

Saa kommer jeg til en tredje Beti- gelse, som den højtærede Statsminister mente, den danske Stats Politik overfor de tyske Mindretal skulde gøres afhængig af, og det er det Spørgsmaal, hvad der saa sker med Danskerne paa den anden Side af Grænsen, idet det ene skulde svare til det andet. Jeg fastholder mine princi- pielle Grundsætninger, nemlig at jeg synes, at det er en stærk Politik, naar man ikke mener at skulle gøre det ene afhængigt af det andet, men naar man selv tegner de nye Linier, som man synes, Folkene skal gaa efter, selv gør det første Skridt. Men jeg vil gerne gaa ind paa dette kildne Spørgsmaal med Danskerne paa den ene Side og Tyskerne paa den anden Side af Grænsen. Det er vistnok de ærede Medlemmer bekendt, at i Flensborg er der indrettet et dansk Skolevæsen, som der ikke har været før. Men det er maaske ikke de ærede Med- lemmer bekendt, at Ledelsen af denne Skole er lagt i en dansksindet Mands Hænder, og at der fra tysk Side er rettet Opfordring til den danske Skoleforening om at nævne dem ikke blot Lederne, men ogsaa andre Lærerkrafter af dansk Sindelag, som de kunde ønske at have som Lærere; altsaa netop det Princip, hvis Gennemførelse mangler her i Danmark.

I den Retning kan jeg rolig paastaa, at man i Flensborg har liberalere Tanker, end man vil vedkende sig endnu i det danske Folk. Man anerkender fra tysk Side, at det er det naturlige og rigtige, at en dansk Skole ogsaa har en dansk Ledelse og danske Lærerkrafter. Jeg ved nok, at den Anke, man fra dansk Side har, ligger mere paa et andet Omraade, men jeg vilde dog først have fastslaaet dette, at der her er et Punkt, hvor den tyske Stat er forud for den danske Stat, om vi saa ogsaa maaske skulde konstatere, at den paa det andet Omraade er tilbage. Og det andet Om- raade er jo det, at man ikke har ment i Flensborg at skulle anse Forældrenes Er- klæring: vi vil, at vore Børn besøge danske Skoler, for tilstrækkelig, men at man selv vil undersøge, om ogsaa disse Børn er i Stand til med Held at følge denne Under- visning. Overfor denne Fordring siger man: det gør vi ikke her, idet Erklæringen fra Forældrenes Side er tilstrækkelig og er af-

gørende for Børnenes Tildeling enten til danske eller til tyske Skoler; vi under- søger ikke, om Børnet er i Stand til at følge den tyske Undervisning eller ej; og hvad vilde der blive af de tyske Skoler her i Danmark, hvis vi vilde vise alle de Børn til- bage, der har dansk Modersmaal i deres Hjem!

Det er de Indvendinger, man kommer med, og dermed vil man konstatere, at den tyske Behandling paa den anden Side af Grænsen er umulig og uliberal. Jeg maa indrømme, at de Principper, efter hvilke man her tildeler Skolerne Børnene, idet man paa mere uindskrænket Maade, end man i Flensborg fra tysk Side er tilbøjelig til, lægger Afgørelsen i For- ældrenes Haand, er liberalere. Men jeg kan ikke helt anerkende, at Forholdene paa begge Sider ligger ligedan.

De ærede Medlemmer ved — jeg er nødt til at indgaa paa det Spørgsmaal —, at Magister Clausen, den bekendte ud- mærkede Kender af Forholdene i de af- staaede Landsdele og længere Syd paa, har talt om en dansk Koloni i Flensborg; og nu er der sket det overraskende, at denne danske Koloni, som Hr. Magister Clausen har talt om, paa een Gang bliver til et stærkt dansk Mindretal. Dette overraskende forklarer man saa fra dansk Side saaledes: det er helt naturligt, for da det preussiske Styre maatte vige tilbage og give Plads for den internationale Kommissions Forvalt- ning, viste det sig, at den gamle Danskhed var der endnu, paa een Gang var den der. Saadan siger man fra dansk Side. Jeg vil fortælle, hvad man siger og tænker og ser fra tysk Side. Fra tysk Side har man været Vidne til og har set paa nært Hold, at mangfoldige Familier, der er tilflyttet fra Sachsen, Schlesien og alle mulige Kanter af Tyskland, nu i Nødens Tid ved dansk Hjælp, ved materiel Understøttelse med Pengemidler og Ernæringsmidler, med frit Ferieophold for Børnene har følt sig forpligtede til at sende deres Børn, der aldrig har været i Berøring med dansk Kultur — hvad Forældrene ej heller har været —, ind i disse nyoprettede dan- ske Skoler, og at der dermed paa een Gang nu i Nødens Tid er kommet et dansk Mindretal, som man før ikke har kendt.

Jeg erklærer, at det selvfølgelig ikke