Dertil kunde jeg føje, at vi har jo enkelte Landbrugsskoler, der paa deres Sommerkursus i Maanederne Maj, Juni og Juli har kvindelige Elever og meddeler dem Undervisning i Husholdningsskolefagene. Naar alt dette lægges sammen, bliver den samlede Konto for disse Skoler betydeligt større. Men jeg kan fuldt ud tiltræde det ærede Medlems Opfattelse af den store Betydning, det har, om den kyndelige Ungdom kunde faa Hjælp til at blive

uddannet til dygtige og økonomiske Husmødre.

Jeg beklager meget, at det ærede Medlem Hr. Vilhelm Rasmussen ikke er til Stede i Aften, thi jeg har en Sag, som jeg meget gerne vilde have talt om i det ærede Medlems Nærværelse. Det gælder det ærede Medlems Omtale af et Besøg, han har gjort paa Haderslev Seminarium. Det ærede Medlem begyndte med at udvikle sit Syn paa, hvad man kunde forlange af et Seminarium, der som Haderslev og Tønder Seminarier ligger i et Grænseland, og han stillede store og, jeg synes, berettigede Krav til en saadan Anstalt og dens Lærere. Han sagde, at her skulde man vise, hvad godt der kunde præsteres fra dansk Side af dansk Kultur paa saadan en Lærerskole, og han sagde endvidere, at Lærerne, der kom d. r., maatte have Betingelser for og Evne til at se sig om, se sig om baade mod Syd og mod Vest til vore Naboer, for at faa Øje paa, hvad godt og lærerigt der kunde være at tage ind til Brug paa en dansk Lærerskole. Men det ærede Medlem sagde saa, at ved sit Besøg havde han desværre erfaret, at den, der havde Ansvaret for Ansættelsen af Lærerne ved Haderslev Seminarium især, slet ikke havde forstaaet sin Opgave, for Lærerne der var ikke i Stand til at fylde disse store Stillinger. Og saa nævnte det ærede Medlem, som maaske det høje Tings Medlemmer vil have set i Fortrykket eller hørt, om de var til Stede, da han talte, et Par Eksempler paa den Undervisning, der fandt Sted. Her maa jeg sige, at det ærede Medlem har været uhyre uheldig med den Fremstilling, han gav. Det ærede Medlem var i en Fysikklasser og gav os egentlig det Indtryk, at den Lærer, der stod paa Haderslev Seminarium og underviste i Fysik, ikke forstod sine Sager. Det ærede Medlem fortalte, at han havde set en Tegning — det var en Undervisningstime om Haarrørskraften —, og denne Tegning var forkert; Vædskeoverfladen var tegnet rigtigt inde i Røret, men udenfor var det galt. Men det ærede Medlem glemte at fortælle os, at denne Tegning skyldtes en Elev, og den blev af Læreren, da han havde udledet den fysiske Lov vedrørende dette Forhold, brugt til at lade Eleverne paapege Fejlen. Inden det skete, var det ærede Medlem imidlertid forlængst gaaet ud af Klassen.

Jeg synes, det er lidet fair, om jeg maa sige det, at en saa kendt Mand i pædagogiske Kredse som det ærede Medlem Hr. Vilhelm Rasmussen gør et saadant Snarbesøg paa en Læreanstalt, som han selv siger ligger paa en udsat Post, og ikke giver sig Tid til