

lidt anden Betragtning, man fra det ærede Medlem nærstaaende Side anlagde paa disse Spørgsmaal under Behandlingen af Loven af 20. Marts, men det gaar her som saa tidt i Livet: naar Enden er god, er alting godt, og jeg forstaar det ærede Medlem saaledes, at hun nu betragter den Ende, som Sagen har faaet, som god i Modsætning til den Betragtning, man anlagde paa Sagen for lidt over et Aar siden.

Marie Hjelm: Den højtærede Minister anførte, at de selvforsørgende Elever var saa meget bedre stillede end Familieforsørgerne, at man for deres Vedkommende kunde sætte Indtægtsgrænsen ved 2 000 Kr., medens den for Familieforsørgere blev sat til 4 000 Kr. Ja, men min Mening er netop, at de ikke burde have fri Undervisning, naar de havde saa høj Indtægt som 2 000 Kr. Jeg ved ikke, om Ministeren forstaar, hvad jeg mener.

Nina Bang: Jeg ved selvfølgelig godt — det kan Ministeren være overbevist om —, at det, naar Talen er om Overlærer Mathiesens Artikler, drejer sig om at faa saa mange som muligt til at bo paa Skolen. Men det drejer sig ogsaa om, at de, der kommer til at bo paa Skolen, ikke blot er Sønner af Overklassen, der oven i Købet benytter Sorø Akademi til at drive deres Ungdom bort, som Lærerne offentligt bevidner, og der bør altsaa ske en Ændring i det Forhold, at de kan bevare deres Kostskoleplads, endskønt de ikke fortjener den. Derved vil der aabnes Adgang for mange flere, der virkelig fortjener det, til at kunne komme paa Kostskolen, og for saadanne, som fortjener det, kan en Afgift paa 300 Kr. for Opholdet være temmelig meget, især naar de har maattet vente nogle Aar, inden de har kunnet komme derind.

Undervisningsministeren (Keiser-Nielsen): Jeg vil gerne gøre det ærede 2det Medlem for 1ste Kreds (Nina Bang) opmærksom paa, at man i Sorø Skole bevarer i hvert Fald 14 hele Gratistpladser. Det ærede Medlem har fuldstændig Ret i, at det er ikke rigtigt, at Elever, der ikke fortjener det, skal bevare deres Kostskoleplads, men jeg ser ingen anden Udvej til at forhindre det, end at det sker gennem Skolernes Bestyrelse. Der kan være mange Grunde til, at vedkommende ikke fortjener Kostskolepladsen. Det kan være, at Eleven ikke er dygtig nok — saa kan man lade være at tage ham op i næste Klasse, saa at han forsvinder fra Skolen —, og det kan være, at

Eleven ikke viser god Opførsel — saa maa Rektor eller Lærerforsamlingen faa ham fjernet. For Øjeblikket tror jeg ikke, at nogen kan have de Ydelser, der her bydes, billigere end 300 Kr.; og naar man beholder Gratistpladser ved Siden af, og der saa mulig bliver Legater og andet, som kan hjælpe, saa tror jeg ikke, at man kan gaa længere ned. Derimod kunde man, som jeg sagde før, for de bedre stillede maaske gaa højere op end til 1 000 Kr. Jeg tror ogsaa, at man kan hjælpe Skolen ved at komme ind paa nogle af de Tanker, som hyldes af Lærerne dernede, nemlig at faa Skolen gjort mere til Kostskole, saa at den faar færre skolesøgende Disciple. Det maa sikkert — det ved ogsaa det ærede Medlem, naar hun har læst disse Artikler — nærmest ske ved, at man ophæver de dobbelte Mellemklasser, saaledes at man ogsaa fra Landets øvrige Mellem- og Realskoler, kommunale, private og Statsskoler, kunde tage Elever ind i Gymnasiet. Det har jeg hidtil noget været Modstander af, fordi det er en almindelig pædagogisk Anskuelse, at det er urigtigt at tage Elever udefra ind i saadanne Skoler i Gymnasiet, naar det kun var træklasses. Flere Pædagoger mener ogsaa, det er forkert, naar det drejer sig om fireklasser, men i hvert Fald vilde det blive bedre, naar vi fik fireklasser Gymnasier. Jeg har ment, at man maatte udskyde Realisationen af den Tanke, at man i Sorø skulde afskaffe de dobbelte Mellemklasser og kun have een Mellemklasse i Gymnasiet, saa man kunde tage Elever ind fra andre Mellem- og Realskoler; det Spørgsmaals Afgørelse maa man overlade til Skolekommissionen og navnlig udskyde det, til man faar en ny Ordning af de nuværende Gymnasier. Derfor har jeg ikke i de mange Aar, dette har været forhandlet i det andet Ting, kunnet tiltræde det Forslag, der var stillet om en Ændring af Forholdene ved Sorø Skole.

Hermed sluttede Forhandlingen.

Lovforslagets Overgang til anden Behandling
vedtoges uden Afstemning.

Kragh: Jeg tillader mig at foreslaa Lovforslaget henvist til et Udvalg paa 15 Medlemmer.

Uden Forhandling eller Afstemning
vedtoges dette Forslag.