

## Bemærkninger til foranstaaende Lovforslag.

Fra alle Sider har man erkendt Nødvendigheden af, at der samtidig med Overtagelsen af de slesvigske Distrikter ved Lov træffes en midlertidig Ordning af Folkeskolens Administration og andre Skoleforhold, indtil det Tidspunkt er naaet, da den almindelige danske Skolelovgivning i sin Helhed vil kunne gennemføres i de indlemmede Distrikter. Ikke blot hænger Nødvendigheden heraf nøje sammen med den forestaaende Indførelse af dansk kommunal Administration i de tidligere slesvigske Landomraader, men et Hovedhensyn har herved tillige været den sønderjydske Befolknings stærke og velbegrundede Ønske om, at der saa hurtigt som muligt gives den samme afgørende Medbestemmelsesret ved Styrelsen af Folkeskolens Anliggender, som Befolkningen har i det øvrige Kongerige, medens Forholdet i Slesvig under det tyske Styre har været det, at ogsaa Folkeskolen har været betragtet og behandlet som en Statsskole i den Forstand, at den endelige Afgørelse af alle vigtigere Spørgsmaal har ligget i Regeringspræsidentens Haand, medens de lokale Skolemyndigheders Medbestemmelsesret i Virkeligheden har været af meget ringe Betydning.

Ved Udarbejdelsen af nærværende Lovforslag har man i Hovedsagen holdt sig nær op til den danske Skolelovgivning og paa mange og væsentlige Punkter foreslaaet den bragt uforandret til Anvendelse. Men det vilde sikkert være urigtigt og praktisk talt uigennemførligt paa engang at indføre den nugældende danske Skolelovgivning i sin Helhed i de slesvigske Distrikter, dels i Almindelighed fordi man ikke skal gøre større Brud paa den bestaaende Ordning end nødvendigt, dels fordi en saadan Fremgangsmaade vilde være egnet til at skabe Vanskeligheder og Usikkerhed, men endelig ogsaa fordi den tyske Folkeskole i teknisk Henseende af mange anses for at frembyde visse Fortrin.

Det foreliggende Lovforslag er derfor bygget op paa den Hovedbetragtning, at de i Overtagelsesøjeblikket for den heromhandlede slesvigske Landsdel gældende Love og andre Bestemmelser vedrørende

Folkeskolevæsenet opretholdes indtil videre, forsaavidt ikke andet udtrykkelig er bestemt i nærværende Lov, eller deres Ophevelse er en direkte eller indirekte Følge af de i nærværende Lov indeholdte Bestemmelser. Eksempelvis kan saaledes anføres, at der ikke her foreslaas nogen Ændring i de nu gældende Ind- og Udskrivningsregler, i Bestemmelserne om Undervisningspligtens Indtræden og Ophør, i Mulkteringsbestemmelserne eller andre Bestemmelser, der tager Sigte paa Forebyggelse af Skoleforsømmelser, i de gældende Regler om Mindsteantallet af Skoledage og Undervisningstimer o. s. v.

Som ovenfor bemærket, har man ved Lovforslagets Udarbejdelse i det hele indenfor de Omraader, som Lovforslaget omfatter, holdt sig nær op til den almindelige danske Skolelovgivning; men paa enkelte Punkter har man ment det rettest at foreslaa visse, tildels ret betydningsfulde Afvigelser fra den her gældende Lovgivning, dels fordi denne paa visse Omraader ikke vilde passe med Forholdene i Slesvig eller ikke er ønsket af Befolkningen, dels ogsaa under noget Hensyn til, at man sikkert herhjemme indenfor en nærmere Fremtid staar overfor en Omdannelse af vor Folkeskoles Styrelse og Organisation, og at det derfor ikke vil findes ubetimeligt, at man paa enkelte Punkter foreslaar en Ordning, som maa anses for mere tidssvarende.

Lovforslaget er udarbejdet efter Samraad med et af den nordslesvigske Vælgerforening nedsat Skoleudvalg, og baa- de dets Hovedlinier og enkelte Bestemmelser er ialt væsentligt tiltraadt af Vælgerforeningen.

Om Lovforslagets enkelte Bestemmelser henvises iøvrigt til nedenstaaende

### *Bemærkninger til de enkelte Paragraffer:*

#### Til § 1.

Med Hensyn til Bestemmelsen i Paragraffens 1. Pkt. henvises til ovenstaaende indledende Bemærkninger. Hvad Bestem-