

Forelæseri. Derfor har det ærede Medlem heller ikke modbevist det, der var det centrale i mine Bemærkninger, at man maaske i Fremtiden kan spare, ved at Universitetslærerne slaar ind paa en pædagogisk set mere rational Undervisningsteknik, end de hidtil har brugt.

Det vil jeg fremdeles fastholde er rigtigt, og jeg skal illustrere det ved endnu et Eksempel. Der er noget, som alle tilstedeværende Akademikere kender, der hedder Skriveøvelser. Disse Skriveøvelser kommer en Student næsten aldrig til at deltage i, før han staar omtrent foran sin Eksamen. Det er den omvendte Verden. Ved Skriveøvelserne faar den unge Student nemlig Lejlighed til paa første Haand at studere et Emne og skriftligt gøre Rede for, hvorledes han er i Stand til at behandle dette Emne. Skriveøvelsen er derfor aldeles ikke noget, man bør begynde med kort forud for Eksamenen. Den er tværtimod noget, som Universitetslærere lige saavel som Lærere i Skolen snarest bør begynde med straks, idet de dog selvfølgelig ikke kan stille de samme Fordringer til den unge Student, som de kan stille til den, der snart skal op til Eksamen. Ved dette lille Eksempel mener jeg udtrykkelig at have vist den ærede Ordfører for det konservative Folkeparti, som desuden er Universitetslærer, at ikke alt ved Universitetet er saa forsvarligt, som han tilsyneladende tror. Derimod maa jeg udtrykkelig, for at forebygge Misforstaaelse, gøre opmærksom paa, at i det rets- og statsvidenskabelige Fakultet forelæses der at dømme efter den foreliggende Lektionskatalog ikke ret meget, idet de fleste Professorer og Docenter taler om, at de „gennemgaar“. Men man kan ikke af Lektionskatalogen se, om der virkelig er en faktisk Forskel paa den Undervisning, der i det ene Fakultet betegnes ved, at man „gennemgaar“ og „fortsætter sin Gennemgang“, og den, der drives i det andet Fakultet, hvor man næsten altid taler om at holde „Forelæsning“ eller, som nogle siger, „læser over“. Disse forskellige Udtryk kan meget godt dække over nøjagtigt det samme. Der er ikke noget i Vejen for at kalde en Forelæsning Gennemgang af den og den Disciplin, og følgende er den, der gennemlæses „Forelæsninger og Øvelser“, ikke i Stand til af dette Materiale at se, i hvilken Grad de tekniske Udtryk betyder det ene eller det andet. Det kan derfor godt være, at man kan komme til at gøre Uret, hvad jeg meget nødig vilde.

Gamborg: Jeg vil angaaende Begrebet Danmarks Statistik sige til den sidste ærede Taler, at jeg overhovedet ikke kan tænke mig det Fag behandlet videnskabeligt. Danmarks Statistik er en Række af Tal, som det er nødvendigt for de national-økonomisk studerende at have et vist Kendskab til, men at give en videnskabelig Behandling af disse rene Fakta er ganske utænkeligt, og Undervisningen drives altsaa paa den Maade, jeg før forklarede, en efter min Mening ganske forfejlet Maade.

Jeg vil, for ikke at blive misforstaaet, sige, at jeg under Universitetet alle de Lærere, det har Brug for til Gennemførelse af en forsvarlig Undervisning og til Gennemførelse af de Studieplaner, det har, og jeg synes aldrig, det kan være en alvorlig Sag for Statskassen, saa længe man henviser Professorer paa højeste Gage til at leve deres yppige Levned for 6 800 Kr. I Parentes bemærket har Universitetet for Øjeblikket ikke paa alle Omraader de Lærerkræfter, det behøver, f. Eks. har et æret Medlem af dette Ting, som er knyttet til det teologiske Fakultet — det teologiske Fakultet hører jo desværre stadig til Universitetet — fortalt mig, at de der har bestemte Studieplaner, som de meget gerne vilde gennemføre nøjagtigt, men paa Grund af Lærermangel ikke kan gennemføre nøjagtigt. Men naar jeg ønsker Universitetet alle de Lærere, det har Brug for, ønsker jeg ogsaa, at Undervisningen bliver drevet saa metodisk, som den drives paa Polyteknisk Læreanstalt. Det kunde paa Polyteknisk Læreanstalt ikke tænkes, at der f. Eks. skete noget saadant som det, der er sket en Dag ved vort Universitet: en Universitetslærer kom 10 Minutter i halv, det vil sige 5 Minutter for sent — Herregud, det kunde man tilgive ham —, gav sig til at forelæse og sagde derefter Klokkeren halv: Ja, nu maa Tilhørerne undskylde, nu er mit Stof sluppet op, det har taget mig længere Tid at samle det end at aflevere det igen. Farvel!

Axel Møller: Til den ærede sidste Taler (Gamborg) vil jeg sige, at det turde dog være et Unikum, at det gaar paa den Maade ved en Forelæsning. Jeg tror, at det meget hyppigere vil være Tilfældet, at Studenterne er misfornøjede med, at vedkommende Professor ikke, naar Klokkeren slaar hel, har kunnet naa at behandle alt det Stof, han havde bestemt for den vedkommende Dag, og derfor undertiden bliver nødt til at opholde de studerende et