

junkturtillæget, saa kunde man sige, at man var blevet staaende ved det Princip, der hidtil var gældende.

Jeg glemte før at omtale Københavns Tilskud, men det vil fremgaa af, hvad jeg i det hele taget sagde om Tilskuddene, at det forekommer mig, at det maa blive ved status quo, at Københavns Kommunes Tilskud beregnes efter de nuværende Regler, indtil den store Skolekommission har vedtaget en ny Ordning for hele Tilskudsfordelingen, for Fordelingen af Udgifterne mellem Stat, Kommune og private. Det vil blive et ret betydeligt Tilskud, der vil tilfalde Københavns Kommune. Jo mere Statens Tilskud forøges, des mere vil jo ogsaa, saaledes som Lovgivningen er, Københavns Kommunes Tilskud forøges, og desto mindre vil den Uretfærdighed blive, som visse Medlemmer mener, der sker Københavns Kommune, idet denne jo fra 1908 fuldt ud har faaet tillagt en forholdsvis Andel i Forhøjelsen af Tilskuddene. Jo mere man forhøjer, desto mindre bliver altsaa den Forskel, der bestaar mellem Københavns Kommune og det øvrige Land; men det kan jo alligevel ikke benægtes, at der fremdeles bestaar en Forskel, som jeg for mit Vedkommende heller ikke mener er retfærdig, og som jeg haaber vil blive rettet, naar Skolekommissionen fremsætter sit Forslag.

Klaus Berntsen: Det var en noget trøstesløs Udtalelse, vi hørte forleden Dag af det ærede Medlem fra Slagelse (H. P. Hansen), naar han sagde om det foreliggende Forslag, at det blev ikke modtaget med Tilslutning eller Tilfredshed fra nogen Side. Lærere og Lærerinder, sagde han, er ikke tilfredse; man har ikke spurgt de kommunale Raad, og de har altsaa heller ingen Grund til at være tilfredse. Det ærede Medlem talte ikke om, hvorvidt Skatteyderne var tilfredse, de er det maaske heller ikke. Men jeg tror ikke, det ærede Medlem har Ret, naar han siger, at Lærerne og Lærerinderne er utilfredse med det, der her foreslaas. Der er maaske enkelte, der er utilfredse, og deres Tilfredshed skal jo ikke vokse, naar de hører det ærede Medlem fra Slagelse og de socialdemokratiske Ordførere, for de har til Formaal stadig at byde over, og derigennem vil jeg ikke sige, at de just søger at vække Tilfredshed for de fore-

slaede forøgede Lønninger. Jeg mener imidlertid, at Lærerne og Lærerinderne vilde være højst utaknemmelige, hvis de var utilfredse med de forhøjede Lønninger, der her er stillede i Udsigt, og det er mit Indtryk — og jeg taler dog mellem Aar og Dag med mange Lærere, ogsaa med Lærere i den offentlige Skole —, at de gennemgaaende er tilfredse med, hvad der her bydes dem, og jeg tror ikke, at Tiden er til, at man bør gaa til højere Lønninger, end der her foreslaas.

Derimod er jeg enig med det ærede Medlem i, at der er noget besynderligt i, at et Lovforslag af denne Art forelægges for Rigsdagen, uden at de kommunale Raad har været spurgt og har haft Lejlighed til at erklære sig. I den Henseende er der jo en mærkelig Forskel mellem Undervisningsministeriet og Indenrigsministeriet. Fra Indenrigsministeriet indhentes der nemlig stadig Erklæringer om alle vigtige Spørgsmaal angaaende kommunale Forhold og særlig angaaende Spørgsmaal om ny Lovgivning. Der er indhentet Erklæringer baade fra Købstadsforeningen og fra de samvirkende Sogneraadsforeninger, og jeg tror, at naar der er saadanne Organisationer, skulde de være lige saa berettigede til at blive hørt af Undervisningsministeriet som af Indenrigsministeriet. Nu er der Udsigt til, at Lærerne faar Ret til at blive hørt, hver Gang der er Spørgsmaal, der vedrører dem, idet der er en Bestemmelse om Lærernes Forhandlingsret, som ikke tidligere har eksisteret, men som nu tildeles Lærerne i Lovforslagets § 18. Naar der er sagt, at man ikke maatte røre ved Spørgsmaalet om Tilskud til Privatskolerne ved dette Lovforslag, fordi det, vi her forhandler om, er et rent og skært Lønningslovforslag, saa vil jeg gøre opmærksom paa, at Spørgsmaalet om Lærernes Forhandlingsret er da ikke noget Lønningsspørgsmaal, og Lærerne har ikke tidligere haft en saadan Ret. Jeg ved ikke rigtigt, hvorledes jeg skal forstaa den Ret, der nu tildeles Lærerne og Lærerinderne eller Organisationerne af Lærere i de offentlige Skoler. Der staar i Begyndelsen af § 18: „Lærerne har Ret til at danne Organisationer, som kan træde i Forhandling med Undervisningsministeriet om ethvert Spørgsmaal af tjenstlig eller økonomisk Art ved-