

dertil. Jeg skal derfor ikke omtale selve Sagen, man kun sige i Anledning af de Udtalelser, der allerede har været fremsatte under denne Debat, at hvis man følger de Resultater, som fremkommer af Sagkundskabens Overvejelser, hvis man følger Videnskabsmændenes, Professorernes og de sagkyndiges Anvisninger om, hvor et Universitet bedst kan ligge i Jylland, og hvor det har de bedste Betingelser for at trives, saa nærer jeg for mit Vedkommende ikke et Øjeblik Tvivl om, hvilken By der vil blive valgt.

Mads Larsen: Som ærede Medlemmer vil erindre, blev der i Foraaret 1918 gennemført en Reform af det højere Skolevæsen i København, gaaende ud paa, at Staten overtog en Del af Skolerne imod, at Københavns Kommune eller i det hele taget de Kommuner, som med en fælles Betegnelse benævnes Stor-København, overtog Resten. Ved Gennemførelsen af denne Lov, Loven af 20. Marts 1918, blev der paabegyndt Gennemførelsen af det Princip, som man kan betegne som Princippet gratis Undervisning ogsaa i det højere Skolevæsen, et Princip, som jeg som Ordfører for mit Parti den Gang gav Tilslutning, idet jeg tilføjede, at hvis der kunde opnaas Enighed derom mellem de forskellige politiske Partier, vilde vi gerne være med til at gennemføre Princippet helt ud, saaledes at ogsaa de mest velhavende kunde nyde det samme Gode for deres Børn. Imidlertid var der ikke Tilslutning fra alle Sider til denne Tanke. Partiet Venstre stillede sig udenfor og vilde ikke være med til at gennemføre selve Reformen; det var derfor Rigsdagens tre andre Partier, der gennemførte den, og de standse da ved, at Princippet gratis Undervisning kun blev gennemført for Forældre med en Aarsindtægt af indtil 4 000—5 000 Kr. Til deres Børn bliver der altsaa ydet gratis Undervisning. Men det blev fra mit Partis Side udtrykkelig erklæret under de Forhandlinger, som førte til denne Lovs Gennemførelse, at Forudsætningen for, at vi gik med til det for Hovedstadskommunernes Vedkommende, selvfølgelig var den, at det samme Princip i lige saa stor Udstrækning blev gennemført overalt i Landet ved Skolevæsenet, og vi gennemførte ogsaa i Fjor en mindre Fortsættelse af dette Prin-

cips videre Udvikling, idet der, som man vil erindre, i sidste ordinære Rigsdagssamling blev gennemført et Forslag om Overtagelse af en Skole i Odense, en i Esbjerg, en i Svendborg og to Kostskoler i Nordsjælland, Birkerød og Rungsted, saa vidt jeg erindrer.

Men vi har ikke nogen Klarhed over, i hvilket Omfang det i øvrigt er lykkedes Ministeriet at faa dette Princip ført igennem, og dette har jo en ret betydelig Interesse. Jeg ved, at Venstre senere har akkviesceret ved Princippet — hvad de ogsaa var nødt til, da det var en lovfæstet Ordning — og er med til at bygge videre paa denne Ordning; og det har en ret betydelig Interesse for os at faa oplyst, i hvilket Omfang Princippet er ført igennem. Der findes paa det Finanslovsforslag, som er fremsat, opført et Indtægtsbeløb af 450 000 Kr., som man forventer skulde indkomme gennem Skoleafgiften. Paa indeværende Aars Finanslov var det tilsvarende Beløb 448 000 Kr. Nu er det ikke umiddelbart indlysende, da man dog maa forudsætte, at Princippet gratis Undervisning i Løbet af det kommende Aar bliver gennemført i større Udstrækning end hidtil, at der alligevel skulde kunne komme selv en saa beskeden Forøgelse af Indtægten gennem Skoleafgiften som den anslaaede, og jeg vil derfor gerne spørge den højtærede Undervisningsminister, hvorledes dette forholder sig.

Jeg vil dernæst gerne give min Tilslutning til Udtalelser, der er fremsatte fra forskellige Sider angaaende et større Tilskud til de private Mellem- og Realskoler. Jeg føler mig ganske overbevist om, at med det Tilskud, der nu ydes, vil der opstaa meget store Vanskeligheder for disse; navnlig ogsaa under Hensyn til, at det omtalte Princip er gennemført i den offentlige Skole. Ikke blot maa de kæmpe med de paa Grund af Dyrtiden forøgede Udgifter, som det ærede Medlem Hr. N. Johan Laursen talte om; og som ogsaa det ærede Medlem Hr. Vesterager har været inde paa; men selve dette, at det offentlige Skolevæsen yder en tilsvarende Undervisning gratis, nødvendiggør efter min Opfattelse, at de private Mellem- og Realskoler maa have et saa stort Tilskud fra det offentlige, at ogsaa de kan yde gratis Undervisning til Børn af Forældre med Indkomster op til et lignende Niveau.