

var Enighed om, at man ikke paa nær-værende Tidspunkt turde tilraade, at Landbohøjskolens Undervisning blev flyttet bort fra København for de landbrugs-studerendes Vedkommende. En helt anden Sag er det, om det ikke vilde være praktisk, at en Del af denne Undervisning blev flyttet ud i nærmere Kontakt med det praktiske Landbrug, og man tænkte sig det nærmere ordnet saaledes, at der blev Lejlighed for de landbrugsstuderende til at eksperimentere under Lærernes kyndige Vejledning.

Et af de Spørgsmaal, der ogsaa har været Genstand for Omtale i Udvalget, er Adgangen til Landbohøjskolen. Hidtil har det været saaledes, at alle, der ønskede at faa Del i Landbohøjskolens Undervisning, kunde gaa ind og sætte sig paa Bænken den Dag, Semesteret begyndte, og kunde saa blive optaget som ekstraordinære Deltagere. Den Ordning, man saaledes hidtil har haft her, har sikkert været overordentlig heldig. Der er ikke nogen Tvivl om, at adskillige af de Mænd, som har haft overordentlig stor Betydning for Landbrugs-gets Udvikling herhjemme, vanskeligt vilde være kommet ind paa Landbohøjskolen, hvis man havde stillet Fordringer med Hensyn til Eksamen, Optagelsesprøve o. lign. Det ses ogsaa, at Undervisningsraadet fremdeles fastholder dette, at Adgang til Landbrugsstudiet skal være fri, men der er i de Bemærkninger, der er fremkommet fra Direktøren, en Udtalelse, som gaar ud paa, at til de Elever, som vil gaa paa Fortsættelseskursus, vil man stille Fordringer i Retning af Fordannelse. Der er indenfor Udvalget blevet udtalt endog ret stærke Betænkeligheder herved, men Forholdet maa maaske forstaas saaledes, at man paa dette Omraade vil være villig til at dispensere fra Bestemmelsen om Eksamen overfor Elever, der anses for særlig kvalificerede til at faa videregaaende Uddannelse. Jeg kan nævne, at det hidtil har været saaledes derude, at for at blive Elev paa Landbohøjskolen kræves der en Eksamen, men man kan ved at ansøge Landbrugsministeriet blive fritaget derfor. Jeg kunde tænke mig, at man her tilsigtede noget lignende, men det fremgaar ikke af de Oplysninger, der har foreligget for Udvalget under hele Sagens Drøftelse. I Udvalget har det formet sig saaledes, at Tanken om at faa hele Spørgsmaalet om Landbohøjskolens Landbrugsundervisning nærmere overvejet har vundet mere og mere Tilslutning, og man er indenfor Udvalget blevet enig om det ønskelige i at

faa nedsat et Udvalg eller en Kommission til at tage den højere Landbrugsundervisning under nærmere Overvejelse med særligt Henblik paa de Forhold, jeg her har haft Lejlighed til at pege paa. Man har i Betænkningen skitseret, hvordan man tænkte sig et saadant Udvalg sammensat, og man har ogsaa faaet den højtærede Landbrugsministers Tilslutning til Tanken om dets Sammensætning.

Endelig skal jeg nævne, at der i Udvalget blev fremsat en Tanke, som vandt alles Tilslutning, nemlig om, at Landbohøjskolen skulde indrette sig paa at holde Kursus for Kolonihavekonsulenter. Man erkender fra alle Sider, at det er et Spørgsmaal, som er af stor Betydning, baade af rent økonomisk Betydning i de Tider, vi nu lever i, og af samfundsmæssig Betydning, og da man fra sagkyndig Side indenfor Udvalget fremsatte Ønsket om, at der blev skabt Muligheder for, at disse Kolonihavekonsulenter kunde faa Undervisning gennem et kort Kursus paa Landbohøjskolen, sluttede alle sig hertil, og der er i Betænkningen gjort ret udførlige Bemærkninger vedrørende denne Sag.

Med disse Bemærkninger skal jeg anbefale Lovforslaget til Vedtagelse i dette høje Ting.

**Ejning:** Det er med nogen Betænkelighed, at jeg er gaaet med til at underskrive Indstillingen, og særlig har jeg været betænkelig ved at gaa med til Studietidens Forlængelse fra  $1\frac{2}{3}$  Aar til  $2\frac{2}{3}$  Aar. Hidtil har Studietiden for landbrugsstuderende kun været  $1\frac{2}{3}$  Aar, men efterhaanden som Fordringerne er blevet skærpet, har det været ret vanskeligt at gennemføre Studiet paa den Tid, og i mange Tilfælde har de studerende da maattet lægge noget til. Under Hensyn til, at de  $1\frac{2}{3}$  Aar alligevel ikke er blevet overholdt, ligesom ogsaa Kravet om forøgede Kundskaber stadig kommer stærkere og stærkere frem, har jeg kunnet slutte mig til Forslaget om de  $2\frac{2}{3}$  Aar. Vi har jo i Betænkningen udtalt, at den Studieplan, som nu lægges, maa blive saaledes, at de  $2\frac{2}{3}$  Aar holdes. For nogle Aar siden var der nedsat en Kommission, som delte sig i et Flertal og i et Mindretal. Flertallet, der væsentligst bestod af Skolens Lærere, forlangte en meget stærk Udvidelse, hvorimod Mindretallet ønskede at blive ved de  $1\frac{2}{3}$  Aar. Man mente, at den forlængede Studietid vilde bevirke, at praktiske Folk fra Landbruget vilde have vanskeligere ved at komme paa Skolen.