

melsen i 2. Pkt. angaar, vil det sikkert erkendes nødvendigt, at der i Forbindelse med den almindelige Bestemmelse i 1. Pkt. tillægges Undervisningsministeren en almindelig Bemyndigelse til, hvor det skønnes nødvendigt eller ønskeligt, at træffe Ændringer i de i Overtagelsesøjeblikket gældende Bestemmelser, idet man først efterhaanden, naar der indvindes Erfaring, vil kunne danne sig et paalideligt Skøn over, hvorvidt saadanne Bestemmelser bør opretholdes eller ændres, samt naar dette eventuelt bør ske.

*Til I. Folkeskolens Styrelse og Tilsyn indenfor de enkelte Kommuner.*

Til § 2.

Efter den preussiske Skolelovgivning har Kommunalbestyrelserne, særlig Kommuneraaden paa Landet, væsentlig kun den økonomiske Styrelse af Kommunens Skolevæsen, medens i Købstæderne de saakaldte Schuldeputationer og i Landkommunerne det saakaldte Schulvorstand (Skoleraad) har til Opgave baade at drage Omsorg for den ydre Ordning af Skolevæsenet, deltage med Præsterne og Kredsskoleinspektørerne i Skoletilsynet og lejede Forbindelsen mellem Skolen og Hjemmene. Disse Skoleudvalg og Skoleraad svarer nærmest til vore Skolekommissioner, men er større og har en væsentlig anden Sammensætning med flere »fødte« og flere af Regeringen valgte Medlemmer; de ikke fødte Medlemmer af disse Forsamlinger vælges som hos os af vedkommende Sogneraad og Borgerrepræsentationer.

Medens Kommunalbestyrelsen, som den Myndighed, der har Raadighed over Kommunens Pengemidler, til alle Tider maa have et afgørende Ord at sige i alle økonomiske Spørgsmaal vedrørende Skolen, gaar nærværende Forslag i Overensstemmelse med den nordslesvigske Vælgerforenings Ønsker ud paa at lægge alle Anliggender, som angaar Skolens egentlige pædagogiske Virksomhed i Hænderne paa en Skolekommission, som er fremgaaet af Beboernes direkte Valg, udelukkende med Skolens Interesser for Øje. Det vil formentlig ikke blot være fuldt forsvaret at tillægge en paa nævnte Maade valgt Skolekommission den afgørende Indflydelse paa Skolens Styrelse, bortset altsaa fra Spørgsmaal af økonomisk Betydning; men en saaledes dannet og med Myndighed udstyret Skolekommission vil utvivlsomt være at foretrække for en

Kommission, der er fremgaaet ved Valg af Kommunalbestyrelsen, bl. a. fordi den fremfor en saadan vil være vel egnet saavel til at repræsentere Befolkningens Interesser overfor Skolens Anliggender som til at skabe Interesse og vække Ansvarfølelsen hos Befolkningen, særlig hos Forældrene og Hjemmene, overfor Skolen og dens Arbejde. Forslaget indeholder paa dette Punkt en betydelig Afvigelse fra den nuværende danske Ordning; men falder i det væsentlige sammen med de Regler for Skolekommissionernes Sammensætning og Virksomhedsraade, som blev foreslaaet af Skoletilsynskommissionen af 1909, og med Bestemmelserne herom i det Lovforslag om Skolevæsenets Styrelse og Tilsyn, som blev forelagt Rigsdagen i Rigsdagsamlingerne i 1911—12 og 1912—13.

Da der i de overtagne Landomraader findes talrige smaa Kommuner, der er fælles om een eller flere Skoler og danner een Skolekommune, er der i § 2, 3. Stk., givet Regel om Valg af en fælles Skolekommission for Skolekommunen.

I §ens 4. Stk. har man fundet det rettest at optage den i dansk Skolelovgivning, jfr. Lov af 6. Juli 1867 § 16 og Lov af 26. Maj 1868 § 14, gældende Regel, hvorefter en Kommunes Lærere ikke kan vælges til Medlemmer af Skolekommissionen.

Til §§ 3—7.

I disse §§ er der givet de nærmere Bestemmelser om de Hverv, der er lagt i Skolekommissionens Haand. Naar det i § 4 foreslaas, at Skoleplanerne for hver Kommune udarbejdes af Kommunalbestyrelsen efter Forslag fra Skolekommissionen, medens ifølge § 5 *Undervisningsplanerne* udarbejdes af Skolekommissionen for derefter gennem Kommunalbestyrelsen at indsendes til Skoledirektionens og Ministeriets Stadfæstelse, har man herigennem yllet give Udtryk for, at Kommunalbestyrelsen skal have den afgørende Indflydelse med Hensyn til Indholdet af Skoleplanerne, der bestemmer Skolevæsenets ydre Ordning, altsaa Spørgsmaal, der har en væsentlig økonomisk Side, hvorimod Skolekommissionen bør have det afgørende Ord med Hensyn til Undervisningsplanerne, der fastsætter Reglerne for Skolens indre Ordning.

Af Afvigelser fra den nuværende danske Skolelovgivning indenfor dette Afsnit kan nævnes, at man har anset det nødvendigt, at alle Undervisningsplaner i alt