

gaver ind under Undervisningen, saadan nye Opgaver, som man i og for sig godt kunde være fristet til at tage med, men som jeg tror, man maa begrænse sig stærkt i Valget af, dersom de studerende ikke skal blive overlæstet til Trods for, at man forlænger Tiden med 1 Aar.

Jeg vil udtale min Glæde over, at Undervisningsraadet har taget den Bestemmelse, at Adgangen til Landbohøjskolens Undervisning som hidtil skal være fri. Det vilde efter mit Skøn have været et fundamentalt Misgreb, dersom man havde stillet Fordringer om Eksamen som Betingelse for Adgang til Landbohøjskolen. Det vilde ikke være vanskeligt her at nævne adskillige Eksempler paa, at en Del af de Mænd, som nu har udført et meget betydeligt Arbejde i det praktiske Landbrug efter at være udgaaet fra Landbohøjskolen, slet ikke var kommet paa Landbohøjskolen, dersom man i sin Tid havde stillet Fordringer i Retning af Realeksamen eller Studentereksamen, eller hvad man nu kunde have tænkt sig.

Forslaget forudsætter, at der, efterhaanden som der bliver Brug derfor, ansættes 3 Professorer og 5 Lektorer, samt at Docenturet i Beslaglære omdannes til et Professorat i veterinær Videnskab. Det har i særlig Grad glædet mig, at der oprettes et Professorat i almindelig Avlsbiologi og et Lektorat i Husdyrbrug. Avlsbiologien har i det praktiske Landbrug for de senere Aars Vedkommende faaet overordentlig mange smukke Resultater at kunne henvise til baade indenfor Planteavl og indenfor Husdyravlen, og det maa siges at være glædeligt, at man nu faar ordnet Forholdene saaledes, at der bliver Lejlighed til at faa Undervisning i disse Fag, samtidig med at der bliver Lejlighed til at fortsætte med videnskabelige Studier paa dette Omraade herhjemme. Forholdet er jo det, at der tidligere til Landbohøjskolen har været knyttet en Mand, som nu er knyttet til Universitetet, nemlig Professor *Johannsen*, som har gjort sig i høj Grad fortjent paa dette Omraade og, jeg tør sige, gjort sit Navn og sit Land bekendt ved disse Undersøgelser, som han har udført paa dette Omraade. Endelig vil jeg gerne gøre opmærksom paa, at Husdyrbrugets Udvikling i de sidste Aar har medført, at det har været, saa vidt jeg kan se, ganske udelukket for en enkelt Mand paa fuldstændig fyldestgørende Maade at overkomme Behandlingen af hele det Materiale, som de studerende her bør gøres bekendt med.

Naar jeg imidlertid kunde ønske, at Lovforslaget gøres til Genstand for en forhaabentlig kort Udvalgsbehandling, er det, fordi jeg finder det rigtigt, at Rigsdagen faar Oplysning om, hvorledes man agter at ordne sig indenfor de nye Rammer for Undervisningen paa Landbohøjskolen. Der har for en Tid siden i Ugebladet „Vort Landbrug“ været fremsat nogle Synspunkter vedrørende Landbohøjskolens Undervisning, og disse Synspunkter gik ud paa, at Landbrugsundervisningen helt eller delvis burde flyttes bort fra København og ud paa Landet. Jeg tør ikke sige, at jeg paa nærværende Tidspunkt er fuldt ud enig i de Betragtninger, som her er førte frem, men det forekommer mig, at de Grunde, Synspunkterne er underbyggede med, er saa vægtige, at Rigsdagen nysje bør tage under Overvejelse, om disse Synspunkter ikke bør underkastes en omhyggelig nærmere Prøvelse. Med Hensyn til Landbohøjskolens Opgaver som Undervisningsanstalt siges der i en Kommissionsbetænkning fra 1855 følgende: „Opgaven er for det første at bringe Eleverne en nøjagtig Kundskaab til de Love, der ligger til Grund for de dem daglig omgivende Naturprocesser, og for det andet at vise dem Virksomheden og Anvendelsen af disse Love i deres Beskæftigelse i Landbruget.“ Det sidstnævnte Punkt er ikke det mindst vigtige, og Kommissionen var klar over, at Opfyldelsen af dette Programpunkt krævede praktiske Demonstrationer. I Kommissionsbetænkningen forudsattes det derfor, at der kommer til at høre saa megen Jord til den nye Skole, at der kan oprettes 1) en Eksperimentmark, hvor der ved Forsøg skal vises Eleverne forskellige vigtige Forhold vedrørende Planternes Dyrkning og Jordens Behandling, 2) en Jordlod, hvor navnlig Afgrøder af nye Kulturplanter kan dyrkes i en større Bestand, og 3) en Mark til Forsøg og Demonstrationer med Agerdykningsredskaber. De Fordringer, som her var stillede til at begynde med, var ogsaa fyldestgjorte i Landbohøjskolens første Tid, medens den beskæftigede sig med Landbrugsundervisning, idet der oprindeligt hørte en Jordlod paa 30 ha til Landbohøjskolen, men ved den Beliggenhed, Skolen havde i Udkanten af København, og med den Vækst, som Byen har haft, er det gaaet saaledes, at omtrent al Jorden nu er bortsolgt til Byggepladser. Forholdet er derfor nu dette, at man har en Skole for Landbruget, for Jordens Dyrkning, og hvad dertil hører, liggende inde paa Brostenene midt i en Storby.