

moderne Liv. Jeg ser altsaa med den største Sympati paa al videnskabelig Forskning og mener, at det er det offentliges, Samfundets Pligt at støtte den paa den kraftigst mulige Maade. Men ved Siden af den rene videnskabelige Forskning, for hvilken Universitetet er et udmærket Arne- sted — det er jo bekendt nok, at vi baade har haft og har Videnskabsmænd, hvis Navne er lysende Stjerner paa Videnskabs- Himmelen —, har Universitetet ogsaa den Opgave at virke som Læreanstalt for de unge, ikke blot for dem, der skal være Videnskabsmænd senere, men ogsaa for dem, der skal gaa ud i Livets Praksis som Embedsmænd eller paa anden Maade udnytte de Kundskaber, de har erhvervet sig ved Universitetet. Derfor maa denne dobbelte Opgave røgtes godt. Ved Finanslovens første Behandling gjorde jeg nogle Bemærkninger i den Anledning, idet jeg ikke synes, at Universitetet altid løser den Side af Opgaven, som angaar Undervisningen af de unge, helt tilfredsstillende. Jeg paapegede, hvorledes der ved nogle, maaske ved alle, Fakulteter er Studieplaner, men at de ikke altid gennemføres. Selv ved et Fakultet som det juridiske — det rets- og statsvidenskabelige Fakultet —, hvor Undervisningen i videst muligt Omfang drives ganske planmæssigt, er man ikke kommet videre, end at selv de flittigste og dygtigste Studenter stadig er nødte til at søge Manuduktion for at komme gennem Studiet. Det hænger maaske nok sammen med, at man under Læreplanen for det juridiske Fakultet inddrager flere og flere Discipliner, og at der under disse bliver oprettet flere og flere Lærerposter.

Ogsaa i Dag har vi Forslag om et Par nye Professorater. Oprettelsen af det ene af disse Professorater hilser jeg med stor Glæde — det kan jeg godt sige med det samme —, idet det vil give sig af med Fag, der har særlig Tilknytning til det praktiske Liv, Fag som Søret, Aktieselskabsret og Forsikringsret, Fag, der absolut bør behandles for sig selv og grundigt, og til hvis Udvikling vi virkelig har Brug for en ny Professor. Men jeg kan ikke nægte, at samtidig med, at man f. Eks. netop i dette Fakultet faar oprettet saa mange Lærestole, bliver Sagen efter min Mening adskilligt vanskeligere for Studenterne, de faar flere og flere Bøger at læse, flere og flere Fag at sætte sig ind i, og Eksamen maa som Følge deraf blive stadig mere besværlig. Jeg kunde tænke mig — men jeg er ikke sagkyndig nok indenfor dette Fakultet til at paastaa, at hvad jeg her

fremsætter, er helt rigtigt —, at man kunde gaa den samme Vej her som den, man med Held har betraadt i saa mange Aar ved Polyteknisk Læreanstalt, at man specificerede mere, saa at man paa lignende Maade, som man ved Polyteknisk Læreanstalt har Eksamen for elektrotekniske Ingeniører, Bygningsingeniører, Maskiningeniører o. s. v., fik Jurister af forskellig Art. Jeg henstiller blot denne Tanke til rette vedkommendes Overvejelse. I de fleste Fakulteter er der, som sagt, lagt Studieplaner, maaske i alle, men jeg maa tilføje, at de følges absolut ikke i alle Fakulteterne. Hvis jeg vilde, men jeg tror ikke, jeg vil det ved denne Lejlighed, kunde jeg nævne i hvert Eald eet Fakultet, hvor det faktisk er lige saa umuligt for Studenterne nu, som det var i mine unge Studenterdage, at gennemføre et Studium planmæssigt. Det ærede 17de Medlem for Hovedstaden (Wilhelm Rasmussen) talte før om Fremstilling af Lærebøger i Stedet for adskillige Forelæsninger. Jeg vil dertil knytte den Bemærkning, at jeg kender Tilfælde, hvor Lærebøger, som fordres lært til Eksamen, og i hvilke der eksamineres til Eksamen, kan være udsolgte i Aarevis, saaledes at det er Studenterne ganske umuligt at faa fat i dem. Den Professor, der bærer Ansvaret for saadant, bærer efter min Mening et meget betydeligt Ansvar overfor den Ungdom, han har paataget sig at vejlede; saadant er noget, der absolut ikke burde finde Sted ved Universitetet.

Om de enkelte Professorater kunde ogsaa jeg have Lyst til at gøre et Par Bemærkninger. Det ærede 17de Medlem for Hovedstaden var glad over Undervisningen i Statistik. Det ærede Medlem har aabenbart ikke faaet rigtig fat paa, hvad det drejer sig om her, det er nemlig ikke Undervisning i Statistikkens Teori — den udføres af en helt anden Lærer ved Universitetet —, men det er specielt Undervisning i Danmarks Statistik, og den drives paa en Maade, der efter min Mening — og jeg har dog nogen Erfaring og Kendskab til statistiske Sager — er meget mærkelig. De arme Studenter maa lære udenad af meget store Bøger, og til Eksamen bliver de eksamineret i en hel Række Tal, statistiske Opgivelser fra alle Foreteelser i Samfundet, lige fra, hvor mange Køer der fødes, og til, hvor mange Handsker der indføres og udføres, og disse Tal skal de kunne udenad og kunne lade sig eksaminere i til Eksamen, paa Trods af, at de selv og deres Professorer og alle andre Mennesker ved, at de Tal er forældede