

ligheder i den Henseende fra Højskolens Side.

Overfor det ærede Medlems kirkelige Udtalelser og lange Udvikling om Kristendom skal jeg intet sige; det kommer jo ikke i og for sig Kommissionslovforslaget ved. Men jeg skal henstille til det ærede Medlem, naar han taler om det radikale Parti og om, hvad det radikale Parti mener i kirkelig Henseende, da at holde sig til det radikale Partis Program og ikke staa og sige en hel Del, som slet ikke er udtrykt i det. Det ærede Medlem tillod sig bl. a. at udtale, at det radikale Parti ønskede Religionen sat udenfor Skolens øvrige Fag. Det ærede Medlem maa holde sig til, hvad der er sandt, og det bør en Professor ved Universitetet gøre. Det radikale Parti stillede, den Gang Tilskudsloven var til Behandling her i Rigsdagen, et Ændringsforslag, som gik ud paa, at Religionsundervisningen, som man ønskede skulde være fri baade for Børnenes og for Lærernes Vedkommende, henlagdes til den første eller den sidste Time af Undervisningstiden — altsaa ikke sættes udenfor, men gik ind under den almindelige Timeplan, blot, at den skulde foregaa i den første eller den sidste Time, for at man kunde faa en anden end Læreren til at undervise. Der har ikke her paa Rigsdagen af det radikale Parti været stillet noget Forslag om at fjerne Religionsundervisningen fra Skolen, og heller ikke i det radikale Partis Program findes der nogen Udtalelse gaaende i denne Retning.

Jeg ønsker at omtale et Par enkelte Ting, som jeg mener, der under denne lange Forhandling er blevet Enighed om med Hensyn til Kommissionsforslaget, og saa pege paa et Par enkelte Punkter, hvor der maaske kan vise sig nogen Uenighed. Vi er alle sammen enige om, at Folkeskolens Ordning maa være det vigtigste under Kommissionens Arbejde. Vi har ogsaa alle sammen været enige om, at Folkeskolen maatte ordnes paa den Maade, at den fik sit Maal i sig selv. Kun det ærede Medlem fra Assens (Klaus Berntsen) har ment, at jeg ikke mente dette. Dersom det ærede Medlem havde været til Stede, vilde jeg have henstillet til ham, om det ikke var høfligst, naar en Mand siger noget, saa i hvert Fald, selv om man ikke tror ham paa hans Ord,

at lade være med at sige, at man ikke tror ham. Det ærede Medlem bliver ved at hævde, at min Tanke er denne, at jeg vil indrette Folkeskolen paa en saadan Maade, at den fører umiddelbart over i den lærde Skole, og han paastaar, at dette kan sluttes af den Bemærkning i Lovforslaget, der handler om den fælles Grundskole. Nu ved det ærede Medlem jo godt eller burde vide det, at jeg, da jeg talte om denne Skolekommission under Finanslovens Behandling, meget stærkt fremhævede, at jeg syntes, Kommissionen skulde føre til, at Ordningen af vor Folkeskole blev lagt saaledes an, at den kunde dygtiggøre Børnene og gennem en Ungdomsskole føre dem ind i praktisk borgerlig Virksomhed og navnlig gennem en Ungdomsskole — paa hvilket Punkt jeg sagde, vi nu havde et Hul — dygtiggøre dem til at gaa ind i de højere Lærestalter, som vedrører det praktiske og borgerlige Liv. Det synes, som om ikke alene det ærede Medlem fra Assens, om end ganske vist særlig han, men ogsaa mange andre ærede Medlemmer her har en Fornemmelse af, at naar vi kommer over Folkeskolen, har vi overhovedet ikke andet end den lærde Skole. Jeg skal gøre de ærede Medlemmer opmærksom paa, at vi har baade Landbrugsskoler, tekniske Skoler, Handelsskoler og Husholdningsskoler og flere andre af den Slags Skoler. Fra mange af disse Skoler har der til Ministeriet været klaget over, at den Undervisning, Folkeskolen havde givet, var lidet egnet til at danne Forudsætning for at gaa ind i disse Skoler, og at man i de nævnte Skoler ofte maatte beskæftige sig med Arbejder, der egentlig hørte hjemme under Folkeskoleundervisningen. Oven over disse mener maaske nogle at man kun har Universitetet. Nej, man har oven over Landbrugsskolerne Landbohøjskolen, oven paa de tekniske Skoler Polyteknisk Lærestalt, oven paa Handelsskolerne vil man faa Handelsakademiet, oven paa Husholdningsskolerne Husholdningsseminariet, saa der er mange andre Lærestalter end den højere Skole og Universitetet, og jeg omtalte ved første Behandling af Finansloven, at jeg ønskede Folkeskolen indrettet saa godt, at den kunde føre den store Masse af vor Ungdom, som nu for at faa en videre Uddannelse gaar over i den lærde Skole, bort