

man maa kræve, at de skal være i en Statsinstitution, være forholdsvis mere end de andre Steder. Jeg synes, det vilde have været ret rimeligt, om Overdragelsesvilkårene for Bygninger og Inventar, saaledes som de nu er opnaaede, havde været Udtryk for Erkendelsen af den Fordel, som det er for Kommunen at bevare en Gymnasieskole, og om det aarlige Tilskud derefter havde været sat til det Beløb, som det koster at undervise et til Skolens Elevtal i Mellemskole og Gymnasium svarende Antal Elever i Kommunens Folkeskole. Jeg synes, at det vilde have været et rationelt og rimeligt Grundlag. Om man har forsøgt at opnaa dette og det saa har vist sig at være umuligt, ved jeg ikke, men derom vil den højtærede Minister formentlig kunne give Oplysning.

Foruden de 5 Skoler, som Lovforslaget angik ved Forelæggelsen, er nu, som ogsaa bemærket af den højtærede Minister, Lyngby højere Almenskole med tilsvarende Artiumskursus medoptaget i Lovforslaget. Jeg kan i og for sig godt bilige dette. Det er fuldkommen rigtigt, som det er bemærket til Begrundelse af denne Skoles Optagelse her, at man derigennem tør haabe i nogen Grad at kunne aflaste Ordrup højere Skole, som jo er overfyldt. Jeg ser ogsaa, at Lyngby Kommune nu tilbyder at overdrage Staten Bygningerne og afholde Udgifter ved Tilbygning som paakrævet, men det forekommer mig unægtelig, at det Udtryk, der i denne Forbindelse er brugt, nemlig at man vil opføre Bygninger, eventuelt istandsætte, er meget svagt, thi saa vidt jeg kan skønne af den Indstilling med Hensyn til Bygningerne, som den kongelige Bygningsinspektør har afgivet, er netop Lyngby Skoles Bygninger i en meget daarlig Forfatning. Jeg ser heller ikke, at der i Oplysningerne, som ledsager Lovforslaget, er givet nogen som helst Meddelelse om, hvorvidt Lyngby Kommune agter at give et aarligt Tilskud til Skolens Drift i Lighed med, hvad de andre Kommuner maa yde.

Der er endelig et Forhold angaaende den ene af de tre Skoler, der andrager om højere Tilskud, men ønsker at forblive private, som jeg ikke kan undlade ganske kort at berøre. Det angaar Frøken Langs

Skole i Silkeborg, og man vil om dette Forhold finde Oplysninger i Bilagene til Folketingets Betænkning. Ved Fundats af 12. December 1918 har Undervisningsministeriet godkendt, at Frøken Langs Skoler overgaar til en selvejende Institution, og Skolen har derfor ogsaa andraget om Tilskud, men ikke om Overgang til Statsskole. Den højtærede Minister har, saa vidt jeg kan se, under Forhandlingerne i Folketinget erkendt, at det maa være vedkommende private Skoles Ejer eller den Kreds, som er pekuniært interesseret i den private Skole, der i første Række maa høres med Hensyn til, ad hvilke Veje man tænker sig Skolen fremtidig vil gaa. Men ikke des mindre synes det mig, at man fra Statens Side overfor denne Skole i Silkeborg har etableret en Situation, som i nogen Grad minder om en Tvangssituation, for at faa denne Skole til at gaa over fra privat Drift til Statsdrift. Jeg ser af Forhandlingerne i det høje Folketing om denne Sag, at dette Spørgsmaal først er rejst af Silkeborg-Kredsens Folketingsmand, og i sit Svar paa Ministeriets derved foranledigede Forespørgsel til Skolens Rektor, Frøken Lang, hævder denne, at det vilde være ganske i Strid med de Forudsætninger, hvorunder hun har skænket sine Skoler med Ejendomme og Inventar til Institutionen, nu at udskille Gymnasiet af den samlede Skolekreds for at lade det overgaa til Staten. Hun hævder endvidere, at det vilde være ganske i Strid med den Fundats, som Ministeriet har godkendt. Men da Byraadet i Silkeborg, som man ogsaa har hørt i denne Sag, saa vidt jeg skønner samtidig med, at man har spurgt Frøken Lang, ønsker Overgangen til Staten, og da en aabenbart mindre Kreds af Forældre, som har Børn i Skolen, ogsaa ønsker dette, afkræver man yderligere Frøken Lang Oplysning om, hvorfor hun ikke har stillet sig anderledes, end hun har, til denne Sag, og har derved foranlediget en Udtalelse fra hende, hvori hun siger, at det er en uforstaaelig Indgriben i Institutionens Forhold, der her er sket, og ganske afgjort hævder, at den Institution, som hun har ønsket at skabe, og som foruden Mellemskole og Gymnasium jo bestaar af Kvindeseminarium, Forskole-