

allerede været inde paa Detailler, og jeg skal fatte mig meget kort. Ogsaa jeg hilser med Glæde, at Studietiden er forlænget med dette Aar. Men vi maa jo nu ogsaa passe paa, at man ikke kommer ind paa paa Skolen at give saa meget, at Eleverne alligevel kommer til at staa med saa meget Stof, at de ikke kan tage imod det. Med alle de Fremskridt; der i de sidste 20 Aar er gjorte paa alle Omraader, er det en Selvfølge, at der maa ske en Forandring ved Undervisningen. Jeg lægger overmaade megen Vægt paa, at der nu bliver givet en mere udførlig Undervisning i Bakteriologi og ikke blot Undervisning, men, saa vidt jeg har forstaaet Direktørens Skrivelse, ogsaa Øvelser i dette Fag. Det lægger jeg megen Vægt paa, idet denne Videnskab har Fremtiden for sig. Jo mere vi kommer til at forstaa disse smaa Mikrober, des mere vil vi komme til at kende Ting, som vi ikke har vidst noget om tidligere. Vi har før haft en Følelse, naar vi nævnedes Ordet Bakterie, af, at det var noget forfærdelig noget, der gjorde os en Mængde Ulykker. Derfor hilser jeg med Glæde, at der nu vil blive givet Dyrlægerne mere Lejlighed til at sætte sig ind i Bakteriologien. Der maa være noget galt derude, naar Direktøren kan skrive, at Eleverne gaar ud fra Skolen uden tilstrækkeligt Overblik paa dette Omraade. Der omtales særlig Serologien, hele Seruminstitutionen, der er beregnet paa at skabe en Modgift mod de skadelige Bakterier. Naar det kan siges, at Eleverne gaar ud uden at have tilstrækkeligt Overblik paa dette Omraade, finder jeg, at det er en stor Mangel. Jeg er derfor glad ved, at der nu bliver en ordentlig Undervisning paa dette Omraade, og at Eleverne faar tilstrækkelig Øvelse. Der er jo tillige ikke blot de skadelige Bakterier, men ogsaa de gode, der frembringer Værdier for os paa mange Omraader, dem vil man nu ogsaa kunne faa mere Kendskab til og vil mulig komme til at benytte dem og gøre mere Brug af dem end tidligere.

Jeg maa vende tilbage til, hvad jeg før sagde om Tiden for Landbrugsstudiet, idet jeg gerne vil rette en Forespørgsel til den højtærede Minister. Der staar, at de landbrugsstuderende, som siden skal deltage i Fortsættelseskursus, enten i Husdyr- eller Planteavl, skal for at optages have aflagt en Eksamen. Vil dette sige, at de Elever, som melder sig paa Landbohøjskolen uden Eksamen, og som gennemgaar Kursuset paa 2 $\frac{1}{2}$ Aar og ved hele deres

Arbejde i Undervisningstiden viser sig godt kvalificerede til at deltage i disse Kursus, ikke kan faa Adgang dertil? Hvis saa er, vil jeg meget henstille, om der paa en eller anden Maade kunde gives saadanne Elever Adgang til disse Fagstudier, naar de godtgør, at de i Kundskab staar Maal med dem, der i Forvejen havde en Eksamen. Jeg tror at turde sige — jeg har jo selv været der —, at mange af dem, som ikke havde nogen Eksamen, paa mange Omraader naar lige saa vidt som de andre, og jeg er derfor glad ved, at der ikke er sat Eksamen som Betingelse for at gaa ind til Studierne der.

Dette var, hvad jeg ønskede at sige om mere almindelige Spørgsmaal. Jeg vil gerne slutte mig til den Bemærkning af Venstres Ordfører, at det, at der ansættes en Professor i almindelig Avlsbiologi, er et meget stort Fremskridt. Paa dette Punkt mener jeg, at vor Landbohøjskole staar meget langt tilbage. Det er derfor saa meget glædeligere, at der nu sker dette Fremskridt, og jeg vil haabe, at vi paa dette Omraade maa komme langt frem. Det har jo nemlig vist sig, hvad det vil sige at have gode Typer baade af Planter og af Dyr, Typer, som er i Besiddelse af de Egenskaber, der kræves for at faa det Udbytte, som Tiden fordrer.

At der sker nogen Forandring i Undervisningen i Husdyrbrug, mener jeg ogsaa, at der trænges til. Jeg vil gerne her sige, at allerede den Gang jeg var Elev paa Landbohøjskolen, følte vi det som en stor Mangel, at denne Undervisning ikke var saaledes, som vi syntes, den burde være, for at vi kunde faa det størst mulige Udbytte. Specielt tror jeg, at Undervisning i Yderlære kunde have været en noget anden. Vi havde en Mand til Undervisning i Yderlære ved Hesteavl, som jeg tror, vi alle var enige om at sige Tak for den Maade, hvorpaa han behandlede dette Emne. Vi kunde have ønsket, at det samme havde været Tilfælde for Kvægets Vedkommende. Og jeg haaber, at der nu ogsaa med Hensyn til denne Undervisning vil ske et Fremskridt.

Hvad Havebruget angaar, antager jeg, at den Forandring, som nu sker i dette Studium, maa medføre, at der, saaledes som der ogsaa er blevet gjort opmærksom paa i Folketinget, bliver lagt betydelig mere Vægt paa Uddannelse i økonomisk Havebrug.

Dernæst vilde jeg gerne gøre nogle Bemærkninger om Undervisningen i Bogholderi. Der er her foreslaet Undervis-