

telse vil hilses med Glæde fra forskellige Sider indenfor Udvalget, da den Tilstand, mange af vore Smaaaskove for Tiden finder sig i, i høj Grad opfordrer til at træffe beskyttende Forholdsregler.

Paa Udvalgets Vegne skal jeg hermed anbefale Lovforslaget til Vedtagelse med de af mig nævnte Ændringer.

Landbrugsministeren (Kr. Pedersen): I Udvalget har jeg tiltraadt de nævnte Ændringsforslag, og jeg skal anbefale dem til Vedtagelse i dette høje Ting.

Hermed sluttede Forhandlingen.

Ændringsforslag under Nr. 1 til § 1 af *Udvalget*, tiltraadt af *Landbrugsministeren*, (se Tillæg B. Sp. 328) *vedtoges* uden Afstemning.

§ 1 (se Tillæg A. Sp. 2875), saaledes ændret, *vedtoges* uden Afstemning.

Ændringsforslagene under Nr. 2 og 3 til § 2 af *samme* *vedtoges* uden Afstemning.

§ 2, saaledes ændret, *vedtoges* uden Afstemning.

Lovforslagets Overgang til tredje Behandling *vedtoges* uden Afstemning.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Anden Behandling af Forslag til Lov om Nedsættelse af en Skolekommission.

(Første Behandling findes i Tiden- den Sp. 1926, Udvalgets Betænkning i Tillæg B. Sp. 329).

Udenfor Betænkningen var der ikke stillet Ændringsforslag.

Lovforslagets Paragraffer, (de stillede Ændringsforslag samt Spørgsmaalet om Lovforslagets Overgang til tredje Behandling sattes til Forhandling under eet.

Ordføreren (Johs. Fog-Petersen): Som det fremgaar af Betænkningen, er der indenfor Udvalget opnaaet Enighed om tre Ændringsforslag, som gaar ud paa, at

Kommissionens Medlemstal fastsættes til 25, af hvilke Undervisningsministeren vælger Formanden og 8 Medlemmer, medens de øvrige 16 vælges af Rigsdagen. Endvidere fastsættes det, at Rigsdagen kan vælge andre end sine Medlemmer ind i Kommissionen, og Bestemmelsen om en Tidsfrist for Kommissionens Arbejde tages ud af Lovforslaget. Jeg skal paa Udvalgets Vegne tillade mig at anbefale disse Ændringsforslag til det høje Tings Villie.

Undervisningsministeren (Keiser-Nielsen): Naar jeg har tiltraadt Venstres Ændringsforslag til Lovforslaget, er det ikke, fordi jeg synes, at disse Ændringsforslag er gode, hvad der fremgaar af mine Udtalelser ved første Behandling. Jeg mener, at Lovforslaget derved teknisk set bliver ret uheldigt, fordi man vistnok maa gaa ud fra, at de af Rigsdagen valgte Medlemmer for den største Dels Vedkommende vil tilhøre den Side af Kommissionen, som skal behandle Folkeskolen. Det vil da tilfalde Ministeren særlig at vælge den Side af Kommissionen, som skal behandle den højere Almenskole. At Kommissionens ene Side saaledes vælges af Rigsdagen og dens anden Side af Ministeren vil ikke hjælpe til, at der kan komme en god Forhandling i Gang mellem de to Skoleformers Repræsentanter. De har jo undertiden, navnlig under den nugældende Lov af 1903, staaet i ret stærk Modsætning til hinanden. Det er een Ting. En anden Ting er, som jeg tidligere har fremhævet, at der er saa mange og store Spørgsmaal at drøfte, at det vistnok vil blive nødvendigt — det mener i hvert Fald de sagkyndige — at der nedsættes en 10—12 Udvalg. Hvis Kommissionen nu bestod af et større Antal Medlemmer, vilde disse Udvalg kunne arbejde samtidig, men med det lille Antal, den nu vil faa, vil det ikke kunne lade sig gøre, da jo mange Medlemmer maa sidde i flere Udvalg. Kommissionen vil derfor behøve længere Tid, og jeg kan forstaa, at Venstre har slettet Bestemmelsen om, at den skal være færdig i Løbet af et Aar, thi det vil den absolut ikke kunne blive. Man udskyder altsaa derved Skolereformen, hvad jeg synes er mindre heldigt paa et Tidspunkt, hvor alle Lande omkring os netop har deres Opmærksomhed henvendt paa hurtigst muligt at faa en god Skolereform. Imidlertid er dette dog bedre end at lade det hele forblive i det Kaos, hvori det hidtil har været, og jeg vil