

Da der ikke som Vilkaar for Optagelse kræves anden Foruddannelse end den, der erhverves i Folkeskolen, maa Elevmaterialet blive væsentlig uensartet. Mange Elever møder med utilstrækkelige Forudsætninger, især i almindelig intellektuel Udvikling, og da der skal arbejdes med et stort Antal af saadanne Elever, naar heller ikke Elever med bedre Forudsætninger det Maal, som ellers kunde naas. Navnlig har den her omtalte Vanskelighed vist sine Følger ved de ringe Resultater af Sprogundervisningen. Desuden byder Undervisningen i Kontorarbejder, Bogføring og Regning ikke nok for de Elever, der har gennemgaaet Aftenskolen.

### 3. Den toaarige Dagskole.

For Tiden findes kun een saadan, nemlig Niels Brocks Handelsskole. Til Optagelse paa denne kræves velbestaaet Realeksamen. Til dette Kursus slutter sig et etaarigt Kursus for saadanne, der har bestaaet Studentereksamen af ny-sproglig Retning.

Det er bekendt, at der ved den forestaaende Reform af vort Skolevæsen paa tænkes indført en passende, almindelig Fortsættelsesundervisning for de unge, der har gennemgaaet Folkeskolen og ikke vil søge videregaaende Uddannelse. Om end det paa nærværende Tidspunkt næppe er muligt at danne sig noget sikkert Skøn over, hvilket Omfang og Indhold denne saakaldte Ungdomsskole vil kunne faa, har Kommissionen ikke kunnet undlade at tage Stilling til Spørgsmaalet om Læringskolens Forhold til denne Ungdomsskole, og til Spørgsmaalet om, hvorvidt Læringskolen indenfor sit Omraade bør tilstræbe til sin Tid at gøre Fyldest som Ungdomsskole, eller bør indskrænke sig til at blive et fagligt Supplement til denne. I første Fald vil det formentlig være indlysende, at Læringskolens Undervisning i nogen Maade maa lægges om, saaledes at der navnlig i langt højere Grad end nu maa lægges Vægt paa Undervisning

i almindennende Fag. I sidste Fald vil man ganske kunne vie sine Kræfter til den faglige Undervisning. Der har inden for Kommissionen ikke hersket Tvivl om, at den førstnævnte Del af Alternativet bør tilstræbes. Man vil herved undgaa det uheldige i, at Læringskolen ved Siden af sin praktiske Gerning skal passe to Skoler, hvorved han let vilde føle sig fristet til at forsømme sin faglige Uddannelse. Kommissionen vil derfor finde det meget ønskeligt, at der i Læringskolens Undervisningsplan foretages en Ændring, der giver en rimelig Plads for almindennende Fag — en Side af Undervisningen, der hidtil synes for lidt paaagtet.

Gennem Læringskolen modtager Læringskolens deres væsentlige teoretiske Uddannelse. Og Maalet maa være, at denne Undervisning bliver obligatorisk — en Side af Sagen, som man maa tillægge megen Betydning, naar henses til, at for Tiden adskillige Læringskolere ikke gaar paa Læringskole.

I Forbindelse med Omtalen af Læringskolernes Forhold bør nævnes, at der fra en Side i Kommissionen er fremsat Ønske om, at Aftenundervisning saa vidt muligt undgaaes, og at der i hvertfald ikke undervises efter Kl. 8 Aften.

Den etaarige Dagskole bør i højere Grad end nu være Uddannelsessted for Handelsmedhjælperne. Allerede de foran paa pegede Mangler ved den nuværende etaarige Dagskole har hos det overvejende Flertal af Kommissionen fremkaldt Ønsket om Indførelse af skærpede Betingelser for Adgang til denne Skole. Fra en enkelt Side er Nødvendigheden heraf bleven bestridt med den Motivering, at man herved vilde udelukke nogle, der besad de fornødne Kvalifikationer for at kunne faa Udbytte af Undervisningen. Kommissionens Flertal har ikke kunnet slutte sig til dette Synspunkt og maa navnlig stærkt betone, at den fremtidige Udvikling af Handelsskolen stiller uafviselige Krav i denne Henseende. Saa fremt Undervisningen paa Læringskolen bliver obligatorisk, vil langt den overvejende Del af Dagskolens Elever have gennem-