

tydeligt Hjemmearbejde, et Arbejde udover det Timetal, hvori de skal være til Stede paa Kontoret. Det samme er selvfølgelig Tilfældet for Lærernes Vedkommende, ikke blot i Gymnasierne, men ved alle Slags Skoler. Jeg skal blot gøre opmærksom paa, at et Fag som Undervisning i Husholdning kræver et meget betydeligt Hjemmearbejde, der fuldt ud staar ved Siden af det, der ydes af Dansklærerne i Gymnasierne. Ogsaa Sløjd lærerne har et betydeligt Hjemmearbejde, ligeledes Fysiklærere og Dansklærere. Lad nu Hjemmearbejdet ved Gymnasierne være nok saa stort, saa er dog Forholdet det, at selv naar dette Hjemmearbejde lægges til de 4 Timer, bliver det en meget ringe Arbejdstid. Jeg finder det rigtig, at Kommunerne ogsaa i den Henseende faar Lov til at bestemme, hvor stort et Arbejde de vil have af Lærerne i den kommunale Gymnasieskole. Jeg føler mig fuldstændig overbevist om, at den stedlige Skolebestyrelse vil forstaa at bestemme Arbejdstiden under Hensyn til det Fag, der skal undervises i.

Da § 3 i Lærerlønningssloven var til Behandling i Lønningsudvalget, blev det hævdet — og denne Opfattelse fik Tilslutning fra det store Flertal i Udvalget —, at man ønskede, at Lærerne ved de kommunale Gymnasier skulde have samme Løn som Statsskolens Lærere, men at det i øvrigt maatte være Kommunerne, der bestemte deres Arbejdstid. Dette er altsaa, saa vidt jeg forstod det, Lønningsudvalgets Opfattelse, og det blev ogsaa ved det Møde, der omtales i Bemærkningerne til Lovforslaget, sagt af et Medlem af Lønningsudvalget, der var til Stede ved Mødet som Medlem af en Kommunalbestyrelse. Jeg forstaa derfor ikke, at Ministeriet kan begynde Bemærkningerne til Lovforslaget med at sige, at man opfatter den Ligestilling, der udtrykkes i § 3, som ogsaa gældende med Hensyn til den Arbejdsydelse, der skal præsteres for Lønnen. At træffe Bestemmelser desangaaende har i alt Fald ikke været Lønningsudvalgets Opgave, saa vidt jeg har forstaaet det. Kommunerne maa ogsaa paa dette Punkt have frit Spillerum. Jeg føler mig forvisset om, at de nok skal vare sig for at sætte Timetallet for højt. Vil man endelig have fastsat et Maksi-

maltimetal, mener jeg, at man i alt Fald maa adskilligt højere op end til de 24 Timer, der hjemles i Almenskoleloven af 1903. For visse Fags Vedkommende vilde man i alt Fald godt kunne komme op paa 30 Timer, uden at det blev for meget.

Med disse Bemærkninger skal jeg tiltræde det Forslag om Udvalg, der blev stillet af den sidste ærede Taler. I Udvalget skal jeg paa mit Partis Vegne tilsige en velvillig Behandling af Lovforslaget, saadan, at vi endelig kan faa den Sag i Orden.

Kofoed: Det foreliggende Lovforslags Forhistorie er tilstrækkelig oplyst gennem de Bemærkninger, som ledsager det, og de Udtalelser, som Ministeren fremsatte ved Forelæggelsen her i Tinget. Hvad angaar selve Spørgsmaalet om, hvorledes § 3 i Lærerlønningssloven fra i Fjor er at opfatte, er jeg i Modsætning til den sidste ærede Taler (Stilling) ganske enig i den Opfattelse, som er fremsat af Undervisningsministeriet. Jeg er ganske enig i Ministeriets Fortolkning af § 3's Betydning. Jeg tror ikke, at der ud fra en juridisk Betragtning kan være Tvivl om, at naar der i en Lov staar, at Rektorer og Lærere i de kommunale Gymnasieskoler lønnes som Rektorer og Lærere ved Statsskolerne, betyder dette, at de for samme Arbejdsydelse skal have samme Betaling. Anden Mening kan der ikke ligge i Paragraffen. Det pengelige Vederlag for den samme Arbejdsydelse skal efter nævnte Paragraf være den samme som ved Statsskolerne. Er det ikke det, er Lønningsforholdene ikke ens, og Lønningsforholdene skal være ens, efter hvad Lovens § 3 siger.

Jeg tror altsaa, at Ministeriet i Modsætning til de kommunale Repræsentanter har fortolket Lærerlønningssloven rigtigt. Om det derimod har været rigtigt at opstille det Krav, som er gennemført i denne Lovs § 3, er et andet Spørgsmaal. Om det er rigtigt, at den Regel er kommet ind i vor Lønningslov, derom kan der være Tvivl. Om Opfattelsen af Bestemmelsen er der efter mit Skøn ikke nogen Tvivl. Jeg har ikke været særlig begejstret ved, at der saaledes skulde indføres