

**Parkov:** Der er for mig ingen Tvivl om, at Undervisningsministeriet har haft Ret i den Opfattelse, der har faaet Udtryk i Bemærkningerne til Lovforslaget, og som gaar ud paa, at det kun vilde blive en rent udvortes Opfyldelse af Lovens Krav om lige Lønning, hvis man af Kommunens Lærere krævede et større Timetal end af Statens og dog ikke vilde give dem højere Løn. Jeg tror, at dette maa siges at have været Lønningsudvalgets Opfattelse, og det forekommer mig ogsaa, at det er et rimeligt og billigt Hensyn, her tages til de Lektorer, Adjunkter og Lærere, som gør Tjeneste ved de kommunale Skoler. Med Hensyn til Spørgsmaalet om, hvorvidt Undervisningsministeren skal have Ret til at bestemme Antallet af Lektorer og Adjunkter ved de kommunale Gymnasieskoler, gaar jeg dog ud fra, at en saadan Bestemmelse først træffes, efter at der har været forhandlet om dette Spørgsmaal med de paagældende Kommuner, saaledes at Bestemmelsen ikke træffes af Ministeriet paa egen Haand og muligt i Modstrid med eller uanset Erklæringer i saa Henseende fra de paagældende Kommunalbestyrelser.

Jeg er enig med den ærede Ordfører for Socialdemokratiet (Stilling) i, at man skal se at komme bort fra Overtimerne. Den samme Ordfører sagde, at i Øjeblikket var det umuligt, og det maa man jo bøje sig for; men Bestræbelserne bør gaa i Retning af hurtigst muligt at komme bort fra disse mange Overtimer. Jeg kan ikke tro andet, end at det er rigtigt, at Arbejdet i Gymnasieklasserne kræver adskillig større Forberedelse udenfor Undervisningstiden end den almindelige Lærergerning. Jeg tror derfor ogsaa, at det Timetal, der er fastsat for Statsskolernes Vedkommende, er fastsat ganske forstandigt under Hensyn til det Hjemmearbejde, der er forbundet med Lærergerningen i Gymnasieskolen, og er det Tilfældet for Statens Gymnasieskolers Vedkommende, at Arbejdet der kræver Forberedelse, maa det samme gælde Arbejdet i de kommunale Gymnasieskoler.

Fra anden Side er der jo stillet i Udsigt, at man vil underkaste Lovforslaget en velvillig Udvalgsbehandling, og da det formentlig ogsaa trænger til nærmere Undersøgelse i et Udvalg, skal jeg gerne paa mit Partis Vegne give vor Tilslutning dertil.

**Undervisningsministeren (Keiser-Nielsen):** Maa jeg takke for den Modtagelse, Lovforslaget har faaet, idet der trods de

kritiske Bemærkninger, der er fremsatte, jo dog er Enighed om, at Lovforslaget, saaledes som § 3 i Lærerlønningsloven er kommet til at lyde, vistnok er nødvendigt. Det, der særlig gør Lovforslaget nødvendigt, er jo dette mærkelige Forhold med den Ulighed i Lønning, der vil kunne blive mellem de ved kommunale Gymnasieskoler ansatte Lærere, som ikke underviser i Gymnasiet, og de Lærere, som underviser ved Kommunens Mellem- og Realskoler. Der vil let kunne komme en Ulighed indenfor den enkelte Kommune og store Uligheder mellem Kommunerne indbyrdes. Det Spørgsmaal, som vistnok ellers vil blive det vanskeligste, er Spørgsmaalet om Timetallet for Lærerne ved de forskellige Gymnasieskoler, som er fastsat i Henhold til Lov og Overenskomst. I Loven er der for Statsskolernes Vedkommende fastsat et bestemt Antal af Timer, 24, hvorefter Lærerne lønnes, og for de københavnske Gymnasieskoler, saavel Statens som Kommunernes, er der ifølge den Overenskomst, der blev truffet og senere lovfæstet, fastsat et Antal af 27 Timer. Jeg tror da, at Ministeriets Stilling, i alt Fald formelt og lovmæssigt set, er rigtig, naar vi siger: Skal det fastsatte Timeantal ude i Provinserne for Statsskolernes Vedkommende være 24, og skal der være en lignende Overensstemmelse mellem Stat og Kommune i Provinserne som i Storkøbenhavn, saaledes at man vil fastsætte det samme Timeantal for at faa lige Løn for lige Arbejde, saa bør ogsaa i de kommunale Gymnasier i Provinserne det fastsatte Timeantal være 24. At faa dette Forhold ændret mener jeg er vanskeligt, uden at der sker en Ændring i den hidtil gældende Lov, men det kan man jo eventuelt forhandle om i det kommende Udvalg.

Der var været klaget over, at man i Lovforslagets § 1 har ment, at Undervisningsministeriet maatte have Indflydelse paa det Antal Lektor- og Adjunktembeder, som fastsættes ved de kommunale Gymnasier. Spørgsmaalet er i Øjeblikket en Smule vanskeligt, idet Undervisningsministeriets Tanke med at oprette de nye Lektorembeder var at faa Lektorer svarende til de gamle Overlærere, men ikke saaledes, at det, som i gammel Tid, blev et rent Anciennitetsspørgsmaal, men saaledes at det blev et virkeligt Kvalitetsspørgsmaal, det vil sige, at det blev de dygtige Lærere og navnlig een dygtig Lærer for hvert af de Hovedfag Skolen ifølge sin Ordning havde, der blev Lektorer. Det har imidlertid vist sig umuligt med det Antal Lektorer, som