

men kun sige, at efter mit Skøn vilde det have været heldigere, om Skolen var blevet paa sin gamle Plads. Men naar nu Skolen flyttes, hvad bliver der saa af den gamle Skole? Vi har hørt, at Viborg Byraad har budt 150 000 Kr. for den store, særdeles vel beliggende Plads med dens Bygninger. Hvorvidt det er for lidt, skal jeg ikke komme nærmere ind paa; jeg vilde kun ønske, at Staten fremdeles vilde blive ved at være Ejer af denne Grund, indtil den en Gang, maaske i en nær Fremtid, kunde give den en Anvendelse til et Øjemed, som svarede til den ældgamle og gode Tradition, som Viborg Latinskole i Virkeligheden har.

Hermed skal jeg paa mit Partis Vegne anbefale Lovforslaget til videre Fremme i et Udvalg.

Johansen: Det Forslag til Bygning af nye Statsskoler i Viborg og Randers, som her foreligger, er enstemmigt vedtaget og sendt herop fra det andet høje Ting. Alene dette er i og for sig, synes jeg, tilstrækkeligt Bevis for Forslagets Bestimelighed, og alene dette kunde være nogen Grund til at mene, at en Udvalgsbehandling her i Tinget i alt Fald ikke er saa overdrevent nødvendig; men naar man fra anden Side ønsker Udvalgsbehandling, kan jeg selvfølgelig heller ikke have noget særligt derimod.

Det ærede Medlem, der talte nu, det ærede 11te Medlem for 6te Kreds (Bruun), havde en Del Indvendinger at gøre for Viborg Katedralskoles Vedkommende, Indvendinger, som i og for sig forbavsede mig en Del, da jeg hidtil har haft det Indtryk, at der har været absolut Enighed om dette Lovforslag, netop hvad Viborg Katedralskole angaar. Det er muligt, at der kan skaffes Plads der, hvor Skolen nu ligger, ved at købe Naboejendommen til, men paa den Maade kan der vistnok skaffes Plads alle Vegne, og det er et Spørgsmaal, om dette i ret mange Tilfælde er den mest praktiske Vej at gaa. — Det ærede Medlem er ikke tilfreds med, at Skolen flyttes saa langt bort fra Banegaarden, han mener, at de Elever, der kommer med Toget, faar for langt at gaa, naar Skolen flyttes ud i Brostrøms Planteskole. De vil i saa Fald faa maaske et Kvarters Vej at gaa

fra Banegaarden ud til Skolen, og jeg synes i og for sig ikke, at der kan være noget særlig ubehageligt ved en saadan Spadseretur paa et Kvarterstid, baade inden Skolen begynder og efter Skoletidens Afslutning; man kunde maaske endda med nogen Grund paastaa, at det i visse Retninger endogsaa kunde betragtes som en Behagelighed. Noget generende kan jeg i alt Fald ikke indrømme, at det er.

Der er jo nu for Viborg Katedralskoles Vedkommende Tale om at købe et Areal paa $8\frac{1}{2}$ Td. Land af Brostrøms Planteskole. Forslaget lød oprindeligt paa $6\frac{1}{2}$ Td. Land, men det er blevet forøget med 2 Tdr. Land, navnlig, saa vidt jeg kunde forstaa, fordi man ønsker rigelig Plads til den Sportsplads, der her er Tale om. Jeg betragter det som et Gode, at Skolen netop flyttes ud i Byens Udkant, ud i de frie Omgivelser, som findes der; de naturskønne Omgivelser — oven i Købet ned mod Viborg Sø —, hvor der absolut vil være rigelig Plads, frisk Luft og i det hele taget sunde Forhold; og jeg har ikke en eneste af de Betæneligheder, som det ærede 11te Medlem for 6te Kreds nærede. Jeg betragter det for saa vidt ogsaa som et Gode, at det Beløb, der for Finansaaret 1916—17 var stillet til Raadighed paa Tillægsbevillingsloven til Reparation af de gamle Skolebygninger, ikke blev anvendt. Her har man for en Gangs Skyld, synes jeg, taget det fornuftige Standpunkt; man har ikke fulgt den efter mit Skøn sædvanlige Regel for dansk Spar-sommelighed: at man lapper paa det gamle saa længe, at disse Lapper kommer til at koste mere, end man oprindeligt kunde have anskaffet noget nyt for; og naar man saa endelig har lappet længe nok, bliver man til sidst enig om, at nu er det nødvendigt alligevel at bygge noget nyt. Men her vælger man det fornuftige at bygge det nye med det samme, og det kan jeg kun anerkende.

Der er for Viborg Katedralskoles Vedkommende allerede nævnt Eksempler paa, hvor, man kan næsten fristes til at sige: ufor-svarlige Forholdene for Tiden er derovre. Den ærede Ordfører for Venstre (Jensen-Grimsbjerg) nævnede f. Eks., at en Række Klasseværelser har samme Indgang, saaledes at man skal gennem alle de øvrige