

en hel Række unge Lærere, som ikke har synderlig meget at beskæftige sig med, og som intet hellere vil end gaa ud i et saadant Arbejde.

Jeg er heller ikke ganske enig med det ærede Medlem fra Højrup i, at denne Kommission i særlig Grad skulde komme til at beskæftige sig med Friskolernes Forhold. Det eneste, jeg kan tænke mig, man skal beskæftige sig med for denne Skoleforms Vedkommende, er det pekuniære Spørgsmaal; og jeg skulde tro, at Friskolens Folk selv vil have sig det meget frabedt, om man fra Statens eller anden Side vilde begynde at gribe ind i Friskolens indre Liv. Jeg tror, det eneste, der kan være Tale om at beskæftige sig med for denne store Kommission vedrørende Friskolerne, er at finde en passende Form for det økonomiske, saaledes at der bliver tildelt dem et passende Bidrag fra Statens Side, maaske det samme, som det ellers vilde koste at faa Børnene undervist i den almindelige Folkeskole. Men udover dette tror jeg ikke, man vil komme til at beskæftige sig med Friskolens indre Forhold.

Jeg vil sige et Par Ord om et andet Spørgsmaal, som Kommissionen ogsaa skal beskæftige sig med, nemlig Tilsynet. Jeg er enig i den Betragtning, at det Skoletilsyn, vi har i Øjeblikket, særlig for Folkeskolen, kan vi naturligvis ikke beholde i den kommende Tid. Det glædede mig at være i Overensstemmelse med det ærede Medlem fra Mors (S. C. Nørgaard), som ikke er i Overensstemmelse med sin Partifælle, det ærede Medlem fra Assens (Klaus Berntsen), naar han udtalte, at ogsaa han var klar over, at man ikke kunde blive staaende ved det gejstlige Tilsyn, som vi har i Øjeblikket. Jeg mener, at vi har haft det for længe, og i alt Fald kan vi, naar vi skal beskæftige os med Ordningen af Skolen for den kommende Tid, ikke blive staaende ved dette Tilsyn. Det er et Tilsyn, som ikke har nogen Berettigelse i dette Øjeblik, heller ikke under den Form, som det har nu, hvor Præsten ganske vist ikke længere er født Formand for den stedlige Skolekommission, men stadig er født Medlem af den. Jeg er ganske enig med det ærede 17de Medlem for Hovedstaden (Vilhelm Rasmussen) i, at Præsten skal komme ind i Skolekommissionen paa tilsvarende Maade som alle andre Mennesker, nemlig ved at blive valgt af Vælgerne. Der er ingen anden Vej.

Men selv om vi faar dette ordnet, kommer vi til det andet Tilsyn, det Over-

tilsyn, eller hvad man nu vil kalde det, som skal erstatte det nuværende provstelige Tilsyn. Der har Meningerne været noget mere delte mellem de Medlemmer, der hidtil har talt. Nogle syntes at være stærke Tilhænger af det saakaldte pædagogiske Tilsyn, andre er Modstandere af dette Tilsyn. Det ærede Medlem fra Assens er efter de Udtalelser, han har fremsat her, aabenbart ikke nogen Tilhænger af et pædagogisk Tilsyn. Han talte, mener jeg, i nogen Grad haanende om det at være Pædagog; dette syntes for det ærede Medlem at være en daarlig Egenskab ved et Menneske. I alle andre Forhold bør et Menneske, naar han skal ind i en Livsstilling, dygtiggøre sig paa bedste Maade for at faa den mest mulige og bedst mulige Indsigt i det, han skal have med at gøre. Det ærede Medlem syntes at være af den Mening, at dette gælder ikke, naar man skal opdrage Børn; saa er det ganske unødigt at bygge paa de Erfaringer, som andre Mennesker, tidligere Opdragere, har bygget paa og maaske har faaet udmærkede Resultater af. Noget saadant syntes at være det ærede Medlem ganske ligegyldigt, ja endogsaa nærmest at være egnet til at gøre en Mand mere umulig som Opdrager. Men selv om jeg indrømmer, at man udmærket godt kan være en god teoretisk Pædagog uden derfor at være en praktisk dygtig Opdrager, vil jeg dog mene, at man kan ikke saadan uden videre kaste alt, hvad der hedder Pædagogik, enhver Bestræbelse efter at dygtiggøre sig paa det specielt pædagogiske Omraade, bort ud fra den Opfattelse, at Eleverne nok vil blive dygtige alligevel. Naar vi skal have et andet Tilsyn end Provstetilsynet, vil jeg tro, vi skal have noget i Retning af det, vi har prøvet i Folkeskolen i de senere Aar, et Slags Konsulenttilsyn. Vi har indenfor specielle Omraader i Folkeskolen haft Tilsyn af dygtige Mænd; dette gælder især for Gymnastikkens Vedkommende. Der kommer til Skolerne omkring i Landet til bestemte Tider en Mand, som har Tilsyn med Gymnastikken. Han kommer ikke og siger: Saadan og saadan skal du bære dig ad, saadan skal du i Fremtiden undervise, men han kommer som den gode Vejleder, som den, der henstiller til Lærerne og Lærerinderne, om de ikke mener, at denne Maade at tage dette bestemte Fag paa vil være hensigtsmæssig. Ønsker man ikke at bruge denne Metode, saa lader man være, ønsker man at benytte de gode Vink, man kan faa, bruger man dem. Jeg