

forslag Nr. 6, men det maa dog særlig fremhæves, at Mindretallet bestemt maa fraraade enhver Art af Optagelsesprøve, naar der ikke samtidig aabnes Dimittenderne fra Handelsmedhjælperskolen Adgang til Deltagelse i den højeste Handelsundervisning, der ydes her i Landet.

- 10 og 11) Formaalet med Ændringsforslagene Nr. 10 og 11 er — i Lighed med Ændringsforslag Nr. 8 — at begrænse Tallet paa Eksaminer fra særlige Kursus ved de etaarige Handeldagskoler. Fremfor alt sigtes der til at udelukke Afholdelse af særlige Eksaminer fra Halvaars-Kursus, beregnet bl. a. paa saadanne Elever, der ikke kan følge med paa Aarskursuset.
- 12) Ændringsforslag Nr. 12 tilsigter at bane Vej for en Læreanstalt, hvor den mest fremadstræbende Del af den unge Handelsstand kan opnaa en afsluttende faglig Uddannelse, og de vordende Handelsskolelærere kan opnaa en grundlæggende Uddannelse; thi Læreruddannelsen vil sikkert i Løbet af kort Tid blive et meget alvorligt Spørgsmaal; hvis den ny Lærer-Lønningslov vedtages, inden Aftenskolerne begynder til Efteraaret, staaer vi sikkert midt i saa alvorlige Vanskeligheder, at de ikke kan overvindes ved Penge. En Aftenskole, som Mindretallet kender ret godt, synes saaledes at blive uden Lærere i Handelsfag i 3 à 4 Afgangsklasser nu til Efteraaret. Læreruddannelsen har imidlertid en videregaaende Betydning end til det daglige Arbejde i Skolerne. — Læreruddannelsen sætter sit Præg paa de Lærebøger og Undervisningsmidler, der anvendes i Skolerne, og en nærmere Undersøgelse af disse Forhold viser efter Mindretallets Mening, at der er en uafviselig Trang til Forbedring. Dertil kommer, at alt, hvad der kommer ind under Begrebet Handelslitteratur, ligger stille hen, der er kun faa eller ingen, der sidder inde

med de fornødne Forudsætninger for at yde noget i saa Henseende.

Landboerne har Landbohøjskolen, og Haandværk og Industri har den polytekniske Læreanstalt, Tandlægerne har Tandlægeskolen, Pharmaceuterne har den pharmaceutiske Læreanstalt, men Handelsstanden har intet tilsvarende. Der maa skaffes en Læreanstalt, hvor der er Mulighed for at erhverve de fornødne Kundskaber til at være Handelslærer, det lader sig ikke gøre ved korte Kursus. Her maa skabes noget nyt og noget betydeligt bedre end det hidtil kendte.

Til Ændringsforslagene til § 11.

- 13) Ændringsforslag Nr. 13 tilsigter at skabe saa stor en Klarhed som muligt over de enkelte Skoleformers Trang til Understøttelse og Andel i Bevillingen (se nærmere Motiveringen til Ændringsforslag Nr. 15).
- 14) Ændringsforslag Nr. 14 skyldes, at Elevtimetallet ikke oplyser om Tallet af Skoler eller om Klassernes Antal i de enkelte Skoler. Elevtimetallet er et Produkt af mange Faktorer, og dette Produkt kan intet fortælle om Trangen til Understøttelse. Lad os antage:
- at en Skole har 3 Klasser à 10 Elever med 8 Timer ugentlig og 4 Uger pr. Maaned i 6 Maaneder — $10 \cdot 3 \cdot 8 \cdot 4 \cdot 6 = 5760$ Elevtimer,
- at en anden Skole har 3 Klasser à 15 Elever giver $15 \cdot 3 \cdot 8 \cdot 4 \cdot 6 = 8640$ Elevtimer, og
- at en tredje Skole har 3 Klasser à 20 Elever — $20 \cdot 3 \cdot 8 \cdot 4 \cdot 6 = 11520$ Elevtimer.

Nogle faa store Skoler med mange Elever i hver Klasse kan give et ligesaa stort Elevtimetal, som mange smaa Skoler med faa Elever i hver Klasse kan give; men Trangen til Understøttelse er som Regel større ved de smaa Skoler med faa Elever i hver Klasse, idet Lokaleleje, Opvarmning, Lærer-