

vort samlede Skolevæsen maatte blive gjort til Genstand for Overvejelse i en Kommission, og da denne Overvejelse skal gælde baade Folkeskolen og den højere Skole, maa et Hovedpunkt i Kommissionens Arbejde blive at overveje Mulighederne for Indførelse af en Skoleordning, hvorefter man fra en fælles Grundskole kunde gaa over til de forskellige Skoleformer, der er nødvendige for den Uddannelse, der maa sættes som Skolens Maal, og dette Maal maa da naturlig blive *dels* at være Grundlag for videre Uddannelse ved Universitetet, *dels* gennem en Ungdomsskole at dygtiggøre til Indtræden i det praktiske Liv eller til videre Uddannelse ved højere Læreanstalter, der særlig tager Sigte paa det praktiske Livs Formaal. — Som Spørgsmaal, der specielt vedrører Folkeskolen, nævnes særlig Spørgsmaalet om de nuværende Skolekommissioners og Skoledirektioners Sammensætning, Valg og Myndighed, deres Forhold til Forældrene og de kommunale Raad eller om Betimeligheden af Indførelsen af et nyt Tilsyn og andre Styrelsesformer. (Et Lovforslag herom fremsattes i Samlingen 1911—12, se Aarbog for 1911—12 pag. 456). Dernæst vil Kommissionen komme til at drøfte Uddannelsen af Lærere for de forskellige Skoleretninger og da særlig Læreruddannelsen paa Seminarierne og andre Spørgsmaal vedrørende Ordningen af vore Seminarieforhold. (I Samlingen 1915—16 blev der af Ministeriet fremsat Forslag til Lov om Nedsættelse af en Seminariekommission, se Aarbog for 1915—16 pag 469). Som et Hovedspørgsmaal, hvis Afgørelse navnlig er blevet paatrængende efter Vedtagelsen af Lov 20. Marts 1918 angaaende Ordningen af den højere Undervisning i Københavns, Frederiksberg og Gentofte Kommuner, nævnes Overvejselen af Forholdet mellem Statens, Kommunernes og privates Deltagelse i Udgifterne ved bestaaende og fremtidig opstaaende Skolevirksomheder. Endvidere vil ogsaa Ordningen af det øverste pædagogiske Tilsyn med hele Skolevæsenet naturlig blive Genstand for Kommissionens Overvejelse, navnlig Spørgsmaalet om Hensigtsmæssigheden af et Undervisningsraad til Samvirken mellem Folkeskolens og den højere Skoles øverste pædagogiske Tilsyn.

Under Hensyn til, dels at Kommissionens Arbejdsstof vilde vise sig at være meget omfattende, dels at en Del af de forekommende Spørgsmaal maa siges at vedrøre enten udelukkende Folkeskolen eller udelukkende den højere Skole, var det foreslaaet, at Kommissionen skulde bestaa af 38 Medlemmer og deles i to Afdelinger, en vedrørende Folkeskolen og en vedrørende den højere Skole. Kongen skulde udnævne en Formand for hver af de tvende Afdelinger og beskikke den ene af dem til tillige at lede Kommissionens Fællesforhandlinger. Af de øvrige Medlemmer skulde 24 vælges af Undervisningsministeren og 12 af Rigsdagen blandt dens Medlemmer