

havere, som jeg har set det udtrykt en Gang: Mave, Embede og almindelig Højagtelse. Jeg kan ikke indse andet end, at man godt, selv om man har faaet den allerbedste Undervisning, der kan skaffes, kan gaa ind i det almindelige frie Erhverv, at man f. Eks. godt selv med akademisk Borgerbrev i Lommen kan gaa ud og blive Landbruger, som saa mange andre maa nøjes med at være.

Jeg har fundet Anledning til at gøre disse Sidebemærkninger, men skal ellers indskrænke mig hertil. Jeg havde, som sagt, ventet, at vi kunde have undgaaet Udvalgsbehandling, og at Sagen hurtigt kunde have været afgjort nu, da den endelig er naaet frem til Landstinget. Jeg haaber ogsaa, at en Udvalgsbehandling ikke skal være nogen Hindring for, at Sagen i en ikke alt for fjern Fremtid kan afgøres. Jeg skal for øvrigt blot endnu en Gang pege paa Forholdet med de omtalte Lærere. Jeg haaber at have forstaaet Ministeren rigtigt, naar jeg har forstaaet ham saaledes, at det Aars Udsættelse ikke betyder mindre gunstige økonomiske Betingelser for dem. Hermed skal jeg paa mit Partis Vegne anbefale det foreliggende Lovforslag til velvillig Fremme her i Tinget.

Undervisningsministeren (Keiser-Nielsen): De to ærede Ordførere for henholdsvis det konservative Folkeparti (Oluf Jensen) og Venstre (Kragh) beklagede, at man ikke af Lovforslaget og dets Bemærkninger kunde se, at der var ført Forhandlinger med de Kommuner, der her er Tale om, paa et ensartet Grundlag; de kunde have ønsket, at der havde været noget mere ensartede Overtagelsesbetingelser, end der i Virkeligheden findes. Naturligvis har man fra Ministeriets Side fra først af gjorde sig Umage for at finde faste Regler, saaledes som man fandt med Hensyn til Storkøbenhavns Kommuner, hvor man traf den faste Regel om en Fordeling med $\frac{2}{5}$ og $\frac{3}{5}$. Det begyndte man med, men det viste sig naturligvis straks umuligt at faa denne Regel gennemført. Men endvidere viste det sig baade paa Grund af disse Kommuners meget forskellige Forhold — der er jo baade store og smaa Kommuner, By- og Landkommuner — og endvidere paa Grund af de tilstedeværende Skolebygningers, Skolesamlingers og Undervisningsmidlers Forskellighed umuligt at faa en fast Regel, man maatte paa hvert enkelt Sted tage Hensyn dels til Kommunens Art og Stil-

ling, dels til Skolebygningernes og Undervisningsmateriellets Godhed og lignende. Det viste sig da umuligt at undgaa ganske forskellige Forholdsregler for disse Skoler. Hvad der i saa Henseende er foregaaet, er optrykt i Bemærkningerne, og det bliver for vidtløftigt her at komme ind paa alle disse Forhandlinger, men da der nu, som jeg hører, vil blive nedsat et Udvalg, vil naturligvis alt, hvad der har været behandlet Ministeriet og Kommunerne imellem, kunne forelægges dette Udvalg, saa at Tinget kan blive kendt dermed. Det har ingenlunde været lette Forhandlinger; man har fra Ministeriets Side bestræbt sig for i hvert Fald at faa indført en saadan Ordning, at Kommunerne leverede Skolebygninger og Undervisningsmateriel i fuldt brugelig Stand — eventuelt paa den Maade, at de gav Tilskud, hvis det ikke var i en saadan Stand —, medens Staten overtog Driften. Imidlertid har Ordningen, som sagt, maattet lempes til den ene eller anden Side, efter som Kommunerne helst vilde bygge — det tilbyder f. Eks. Lyngby Kommune — eller give en Pengesum, eller hvordan man nu ønskede Sagen ordnet. Men alt dette er Enkeltheder, som kan forelægges Udvalgets Medlemmer, hvorpaa disse kan tage deres Stilling efter, hvorvidt de mener, at der er handlet rigtigt fra Statens Side.

Det ærede 9de Medlem for 2den Kreds (Kragh) syntes at gaa ud fra, at der fra Statens Side, ligesom det viste sig fra en vis Side i Folketinget, næredes et Ønske om, at Frøken Langs Skole maatte gaa over til at blive Statsgymnasium. Jeg ved ikke, hvor det ærede Medlem har faaet den Tanke fra. Det har ikke været Ministeriets Ønske, det er et Ønske, der er kommet frem fra en vis Side i Folketinget og fra en Kreds af Forældre — vist ikke alene indenfor en, som det ærede Medlem syntes at mene, mindre Kreds af Forældre, jeg er ikke vis paa, om det ikke er et Flertal af Forældre, men det tør jeg ikke udtale mig om, da der ikke har været afholdt noget Forældremøde. Men til Fastslaaen af, hvad der har været Ministeriets Stilling, vil jeg henvise det ærede Medlem til Ministeriets Skrivelse til Folketingets Udvalg, den findes i Folketingets Betænkning, Bilag 1. I Slutningen af Skrivelsen siges det, at man med Hensyn til Frøken Langs Erklæring skal udtale, at man med Frøken Lang kan være enig i, at der ikke kan være Tale om at lade Skolen overgaa til Staten, efter at der for ca. $\frac{1}{2}$ Aar siden efter Forhandling med