

lille Land, vil gøre, at mange unge Piger og ogsaa mange unge Svende vil søge ind paa disse Skoler for at blive det, man kalder akademiske Borgere. Saa staa vi der med en Overproduktion af Studenter og Studentiner, maaske 2—3 Gange saa mange, som der er Brug for. Derfor vilde det interessere mig at høre, hvilke Midler den højtærede Undervisningsminister egentlig har tænkt paa at anvende for at begrænse Adgangen til disse Skoler. Vi har drøftet det i Udvalget, og Ministeren svarede der, at man tænkte paa at skærpe Optagelseseksamenen. Nu er det jo saaledes, at Optagelseseksamen til disse Skoler vil blive Eksamen for Børn, og det vil altid være uhyre vanskeligt at bedømme saadanne Børn, især naar der kommer en hel Mængde Børn, der skal bedømmes; denne Optagelseseksamen kan blive meget uretfærdig. Men sæt nu, at der trods Optagelsesprøven bliver en umaadelig stor Tilgang. Man kan dog ikke stille Fordringerne overfor disse Børn synderlig højt. Man kan altsaa tænke sig, at der melder sig dobbelt saa mange til en Skole, som Skolen har Plads til. Vi maa erindre, at hver Skole kan ikke optage et ubegrænset Antal, det kan aldrig være Meningen. Jeg vil da haabe, at denne Lov ikke skal lægge nogen Forpligtelse paa Statskassen til, naar der melder sig langt flere, end der er Plads til, saa at skaffe Plads. Det vilde dog være en underlig Konsekvens af Loven, og det vilde fremkalde meget store Bekostninger. Altsaa, man maa have et Mittel til at begrænse Tilgangen. Der vil jeg gøre opmærksom paa, at de 14—15 Byer, som nu har en lærd Skole, vil blive særlig begunstigede i Forhold til de Købstæder, hvor der ingen Skole er, eller i Forhold til hele det øvrige Land. Det, at Skolegangen bliver saa billig for Folk i de Byer, hvor Skolerne ligger, vil opmuntre Ungdommen i disse Byer til særlig at søge Skolerne, og man kan da komme til at staa overfor det Forhold, at unge Mennesker ude paa Landet, som bor fjernt fra de Byer, hvor Skolerne nu ligger, maaske kan faa meget ondt ved at faa Plads paa Skolerne. Man kunde let tænke sig, at de slet ikke kunde komme frem ad den Vej, uagtet de maaske var de allerbedst skikkede. Det kunde derfor interessere mig at høre, hvorledes den højtærede Minister har tænkt at ordne dette Forhold, saa at det kunde blive nogenlunde retfærdigt.

I øvrigt skal jeg gentage, at saavel det ærede 12te Medlem som jeg agter at

stemme for Lovforslaget, fordi det, som sagt, er en Konsekvens af en tidligere Lov.

Undervisningsministeren (Keiser-Nielsen): Da det ærede Medlem (Bojsen) har rettet et bestemt Spørgsmaal til mig, skal jeg forsøge at besvare det.

Det ærede Medlem ængstede sig for, at der skulde blive for stor Tilgang til vore højere Almenskoler, naar der blev saa billig Adgang, som der vil blive efter den Lov, vi her har foreliggende i Forslag. Jeg har tidligere sagt, at der er forskellige Forhold, som muligen vil begrænse en saadan Tilgang. Foruden hvad det ærede Medlem omtalte, skal jeg nævne, at der vistnok er nogen Udsigt til, at den siddende Skolekommission ved den fremtidige Skoleordning vil forsøge at faa indført i vort Skolevæsen en højere Uddannelse med et mere praktisk Anstrøg end den nuværende højere Uddannelse. Vi har her i vort Land manglet et Mellemlid mellem Folkeskolen og de praktiske højere Anstalter, saadanne Anstalter som Landbohøjskolen, en Anstalt som et Handelsakademi, som vi dog rimeligvis vil faa, eller vore Landbrugsskoler; selv vore Højskoler har undertiden klaget over, at de maatte ofre for meget af deres Tid paa Ting, som et saadant Mellemlid, en Skole, der blev holdt en enkelt Dag om Ugen eller enkelte Timer om Ugen, vilde kunne paatage sig. Man maa antage, at vi her til Lands, ligesom det er sket i andre Lande, og særlig i vort Naboland Sverige, vil komme ind paa en Skoleordning, der vil føre en Del af vore Elever, som ønsker at gaa over i praktisk Arbejde, ind paa en Uddannelse, der bedre end nu forbereder dem til de praktiske Skoler, Landbrugsskoler, Husholdningsskoler, tekniske Skoler, Haandværkerskoler, Handelsskoler og lignende. Dette vil vistnok i Fremtiden tage en Del af de Elever, der tidligere gennemgik den akademiske Uddannelse.

Saa nævnede det ærede Medlem, at man fra Ministerens Side, da den af ham nævnte Lov var til Forhandling i Fjor, og ogsaa fra de Landstingsmedlemmers Side, som var Deltagere i Forhandlingen den Gang, særlig fra Ordføreren for det daværende Udvalg (Kragh), ønskede skærpede Optagelsesbestemmelser for disse Skoler, og det er rigtigt, men det ærede Medlem har vistnok misforstaaet det en Smule, naar han mener, at disse Optagelsesprøver kun kunde skærpes overfor Børn. Hvis man tænker paa Optagelsesprøven til den nuværende Mellemskole, er hans Be-