

§ 11, saaledes ændret, og § 12 vedtoges uden Afstemning.

Ændringsforslag Nr. 4 til § 13 af Udvalget vedtoges uden Afstemning.

§ 13, saaledes ændret, og §§ 14—18 vedtoges uden Afstemning.

Ændringsforslag Nr. 5 til § 19 af Udvalget vedtoges uden Afstemning.

§ 19, saaledes ændret, og § 20 vedtoges uden Afstemning.

Lovforslagets Overgang til tredje Behandling vedtoges uden Afstemning.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Anden Behandling af Forslag til Lov om Oprettelse af nye Lærerpøster ved den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole.

(Første Behandling findes i Tidenden Sp. 3625; Udvalgets Betænkning findes i Tillæg B. Sp. 2075).

Der var ikke stillet Ændringsforslag.

Lovforslaget og Spørgsmaalet om dets Overgang til tredje Behandling sattes til Forhandling under eet.

Ordføreren (Vilhelm Rasmussen): Som det fremgaar af Betænkningen, er hele Udvalget enig om at indstille Lovforslaget til uforandret Vedtagelse, og jeg kunde for saa vidt indskrænke mig til at anbefale det høje Ting at stemme herfor. Men paa Foranledning af Udtalelser, der faldt ved Sagens første Behandling her i Tinget, har Udvalget føjet nogle Bemærkninger til sin Indstilling. Udvalget anser det for nødvendigt, at Højskolens Lærere enten selv forfatter Lærebøger til Brug for de studerende eller anviser Lærebøger, som Lærerne godkender. Tillige ønsker Udvalget i Overensstemmelse med Bemærkninger i Direktør Ellingers Begrundelse af Forslaget, at Undervisningen ude paa Landbohøjskolen saa vidt muligt anlægges saaledes, at den giver Eleverne mest mulig

Adgang til selvstændigt Studium. Udvalget vil dog naturligvis ikke ved en saadan Bemærkning i Enkeltheder blande sig i den videnskabelige Højskoles Undervisning, men det er af den Opfattelse, at unødvendige Forelæsninger bør undgaas og erstattes med andre Undervisningsformer, som i det enkelte givne Tilfælde maatte siges at være bedre. I det hele er Udvalget af den Opfattelse, at Undervisningen paa Højskolen ved denne Lovs Ikrafttræden i alle Fag bør blive tidsmæssig og fyldestgørende, og henviser i denne Henseende bl. a. til Direktør Ellingers Bemærkninger om Undervisningen i Husdyrbrug, som det maaske maa være mig tilladt at citere. Højskolens Direktør siger herom: „Undervisningen i Husdyrbrug ved Højskolen har længe været utilfredsstillende, og af Hensyn til Husdyrbrugets centrale og grundlæggende Stilling i det danske Landbrug og den deraf følgende store Betydning, som Faget maa have for Undervisningen for Landbrugere og Veterinærer, maa der nu tilvebringes en rationel Ordning“.

Denne Bestræbelse deler Udvalget fuldt ud, og dette kan tages som Udtryk for Udvalgets Ønske om i det hele at bringe Undervisningen op paa Højde med Tidens Fordringer. Udvalget ønsker desuden at betone, at det gaar ud fra, at den udvidede Undervisning i Havebrug bl. a. kommer til at omfatte økonomisk Havebrug, og at Lærerne, som Lovforslaget omfatter, først ansættes efterhaanden, som der er Brug for dem og Betingelserne for deres Undervisning er til Stede.

Med disse faa Bemærkninger skal jeg paa Udvalgets Vegne indstille Lovforslaget til uforandret Vedtagelse her i det høje Ting.

Landbrugsministeren (Kr. Pedersen): Jeg takker Udvalget, fordi det enstemmigt har sluttet sig til Lovforslaget. Jeg skal gøre nogle enkelte Bemærkninger til de Udtalelser, der er fremsatte i Betænkningen. Jeg er ganske enig med Ordføreren i de Udtalelser, han fremsatte her, og jeg føler mig overbevist om, at de ogsaa falder ganske sammen med den Opfattelse, Direktøren og Lærerne paa Landbohøjskolen har. Den ærede Ordførers Ønske om, at Undervisningen maa blive tidsmæssig og fyldestgørende, deles vist i høj Grad af Landbohøjskolens Direktør og Lærere og ogsaa af mig. Hvad Udvalgets første Ønske angaar, om Lærebøger, som man ønsker indført i højere Grad, end det er Tilfældet i Øjeblikket,