

verne Lejlighed til at udvikle sig mere selvstændigt, til at faa mere praktisk Øvelse i Skolegerningen, og det er sikkert et Punkt, som Kommissionen maa have sin Opmærksomhed henvendt paa, at skaffe Tid til, at noget af det kan naas paa Seminarierne. Det følger af sig selv, at der ogsaa paa Seminarieret maa undervises i Religion, naar Lærerne senere skal kunne undervise deri i Skolen. Jeg anser det for noget af det vigtigste for Seminarierne, og dermed for Eleverne, at de kan blive ledet i den rette Aand, paa en saadan Maade, at Forstanderne og Lærerne paa Seminarierne ved deres Arbejde og Maade at være paa kan virke opdragende og dannende paa Eleverne, saa at de kan gaa ud i Skolens Arbejde som selvstændigt dannede unge Kvinder og Mænd. Saa vidt mig bekendt, føres der for Tiden Forhandlinger om, at en Del private Seminarier skal overgaa eller skal kunne overgaa til Staten. Her vil jeg gerne sige, at hvis der findes private Seminarier, som ifølge Bestemmelserne for deres Oprettelse ikke kan gøre det, eller som ikke ønsker at gøre det, vilde jeg gerne have, at de, naar alt andet er lige, naar de i deres Arbejde og i alle andre Henseender saa vidt muligt kan staa Maal med Statens Seminarier, da ogsaa, hvad deres økonomiske Kaar angaar, saa vidt muligt maa blive ligestillet med dem.

Jeg skal slutte med at udtale, at denne Kommissions Arbejde imødeses af store Dele af vort Folk ikke alene med Forventning, men ogsaa med en vis Ængstelse, fordi Regeringen ved Sættelsen af Kommissionen kan give den et vist politisk Præg og Anstrøg, og fordi den nuværende Regering ved sin Administration ikke har vundet Tillid i store Dele af det danske Kirkefolk. Jeg vil ønske, at Kommissionen her, hvor Folkets store Livsinteresser skal behandles, maa have Held til at løse sin Opgave paa den Maade, at Forældrene overalt i Landet ogsaa i Fremtiden med Tillid og Glæde kan sende deres Børn i den danske Folkeskole.

Johansen: Jeg kan ogsaa paa mit Partis Vegne anbefale dette Lovforslag om Nedsættelse af en Skolekommission til Fremme og helst til hurtig Fremme her i Tinget. Jeg kan slutte mig til den højtærede Ministers Bemærkninger angaaende de Ændringer, hvormed Lovforslaget er blevet sendt herop fra det andet høje Ting. Jeg kan nemlig slet ikke være enig med de to ærede Ordførere henholdsvis

for Venstre og det konservative Folkeparti i den Betragtning, at det er en Forbedring af Lovforslaget, at Medlemsantallet skal sættes ned fra 38 til 25. Jeg tror, at netop det, at Medlemsantallet bliver mindre, vil gøre det vanskeligere for denne Kommission at udføre sit Arbejde saa godt og saa alsidigt, som det helst skulde udføres og forhaabentlig ogsaa bliver udført. Men det er, saa vidt jeg skønner, en Mangel, som vi maa tage Lovforslaget med, dersom vi i det hele taget vil have det gennemført, og derfor skal jeg ikke sige videre til det.

Den højtærede Minister antydede, at de Medlemmer, der nu levedes ham Adgang til at vælge, ganske naturligt særlig maa blive Repræsentanter for de højere Skoler. Der er maaske noget berettiget deri, men jeg vil, idet jeg indskyder den Bemærkning, at mine Interesser ganske selvfølgelig i særlig Grad drejer sig om Landsbyskolen, og at jeg nærer nogen Frygt for, at Landsbyskolen vil blive lidt ufuldkomment repræsenteret i denne Kommission, dog tillade mig at henstille til den højtærede Minister, om det ikke kunde være muligt blandt de 8 ogsaa at udvælge enkelte Repræsentanter for den danske Landsbyskole, enkelte fremskridtsvenlige Skolemand eller -kvinder med en mangeaarig praktisk Uddannelse. De burde have Sæde eller i hvert Fald Adgang til denne Kommission, men de vil antagelig vanskeligt blive tilkaldt, dersom de ikke netop faar Plads som Medlemmer af Kommissionen. Det er langt lettere at tilkalde sagkyndige fra det højere Skolevæsen end fra Landsbyskolen.

Den højtærede Minister gav en Slags Rids af den eventuelle Arbejdsplan for en saadan Skolekommission. De to ærede Ordførere for Venstre (Marie Christensen) og for det konservative Folkeparti (S. Rasmussen) har dertil for deres Vedkommende føjet en Række Ønsker, som efter min Opfattelse i det væsentligste kan samles i det ene store Ønske, at der helst sker saa lidt som muligt. Det er blevet min Opfattelse ved at høre paa det ærede 9de Medlem for 6te Kreds (Marie Christensen) og det ærede 12te Medlem for 5te Kreds (S. Rasmussen), der har talt paa deres Partiers Vegne. Jeg kan ikke slutte mig til de to ærede Medlemmer. Jeg ønsker tværtimod, at Resultatet maa blive en gennemgribende Omdannelse af vort Skolevæsen, en ret omfattende Forbedring, saaledes at vi i det mindste maa faa vort Lands Skolevæsen op paa Højde med de