

været Vidne til. Man har oven i Købet indenfor Kommissionen drøftet det Spørgsmaal, om det var muligt fra det offentlige Side at hindre, at de mange ikke statsunderstøttede Skoler bød Handelsungdom, der lod sig lokke af deres kraftige Reklame, en Undervisning, der ikke fortjener Navn af virkelig Handelsundervisning; men man har afstaaet fra Forsøg derpaa, man saa ingen anden Vej at gaa end her foreslaaet. Naar unge Handelsfolk, der hurtigt vil frem, faar et Tilbud om, at de i Løbet af saa og saa mange Maaneder eller Uger kan blive gjort til nye og bedre Mennesker og indhøste en Række Kundskaber, saa fristes mange ind i saadanne uheldige Skoler.

§ 7, der omhandler de forskellige Former for Skoler, giver mig Anledning til følgende Bemærkninger. Jeg tror, de forskellige Forslag, der er opstillede om Særkursus ved Siden af Normalkursus, netop træffer det rette og aabner Mulighed for, at de mange unge Handelsmænd, der faar deres Uddannelse noget udenfor det normale, ogsaa kan komme frem og faa teoretisk Uddannelse. Navnlig Læringskolen vil jeg her hæfte min Opmærksomhed ved. Der er efter min Opfattelse ingen Tvivl om, at Læringskolen staar overfor en Reform og overfor en ny Udvikling, og jeg haaber, at Skoleraadet og det Arbejde, der gøres der, maa hjælpe Læringskolen fremad til den rette Udvikling. Fagene, som vi har nu, er Dansk, Handelsregning, Bogføring, Handels- og Vekselret, og Gennemsnitstimetallet er 525 i hele Skoletiden. Jeg vil gerne om denne Skole sige, at man maa, naar man fremtidig skal tilrettelægge dens Arbejde, huske paa, at det ikke blot er Kontortolk, man skal uddanne, Teoretikere, men at man ogsaa skal uddanne praktiske Handelsfolk; og man maa have Øjet aabent for, maaske i noget højere Grad end hidtil, at det drejer sig om Uddannelsen af de mange unge, der senere faar deres hovedsagelige Virksomhed ude i Detailhandelen. Det er mig bekendt, at der indenfor visse Handelskredse findes en Bevægelse for at faa en Form for Læringskoler, der særlig tager Hensyn til de vordende Detailhandlere. Jeg mener ikke, man skal sidde Kravene fra den Side overhørig.

Der er indenfor visse Skoler stor Ængstelse for at røre ved Læringskolen, og man vil holde paa den, som den er. Jeg mener ikke, at dette lader sig gøre, og denne Ængstelse vil forhaabentlig blive overvundet af Skoleraadet. Maa jeg for

at illustrere min Tanke nævne enkelte Fag, som efter min Opfattelse har deres naturlige Plads i Læringskolen, og som der har megen praktisk Betydning — ved Siden af de andre Fag selvfølgelig, som man under ingen Omstændigheder kan skyde til Side —: Geografi, Produktionslære, Varekundskab og Samfundskundskab. Disse Fag kan Læringskolen ikke afvise, dersom denne Læringskole skal kunne gøre Fyldest overfor Handelsungdommen og Handelslæringerne som Ungdomsskole. Ærede Medlemmer, der har gennemlæst Betænkningen, der som Bilag følger Lovforslaget, vil vide, at i Kommissionen er dette Spørgsmaal gjort til Genstand for en vidtløftig og grundig Undersøgelse, og at man der er kommet til det Resultat, at det vilde være rigtigt ikke at have en Ungdomsskole med almindennende Undervisning ved Siden af Handelsskolen, men at man derimod skulde søge at faa de almindennende Fag lagt ind i Handelsskolen. Og dette er fra Kommissionens Side saavel som fra Ministerens Side ikke noget fromt Ønske, idet man udtrykkelig i Lovforslagets § 9 fastslaar, at en Del af Statstilskuddet skal anvendes til denne almindennende Undervisning. Dette, at Læringskoler for Handelslæringerne ogsaa skal være Ungdomsskoler, kan selvfølgelig kun naas, dersom man vover at tage det Skridt at øge Læringskolens Timetal. Forstanderen for Købmandsskolen, Hr. L. Jacobsen, har en Gang fremsat et Forslag, som jeg i denne Forbindelse vil henlede Opmærksomheden paa, idet det forekommer mig at fortjene Overvejelse. Hvis vi siger, at Timeantallet er 525 Timer gennemsnitlig, saa henstiller han, at der i Læringskolen ydes en Undervisning af 8 Timer egentlig i 8 Maaneder à 4 Uger, altsaa 256 Timer aarlig, og at Undervisningen udstrækkes over 3 Aar, hvilket altsaa i alt bliver 768 Timer. Dersom man gennemfører den Plan, vil man kunne faa de Fag med ind i Læringskolen, som Læringskolen maa optage i sig for ogsaa at virke som Ungdomsskole. En Betingelse for, at dette kan naas, er efter min Opfattelse, at man gør Aftentimerne fri for Læringerne, og vi staar her ved Kravet om Dagundervisning af Læringerne: Undervisningen bør være en Del af Læringernes Uddannelse og bør foregaa i Arbejdstiden. I Kommissionen er der fra en Side, som jeg slutter mig til, udtalt Ønske om, at Undervisningen ikke gives efter 8 Aften. Fra Kommissionens Side har man ikke stillet direkte Forslag herom,