

oprettet et sagkyndigt Handelsskoleraad, har Kommissionen ikke ment at burde foregribe Løsningen af de Opgaver, som naturligt henhører under et saadant Raad, saasom Spørgsmaalet om de nærmere Regler for Samarbejdet mellem de forskellige Undervisningsformer, Udarbejdelsen af Undervisningsplaner, Eksamensregulativer m. v., men har set det som sin Hovedopgave med Hensyntagen til Handelsskolens nuværende Krav saavel som med dens Fremtidsmuligheder for Øje at skabe hensigtsvarende Regler for den ydre Ordning for vort Handelsskolevæsen. Kommissionens Forslag i saa Henseende foreligger i det foran aftrykte Udkast til Lov om Handelsskoleundervisningen.

Forinden der fremsættes Bemærkninger til Udkastets enkelte Paragraffer, skal her gives en kort Redegørelse for de Betragtninger, der har gjort sig gældende ved Kommissionens Overvejelser.

A. Tilsynet med Undervisningen.

Tilsynet med Handelsskolerne udøves for Tiden gennem en under Handelsministeriet ansat Undervisningsinspektør, der foruden at være Ministeriets Konsulent i Handelsskole-spørgsmaal, Formand for Kommissionen til Udarbejdelse af Opgaver ved Afgangsprøven fra Handelsdagsskolernes etaarige faglige Kursus m. v. har til Opgave ved Besøg paa Skolerne mindst een Gang hvert andet Aar at øve Tilsyn med Undervisningen.

Det er fra alle Sider indenfor Kommissionen erkendt, at denne Tilsynsordning, hvorved Tilsynet er lagt i Hænderne paa en enkelt Mand, ikke kan være fuldt tilfredsstillende. Undervisningsinspektøren vil vel under sine Inspektionsrejser til Skolerne kunne paapege Mangler ved Undervisningen og give Anvisning paa, hvorledes de skal afhjælpes, men en mere virksom Hjælp vil han i mange Tilfælde være ude af Stand til at yde, idet dette vilde forudsætte et Ophold ved den paagældende Skole af en saadan Varighed, at hans Tid ikke kan tillade ham det.

Desuden vil der ikke sjældent kunne rejse sig Spørgsmaal, som en enkelt Mand ikke uden særlig sagkyndig Bistand vil kunne besvare. Mangelen af sagkyndig Bistand vil ogsaa ofte kunne føles ved Udarbejdelsen af Undervisningsplaner og Fastsættelsen af Detailkravene i forskellige Fag. Desuden vil en Række Spørgsmaal Undervisningen vedrørende for at kunne løses tilfredsstillende kræve en alsidig Bedømmelse af sagkyndige saavel paa Skolevæsenets som paa Handelens Omraade. Disse Mangler, der allerede føles under de nuværende Forhold, vil formentlig gøre sig endnu stærkere gældende i Fremtiden og vil, hvis de ikke afhjælpes, kunne virke hindrende eller dog stærkt hemmende ind paa vort Handelsskolevæsens Udvikling.

Tilsvarende Aarsager førte i sin Tid til Oprettelsen af Tilsynet med de tekniske Skoler i dets nuværende Skikkelse samt til Oprettelsen af et teknisk Skoleraad bestaaende af Repræsentanter saavel for Skolerne som for Haandværket. Det er, som sagt, Kommissionen bekendt, at denne Ordning har vist sig at gøre god Fyldest, og man har derfor i Udkastets §§ 1—6 foreslaaet indført en tilsvarende Tilsynsordning for Handelsskolerne samt Oprettelsen af et Handelsskoleraad, hvilket alle vigtigere Sager Handelsskolevæsenet vedrørende skal forelægges, forinden Afgørelse træffes. Saavel formelt som reelt slutter Udkastets Bestemmelser herom sig ret nøje til Bestemmelserne i Lov Nr. 231 af 28. Juli 1916 om Tilsyn med den tekniske Undervisning for Haandværkere og industridrivende.

Ordningen af det nuværende Tilsyn med Handelsskolerne omfatter kun de statsunderstøttede Skoler. Under Kommissionens Forhandlinger er der blevet rejst Spørgsmaal om, hvorvidt det maatte være muligt at inddrage ogsaa Skoler, der ikke modtager Statsstøtte, under Tilsynet. Spørgsmaalet er foranlediget ved, at der, navnlig her i København, findes adskillige udenfor Tilsynet staaende Handelsskoler, der ved stor Reklame og Løfter om i kort Tid at kunne bibringe deres Elever det samme Maal af Kundskaber som de statskontrollerede