

Da Elevtimetallet jævnligt varierer stærkt i Skoleaarets Løb, er det formentlig nødvendigt for at komme det virkelige Elevtimal saaa nær som muligt, at udregne dette maaned- og klassevis efter Forholdene paa et givet Tidspunkt i hver Maaned.

Det er foreslaaet, at ogsaa Undervisning paa de i § 10 ommeldte Specialkursus skal tages i Betragtning ved Udregningen af Elevtimallet, idet man maa finde, at ogsaa saadan Undervisning har rimeligt Krav paa Statsstøtte. Da samtlige de i § 10 nævnte Kursus skal have Tilknytning til en statsunderstøttet Høndelsskole med i det mindste et Normalkursus, og da endvidere Elevtimerne paa disse Kursus kun er medbestemmende ved Beregningen af det samlede Driftstilskud, men i og for sig ingen Indflydelse øver paa Størrelsen af det Tilskud, der fordeles til den enkelte Skole, synes Fare for Misbrug af denne Bestemmelse udelukket.

#### Til § 12.

Bestemmelsen om, at der forlods udredes et for samtlige Skoler indenfor samme Gruppe fælles Grundbeløb er stemmende overens med de for de tekniske Skoler gældende Fordelingsregler. Bestemmelsen vil navnlig være til Gavn for de mindre Skoler.

Medens der til de tekniske Skoler er bevilget et særskilt Tilskud til Skoler med forøget Undervisning af mere almindende Art (for Tiden indtil 15 000 Kr., jfr. Finansloven for Finansaaret 1919—20, § 16 A. IV. A. 1. c.), foreslaas det her, at der, af det Beløb, der er tilbage, efter at Grundbeløbene er udredede, tilbageholdes 10 pCt. til hel eller delvis Dækning af de med Undervisning af almindende

Art forbundne Udgifter. Som ovenfor anført lægger Kommissionen megen Vægt paa, at de almindende Fag faar en fremskudt Plads i Høndelsskoleundervisningen, og den Omstændighed, at Tilskud i det ommeldte Øjemed ydes af selve det samlede Driftstilskud, vil formentlig være en stærkt medvirkende Faktor til, at Skolerne bliver interesserede i at optage Undervisning af denne Art.

Det herefter tilbageværende Beløb foreslaas — i Overensstemmelse med den for de tekniske Skoler fulgte Praksis — fordelt i Forhold til Udgifterne til Lokaler, Lønninger og Undervisningsmidler.

Der er ikke foreslaaet nærmere Regler for Fordelingen af det i Paragraffens 4de Stykke ommeldte ekstraordinære Tilskud. Dette vil f. Eks. kunne ydes til hel eller delvis Udligning af den Nedgang i en Skoles ordinære Driftstilskud, som maatte hidrøre fra en tilfældig Nedgang i det foregaaende Aar, til Forbedring af Skolernes Undervisning og Materiel og til uforudsete Bygningsreparationer, men bør formentlig ogsaa undtagelsesvis kunne ydes til en Skole, der allerede har modtaget saa stort ordinært Tilskud som Bestemmelsen i Paragraffens 3die Stykke hjemler Adgang til.

#### Til § 13.

Det maa anses paakrævet, at der hjemles Ministeriet Beføjelse til gennem almindelige Regler at fastsætte, hvilke Maksimumsbeløb en Skole maa anvende til de tre Faktorer, der er bestemmende for Størrelsen af det den tilkommende Driftstilskud: Lokaler, Lønninger og Undervisningsmidler, for at man derigennem kan sikre sig en rimelig og formaalstjenlig Anvendelse af Statens Midler.